**ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**«Что нам осень подарила»**

**Развитие познавательных и творческих способностей детей**

**Вид проекта**: творческий.

**Продолжительность:** октябрь

**Участники**: логопед, воспитатели, родители, дети старшей логопедической группы.

**Образовательная область**: познание, коммуникация.

**Актуальность**: дети с речевыми нарушениями в недостаточной степени имеют представление об овощах, фруктах о том, где они растут, как за ними ухаживают и т. д. Не владеют обобщающим понятиями, не умеют описывать предмет, так как у детей крайне бедный запас прилагательных и глаголов. Участие детей в проекте «Бабушкино лукошко» позволит максимально обогатить знания и представления о том, что растет в огороде, саду, их свойствах; развить связную речь, любознательность, творческие способности детей, поисковую деятельность.

**Цель:** создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки детско-взрослого образовательного проекта «Что нам осень подарила?»

**Задачи**:

• обогатить представление об овощах, фруктах произрастающих в регионе и вне его (томат, тыква, баклажан, репа, свекла, лук, капуста, яблоки, сливы, груши, апельсины, мандарины, киви, гранат.. );

• обогатить словарь за счет обозначения качеств (вкуса, цвета, величины и т. д.);

• развивать связную речь через составление описательных рассказов об овощах, фруктах;

• воспитывать культуру поведения за столом при дегустации блюд.

**Основные направления реализации проекта**:

• образовательная деятельность по темам «Овощи», «Сад,Огород», «Фрукты»

• домашнее задание для детей и родителей - совместное изготовление поделок -«чудесных» овощей с составлением описательного рассказа о своем овоще;

•изготовление книжек- самоделок

• беседа с детьми «Осень в гости к нам пришла».

**Предварительная работа:**

• поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Овощи»; «Фрукты»

• рассматривание репродукций картин: А. Куприна «Фрукты на столе», «Натюрморт с кабачками и корзиной», Ван Гога «Картофель»;

• чтение русской народной сказки «Вершки и корешки»; Сутеев «Мешок яблок»

• прослушивание аудиозаписи сказки «Чиполлино»;

• подвижные игры «Помощники», «Капуста», хороводные игры «Урожай»;

• разучивание пальчиковой гимнастики «Хозяйка однажды с базара пришла»; «Овощи»

• разучивание стихотворений: К. Тангрыкулиева «Капуста», Е. Благининой «Приходите в огород»;

• дидактические игры: «Парочки», «Что где растет?», «Ботаническое лото»

«В огороде у козы Лизы»; «Повар и овощи»; «Сбор урожая»;

• выполнение группового коллажа «Наш богатый огород» , «Натюрморт»

• разработка папки-передвижки «Вкусные загадки».

• настолько-печатные игры,

• специальная методическая литература,

• аудио- и видеозаписи по теме.

**Предполагаемый результат:**

• знать и называть овощи, фрукты их части;

• владеть обобщающим понятием;

• определять на ощупь, по вкусу и узнавать по описанию;

• находить сходства и различия по нескольким признакам;

• составлять описательный рассказ об овоще с использованием опорной схемы;

• знать, как растут овощи, фрукты, где, как ухаживать за ними, о полезных свойствах, время сбора овощей, что можно приготовить из них, как заготавливают их на зиму;

• уметь с помощью природно-бросового материала совместно с родителями находить оригинальные решения в создании необычных овощей, подбирать интересный познавательный материал к своему произведению.

**Продукт проектной деятельности**: изготовление «чудо-овоща» из овощей с составлением описательного рассказа о нем.

**Презентация проекта**: оформление выставки «Бабушкино лукошко».

|  |  |
| --- | --- |
| Знать и называть овощи , их части. | |
| Составлять описательный рассказ об овощах использованием опорной схемы |
| Владеть обоб­щающим понятием «овощи» |

|  |
| --- |
| Знать, как растут овощи, где, как ухаживать за ними, о полезных свойствах, время сбора, что можно приготовить из них, как заготавливают на зиму |

|  |
| --- |
| **Исследовательский проект**  ***«Что нам осень подарила?»*** |

|  |
| --- |
| Уметь с помощью природно-бросового материала совместно с родителями находить оригинальные решения в создании необычных поделок из овощей подбирать интересный познавательный материал к своему произведению |

|  |
| --- |
| Определять овощи на ощупь, на вкус  и узнавать по описанию |

|  |
| --- |
| Находить сходства и различия овощей по нескольким признакам |