Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Болоховский детский сад комбинированного вида №1 «Колокольчик»

администрации муниципального образования Киреевский район

**Проект на тему**

**«Малые Олимпийские игры»**

**2013 – 2014 учебный год**

**Название:** Малые Олимпийские игры.

**Вид:** познавательный, оздоровительный, коллективный.

**Продолжительность**: среднесрочный.

**Куратор проекта:** зам. Заведующего по ВМР Тетеря М. А.

**Участники проекта:** воспитатели детей старшего дошкольного возраста, воспитанники этих групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

**Интеграция образовательных областей**: познание, здоровье, физическая культура, музыка, коммуникация, социализация.

**Актуальность:** Здоровье детей во все времена волновало общество. М.В.Ломоносов первым поставил вопрос о физическом воспитании детей, а в 1764 году академик А.А. Протасов выступил с докладом «О физическом воспитании детей, о необходимости движения для сохранения их здоровья». С тех пор физкультура неоднократно доказывала свою незаменимость для организма, особенно растущего.

От состояния здоровья детей во многом зависит благополучие общества. В последнее десятилетие наметилась тенденция к ухудшению здоровья детского населения. Основными причинами ухудшения здоровья являются дефицит двигательной активности детей, детские стрессы, вызванные недостатком положительных эмоций у ребенка, излишним шумом и нервозностью в детских учреждениях, заорганизованностью педагогического процесса, отсутствие гибких режимов, раннее обучение.

Проект «Малые Олимпийские игры» направлен на организацию недели здоровья, спортивного праздника для детей, пропаганду здорового образа жизни и предполагает создание условий для ежегодного проведения малых Олимпийских игр.

**Проблема проекта:** если будем заниматься спортом, то можем стать олимпийскими чемпионами.

**Цель проекта:**

* воспитание нравственно- патриотических чувств дошкольника через привитие интереса и любви к олимпийским играм и спортивным соревнованиям;
* формирование у дошкольников начальных представлений об Олимпийских играх современности, как части общечеловеческой культуры.

**Задачи проекта:**

* Познакомить детей с доступными сведениями из истории Олимпийских игр.
* Развивать двигательные качества: ловкость, быстроту, сноровку и выносливость.
* Формировать представление об Олимпийских играх, как о соревновании в целях физического совершенствования, в котором участвуют спортсмены всех стран.
* Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.

**Предполагаемые результаты проекта:**

* Формирование у старших дошкольников представлений об олимпизме, благодаря которым им интереснее развивать свои физические качества, регулярно и активно заниматься физической культурой и спортом.
* Снижение заболеваемости в ДОУ.
* Повышение интереса родителей к достижениям и способностям детей, их желание принимать участие в подготовке материалов, необходимых для реализации проекта.
* Расширение кругозора детей, развитие познавательных интересов.
* развитие двигательной активности.
* воспитание патриотических чувств.

**Предварительная работа:**

* Чтение художественной литературы на спортивную тематику.
* Рассматривание репродукций, альбомов, иллюстраций на спортивную тематику.
* Просмотр видеоматериалов с репортажами с Олимпийских игр, презентаций, мультфильмов о спорте.
* Беседы о спорте.
* Разучивание стихов, кричалок, песен о спорте, загадывание загадок.
* Выставка рисунков на тему «Мы со спортом очень дружим!».
* Проведение спортивных эстафет, соревнований, игр;

**Организация работы специалистов ДОУ:**

**Работа воспитателей**:

* подготовка сценариев мероприятий;
* работа с родителями;
* подготовка призов, грамот, дипломов, подарков для победителей праздничных соревнований и конкурсов.

**Работа музыкального руководителя:**

- обеспечение музыкального сопровождения номеров программы праздника;

- оформление стенда для родителей;

- подготовка детских музыкальных и танцевальных номеров.

**Работа зам. зав. по ВМР:**

* оформление выставки детского рисунка «Мы со спортом дружим»;
* назначение массовиков-затейников для проведения физкультурных мероприятий, аттракционов, подвижных игр на празднике;
* обеспечение фотографирования наиболее интересных моментов праздника и победителей праздничных соревнований и конкурсов;
* подготовка грамот, дипломов.

**Работа инструктора по физической культуре**:

* тренировка детей и команд для участия в соревнованиях;
* составление перечня инвентаря и оборудования, необходимых для проведения праздничных соревнований игр и аттракционов;
* изготовление недостающего инвентаря и оборудования;
* приведение в порядок спортивного оборудования для соревнований.

**Продукт проектной деятельности**: создание в ДОУ фотовыставки «Мы – будущие олимпийцы», книги «Олимпиада 2014», сборника семейных рассказов «О спорте и спортсменах».

**Степень применения проекта**: возможность использования проекта в старшей и подготовительной к школе группах ДОУ, размещение на страничке официального сайта.

***Организация деятельности детей в рамках проекта.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Тема** | |
| 1.Познавательно – экспериментальная деятельность   * Познавательные эксперименты (на познавательных занятиях) * Физические соревнования | «Олимпиада и где она возникла?»  « Что нужно знать, чтобы стать знаменитым спортсменом?»  «Что происходит с нашим организмом (сердце, легкие, мышцы) после занятий физической культурой?»  «Каковы мои физические возможности?» | |
| 2. Сбор и систематизация информации | 1.Рассматривание картинок и фотографий с изображением разных видов спорта и оформление их в альбом.  2.Использование дидактических игр, посвященных разным видам спорта: «Назови вид спорта», «Спортивное оборудование».  3. Составление сборника рассказов детей о любимом спортсмене, виде спорта.  4.Фотосессия «Мы занимаемся спортом» (оформление стенда в физкультурном зале).  5. Беседы: «Возникновение Олимпийских игр», «Олимпийская символика и традиции», «Знаменитые олимпийцы современности».  6.Фоторепортажи с соревнований. | |
| 3. Физкультурная деятельность детей | 1.Физкультурные занятия;  2. Прогулки;  3. Подвижные игры;  4. Утренняя и бодрящая гимнастики;  5. Спортивные досуги, праздники;  6. День здоровья;  7.Спортивные упражнения;  8. Спортивные игры, эстафеты, соревнования. | |
| 4.Творческая деятельность детей | 1.Придумывание рассказов о спорте и спортсменах.  2.Создание рисунков о спорте. Выставки рисунков и оформление альбома «Наше творчество». | |
| 5. Мир музыки | 1.Прослушивание и разучивание песен на спортивную тематику: «Спортивная семья», «Трус не играет в хоккей», «Старт даёт Москва» и т.д. | |
| 6. Массовые познавательно-развлекательные мероприятия | 1.Открытие Малых олимпийских игр «Путешествие в Сочи».  2.Закрытие Малых олимпийских игр «Как это было». | |
| **Работа с родителями** | | |
| Оформление стенда | | 1.«Как провести выходной день с детьми» |
| Оформление папок-передвижек | | 1.«Спорт в жизни людей»  2. «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка»  3. «Детский фитнес дома»  4. «Зачем заниматься утренней гимнастикой и физкультурой?» |
| Практические задания | | 1.Систематизация стихов и загадок о спорте (в форме альбома);  2. Фотовыставка «Спортивная семья»;  3. Совместное творчество с детьми «Олимпиада - 2014». |