Сценарий КВН «Юные знатоки природы» для подготовительных к школе групп

Условия:

1.Команда детей -6 человек 2. Название команды. 3.Эмблема команды 4.Капитан команды.

Подготовка:

На столах для каждой команды:

1. Набор картинок из серии «Живая и неживая природа (4 шт. – живая природа, 4шт. –неживая природа, 3 шт. – предметы быта) в конверте. 2. Нарисованный и вырезанный из альбомного листа листок от любого дерева зеленым цветом и голубое облако. 3. Вырезанный круг из1/2 листа ватмана. Набор маркеров . 4. Музыкальный центр . 5. Диски с музыкой для конкурса «Мода с мусорным оттенком» 6.обекты природы:

* Цветок
* Дерево
* Змея
* Рыба
* Цапля
* Лягушка

Под музыку Чайковского «Времена года» команды входят в зал по порядку. Встают полукругом, за своими столами.

Ведущий: Здравствуйте ребята и уважаемые гости! В рамках экологической акции «Дошкольники против мусора» сегодня состоится конкурс веселых и находчивых под названием «Юные знатоки природы». Оценивать выступления команд будет жюри.

Зовет Вас легкий ветерок, Мы очистим планету от пыли, Разведем там сады зелены, Чтоб потомки природу ценили, И растения всем были нужны.

Команды вы готовы. Начинаем экологический КВН.

1. Первый конкурс – домашнее задание «ПРИВЕТСТВИЕ» . Дошкольники по очереди в течении 1-2 минуты представляют свою команду.

2. Второй конкурс – разминка «Узнай животное по загадке.

Ведущий: ребята послушайте внимательно задание. Каждой команде будет прочитана одна загадка. Вы должны вместе обсудить варианты ответов, и только капитан дает ответ. Выкрики запрещаются!

(дополнительная загадка)

Полосатый словно зебра, Есть очень много рогачей И усатый словно кот, И в зоопарке и в лесу. По лесным зеленым дебрям У всех рога на голове, На охоту он идет. У одного лишь на носу

(тигр) .(носорог)

Скачет кролик – великан, Непоседа пестрая, птица длиннохвостая А на животе –карман. Птица говорливая, самая болтливая.

(кенгуру) (сорока)

Есть на речке лесорубы Сердитый недотрога живет в глуши лесной. В серебристо – бурых шубах. Иголок очень много, а нитки ни одной.

Из деревьев, веток, глины (еж) Строят прочные плотины

бобры)

Какие коняшки надели тельняшки? Весь в иголках, хоть не елка.

(зебры) (еж)

Он высокий, он огромный, Посмотри- кА, какая: Он похож на кран подъемный. Вся горит, как золотая. Только этот кран живой, Ходит в шубке дорогой, С настоящей головой. Хвост пушистый и большой.

(жираф) (белка)

3.Конкурс «Живая и неживая природа»

Задание: картинки из конверта разложить – под листок из живой природы, а под облачко – из неживой природы. После выполнения задания, капитан поднимает руку вверх.

4. Конкурс «Пантомима»

Ведущий каждой команде дает картинку с изображением животного. Команда должна подготовить пантомиму на образ данного животного. Дается 5-7 минут на подготовку. Из этого конкурса уходит ребенок в спортивный зал, участвующий в показе мод и готовится с воспитателем.

5. Домашнее задание «МОДА С МУСОРНЫМ ОТТЕНКОМ»

Под музыкальное сопровождение и пояснение воспитателя по очереди выходят «модели».

6. Конкурс капитанов «ВОПРОС - ОТВЕТ»

Капитаны выходят в центр зала.

Вопрос для капитана команды «Лесовичок»

1.кем раньше была рыба?

2.Чем раньше был помидор? -дополнительный вопрос.

Вопрос для капитана команды «Домовенок»

3.На каких деревьях зимой можно увидеть листья? 4. Какие птицы прячутся под снегом? -дополнительный вопрос.

Вопрос для капитана команды « Зеленый патруль»

5.Чем питается белка в зимнем лесу? 6. Стекло в земле гнет? -дополнительный вопрос.

Вопрос для капитана команды «Спецназ»

7. Какие птицы считаются «докторами» леса? 8. Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? -дополнительный вопрос.

Вопрос для капитана команды «Лесник»

9. Как называют явление, когда падают листья? 10. На каких деревьях растут шишки? -дополнительный вопрос.

Вопрос для капитана команды «Зеленый патруль»

11. Что вытекает из трещин сосны? 12. Куда нужно выбрасывать мусор? -дополнительный вопрос.

Дополнительные вопросы: 13. Куда улетают перелетные птицы? 14.Какая , птица кладет яйца в чужие гнезда? 15. Как называется книга, куда записывают редких животных и растений?

7.Заключительный конкурс «НАРИСУЙТЕ ЗАПРЕЩАЮЩИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЗНАК»

Командам предлагается за 10-15 минут нарисовать запрещающий знак с помощью маркеров.

(звучит музыка)

После завершения член команды объясняет значение нарисованного знака. Ведущий передает знак членам жюри.

Ведущий: вот и закончился наш КВН но мы обращаемся ко всем берегите нашу планету не засоряйте ее.