**Занятие по театрализованной деятельности в старшей группе.**

**Тема: "Путешествие в осенний лес»**

**Цель:**Развитие творческих способностей детей средствами театрализованной деятельности.

**Программное содержание:**

* вызвать положительный эмоциональный отклик на предложенную деятельность;
* закреплять приемы вождения кукол пальчикового театра, побуждать детей к активному участию в театрализованной игре;
* развивать диалогическую форму речи, интонационную выразительность речи, мелкую моторику рук;
* воспитывать доброжелательные партнёрские отношения.

**Оборудование:** пальчиковые куклы по количеству детей, пальцеход, магнитофон, аудиокассеты (звуки леса), конверт с загадками, осенние деревья.

**Ход занятия**

*(дети стоят у входа в театральную студию “Лукоморье”)*

**I. Вступительная беседа.**

- Здравствуйте, ребята!

- Ребята, какое сейчас время года? *(Осень)*

- А вы любите осень?

У каждого из нас есть любимая пора года, но не все любят осень. Осенью становится сыро, темно и холодно. А ведь эта пора года необходима природе, людям, чтобы облегчить переход от теплого времени года к холодному. Вспомните, как в солнечный день осенью бывает красиво и дождь не всегда идет.

- Чем занимаются люди в это время года?

- А дикие животные?

А давайте мы с вами отправимся в осенний лес и все увидим своими глазами, но дорога в лес нелегка, могут встретиться разные трудности. Сможем мы справиться с ними вместе? Тогда в путь….

**II. Путешествие в осенний лес.**

Вот, ребята, мы и пришли в лес. Закройте глазки и послушайте звуки леса *(дети слушают звуки леса)*. А теперь откройте глаза и давайте вдохнем аромат леса через нос, а выдыхать будем тонкой струйкой на свою ладошку.

**1. Дыхательное упражнение “Аромат леса”.**

*(дети выполняют упражнение на дыхание “Аромат”)*

- Чувствуете, как тепло льется на ладошку?

**2. Речевая разминка.**

*(произнести чистоговорки медленно, тихо, громко, быстро)*

- Ес-ес-ес- мы идем в лес.   
- Су-су-су-тихо осенью в лесу.   
- Ес-ес-ес - опустел осенний лес.   
- Ни-ни-ни, ни-ни-ни – осенью короче дни.  
- Са-са-са, са-са-са - у сосны стоит лиса.  
- Жу-жу-жу, жу-жу-жу - как-то еж пришел к ужу.  
**-**Заяц  целый день скакал, от лисицы удирал,  
А лисица шла по следу, искала зайчика к обеду.

**3. Отгадывание загадок “Осеннее дерево”.**

*(дети подходят к осеннему дереву, под ним лежит конверт с заданием)*

Как красиво осень раскрасила листья на деревьях. Посмотрите ребята, а под деревом конверт. Может он дожидается нас? Чтобы познакомиться с обитателями леса, нам нужно отгадать загадки.

Прыгун-трусишка:  
Хвост-коротышка,  
Глазки с косинкой,  
Ушки вдоль спинки,  
Одежка в два цвета –  
На зиму, на лето.   
*(заяц)*

Хожу в пушистой шубе,   
живу в густом лесу.   
В дупле на старом дубе   
орешки я грызу.   
*(белка)*

Рыжая, с пушистым хвостом,  
живет в лесу под кустом.  
*(лиса)*

Сделал дыру,   
Вырыл нору,   
Солнце сияет,   
А он и не знает.  
*(крот)*

Есть на речках лесорубы   
В серебристо-бурых шубах.   
Из деревьев, веток, глины   
Строят прочные плотины.   
*(бобры)*

Сердитый недотрога   
Живет в глуши лесной,   
Иголок очень много,   
А нитки - ни одной.  
*(ежик)*

Косолапый и большой,   
Спит в берлоге он зимой.   
Любит шишки, любит мёд,   
Ну-ка, кто же назовет?   
*(медведь)*

С заданием мы справились, можно идти дальше.

**4. Пальчиковая гимнастика “Болото”.**

(дети идут дальше встречают на пути болото, через которое можно перебраться по кочкам - пальцеходу)

**5. “Встреча с жителями леса”**.

*(дети находят на полянке пальчиковых кукол и вспоминают правила вождения кукол, затем знакомятся с диалогом “Рукавицы для лисицы”, затем используя пальчиковых кукол, исполняют диалог)*

**Диалог “Рукавицы для лисицы” (***Степанов Владимир)*

По завалам, по оврагам  
Шёл медведь хозяйским шагом:  
- Отвечайте, звери, мне -  
Вы готовы ли к зиме?

- Да, - ответили лисицы, -  
Мы связали рукавицы.  
Рукавицы новые,  
Мягкие, пуховые.

- А у нас есть валенки, -  
Отвечали Заиньки.  
- Что нам вьюга да метель?..  
Хочешь, Мишенька, примерь.

Смотрит Белка из дупла:  
- Я орешков припасла.  
Высоко моё дупло,  
В нём и сухо, и тепло.

- Hу, а я, - ответил Kрот, -  
Под землёй устроил ход.  
Там с красавицей-женой  
Будем чай мы пить зимой.

Kрикнул Бобр Медведю с речки:  
- Я дрова колю для печки.  
Дай мне, Миша, только срок -  
Из трубы пойдёт дымок.

Вылез Ёжик из листвы:  
- Про меня забыли вы.  
Здесь, в кустах, моя избушка,  
А в избе - грибов кадушка.

Обошел медведь весь лес  
И в берлогу спать залез.  
Лапу в пасть засунул он  
И увидел сладкий сон.

**III. Итог занятия***(звучит тихая музыка).*

Молодцы, ребята!

Наше путешествие подошло к концу.

- Вам понравился лес и его обитатели?– Чем занимаются летом и осенью дикие животные. Ну, а теперь нам пора возвращаться. Идем через болото, мимо осеннего дерева. До свидания лес.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с №53

Конспект непосредственно-образовательной деятельности по театрализации в старшей группе

*«Путешествие в осенний лес»*

Выполнила:

Воспитатель

1-ой квалификационной категории

Николаева Е.В.

Арзамас, 2015