*Тема: Литературная викторина на тему:" Наши любимые сказки Корнея Ивановича Чуковского." С детьми средней группы по программе « Детский сад2100»*

*Программное содержание: -Закрепить знания детей о прочитанных сказок К. И Чуковского, представления о жанровых особенностях сказки;*

*-Учить детей эмоционально и активно воспринимать сказку;*

*-Участвовать в рассказывании;*

*-Учит детей точно отвечать на вопросы;*

*- Развивать творческую инициативу, воображение;*

*-Воспитывать усидчивость и интерес к занятию.*

*Оборудование: Портрет К. И. Чуковского, книги с его произведениями и иллюстрации к ним. Билеты с изображением диковинных животных; пазлы к сказкам: " Мойдодыр ", "Путаница"; пазлы с изображением птиц, зверей, насекомых.*

 *Ход занятия:*

*-Ребята я знаю ,что вы знаете и любите сказки К.И.Чуковского(дети сидят на ковре , на мольберте портрет К. И.Чуковского).*

*-Взгляните на портрет, на нем изображен К.И.Чуковский. Какой ласковый и веселый у него взгляд. Он очень любил детей и сочинял для них сказки и стихи. За это его называли " дедушка Корней" по имени или "дедушка Чуковский " по фамилии. Дедушка Корней сначала писал для взрослых. Он писал статьи для газет и журналов, книги. А потом начал сочинять сказки для своего маленького сына. И получилось так здорово, что не только его сынок, а все дети полюбили эти сказки.*

*-Ребята, чтобы попасть в мир сказок дедушки Корнея мы воспользуемся шуточными билетами(на подносе шуточные билеты дети их берут).*

*Дидактическая игра: " Зоопутаница".*

*-Взгляните на эти картинки и отгадайте, на каких знакомых вам зверей , птиц и насекомых похожи эти существа?*

*-Ребята, все животные, птицы и насекомые перепутались, запутались.*

*Проблема: -Задача наша в том, чтобы вернуть зверькам, птицам, насекомым их прежний вид. А вот в какой сказке это случилось нам предстоит узнать?*

*-Для этого мы проведем викторину на лучшего знатока сказок К.И.Чуковского.*

*(Дети делятся на две команды . Команда" Солнышко"и" Чудо- дерево")*

*Приветствие команды" Солнышко": " Мы едины, мы непобедимы, книжки мы читаем ,сказок много знаем."*

*Приветствие команды" Чудо- дерево": " Сказка ложь, да в ней намек, Добрым молодцам урок."*

*(Выбираются капитаны команд).*

*1)" Назовите сказку по картинкам"*

*-Команда"Солнышко из какой сказки эта картинки?(Иллюстрации из сказок "Тараканище" и "Айболит".)*

*-Команда " Чудо-дерево" отгадайте свои сказки?( Иллюстрации из сказок "Мойдодыр"и " Федорино горе").*

*-Ребята сказка нашлась? Отправляемся дальше!*

*2)Ребята сейчас мы вспомним, какими словами оканчиваются сказки дедушки Корнея*

*-Вопросы для команды " Чудо-дерево",задает команда "Солнышко"*

*" Вдруг откуда то летит маленький комарик,*

*И в руке его горит маленький....(фонарик)(из сказки " Муха Цокотуха")*

*" А потом позвонили зайчата :*

*-Нельзя ли прислать...(перчатки)*

*А потом позвонили мартышки:*

*-Пришлите пожалуйста...( книжки)( из сказки " Телефон")*

*" А за нею вилки, рюмки, да бутылки,*

*Чашки , да ложки скачут по.......(дорожке)(из сказки " Федорино горе")- Молодцы!!*

*-А сейчас вам вопросы задает команда" Чудо-дерево"*

*" Подошел медведь тихонько,*

*Толканул его легонько:*

*-Говорю тебе злодей,*

*Выплюнь солнышко...( скорей)(из сказки " Краденное солнце).*

*" Но однажды по утру прискакала кенгуру,*

*Увидала усача, закричала сгоряча:*

*-Разве это великан? Ха-Ха-Ха*

*Это просто....(таракан)(из сказки" Тараканище").*

*"Вдруг из маминой из спальни кривоногий и хромой,*

*Выбегает умывальник и качает... (головой)(Из сказки"Мойдодыр").*

*-Ребята мы нашли сказку где все запуталось-перепуталось?(нет)*

*-Продолжаем искать следующее задание.*

*3) А сейчас вспомните кто в стихотворении Чуковского это сказал.(Дети загадывают друг другу)*

*а) Дорогие гости, помогите!*

*Паука злодея зарубите!*

*И поила я вас,*

*И кормила я вас*

*Не покиньте меня в мой последний час!(муха Цокотуха)*

*б)Не кричи и не рычи, мы и сами усачи.*

*Можем мы и сами , шевелить усами!(раки).*

*в)Ой вы бедные сиротки мои!*

*Утюги и сковородки мои!*

*Вы пойдите-ка немытые домой,*

*Я водою вас умою ключевой!(Федора)*

*а)Если топну я ногою, позову своих солдат,*

*В эту комнату толпою*

*Умывальники влетят.(Мойдодыр)*

*б.)Милый, милый Бармалей*

*Смилуйся над нами,*

*Отпусти нас по скорей ,*

*К нашей милой маме!(Ванечка и Танечка)*

*в)Если только захочу и луну я проглочу!*

*(Крокодил).*

*-Ребята вы уже нашли сказку?(нет)*

*-Пришло время отдохнуть!*

*4)Физкультминутка.*

*"Он -он- он - у меня зазвонил телефон( ходьба на месте)*

*Ыр- ыр- ыр- любит воду Мойдодыр( хлопки в ладоши).*

*Ил- ил -ил - Крокодил солнце в небе проглотил.(поднялись на носки, руки подняли вверх)*

*Ца - ца - ца -Нынче муха Цокотуха именинница(повороты влево, вправо)*

*Ит- ит- ит Добрый доктор Айболит.(приседания).*

*5)Конкурс капитанов.*

*(Капитаны команд собирают картинку из сказок К.И. Чуковского, чей капитан окажется первым та команда и победила)*

*-Команда " Солнышко" какую сказку собрал ваш капитан?("Мойдодыр")Какие звери участвуют в этой сказке?*

*-А у капитана команды"Чудо-дерево" какая сказка?( Путаница)*

*-А в сказке "Путаница" какие звери?*

*-Что произошло с животными этой сказки?(они запутались-перепутались)*

*-Ребята мы нашли с вами сказку, которая потерялась и в которой все звери спутались?(Да)*

*6) Чтение сказки "Путаница".*

*-В этой сказке он шутливо все перепутал. Кошки там хрюкают ,море горит, а пожарные тушат его пирогами. В общем все запуталось-перепуталось. А сказка так и называется " Путаница".*

*-А сейчас мы послушаем как это было, а вы мне поможете.*

*7)Игра " Собери целое".*

*-Ребята у каждого из вас есть шуточные билет на нем изображены животные. -Правильно их изобразил художник?(нет)*

*-Мы должны исправить эту ошибку и соберем картинки.(дети собирают пазлы с изображением животных)*

*-Молодцы!!!*

*8) Итог.*

*-Ребята где же мы сегодня с вами были?(В мире сказок К. И. Чуковского)*

*-Что мы там делали?(Искали сказку в которой все запуталось).*

*-Мы ее нашли?(да).*

*-Как она называется?(" Путаница").*

*-Что произошло в этой сказке?(все животные перепутались).*

*-Мы помогли животным вернуть их облик?(да)*

*-Молодцы!*

*-Вам понравилось путешествие по сказкам К. И. Чуковского?(Да)*