

### Детский сад №86 «Былинушка»»

# OTOHEK

#### Газета

#### для родителей

#### В этом номере:

- ❖ Пожары в Нижневартов ске
- ❖ О пожаре
- ❖ Учите с детьми
- Домашняя библиотека
- Ребенок должен знать.

Выпустила:

Шарафутдинова Р.М.

#### Помните!

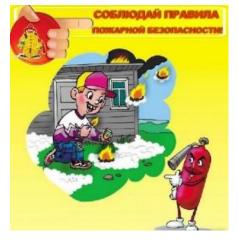
Соблюдение мер пожарной безопасности — это залог вашего благополучия, сохранности вашей жизни и жизни ваших близких! Пожар легче предупредить, чем потушить!

В 2011 году на объектах Нижневартовского района зарегистрировано 118 пожаров, в том числе 3 пожара с гибелью людей, при которых погибли 4 человека. На пожарах получили травмы различной степени тяжести 10 человек. Материальный ущерб от пожаров составил 16 млн. 469 тыс. 120 руб. Пожарами уничтожено 29 строений, 1622 кв.м. поэтажной площади, 11 единиц автотранспортной техники. Повреждено 68 строений, 3595 кв.м. поэтажной площади, 25 единиц автотранспортной техники.

Каждый день на территории Нижневартовского района от пожаров уничтожается и повреждается 0,26 строения, причиняется материальный ущерб на сумму 45 тысяч 120 рублей. На каждом 12 пожаре граждане получают травмы (ожоги, отравления продуктами горения и т.д.), на каждом 29,5 пожаре гибнет человек.

За 2011 год в Нижневартовском районе при пожарах погибло 4 человека, в сравнении с аналогичным периодом прошлого года, произошло увеличение количества погибших при пожарах на 33,3 % (АППГ – 3 человека





Пожары — великое бедствие для всего живого на планете. Не секрет, что большинство пожаров случается по вине людей, в результате их жизнедеятельности, а часто — по их беспечности. Немало несчастий происходит по вине детей и подростков — из-за пустого любопытства, неосторожного обращения с огнем или просто не знания. Конечно, от возникновения пожаров не застрахован никто, однако пока беда не коснется лично тебя или твоих родных и близких, кажется, что и бояться

нечего: авось пронесет! Так ли это?

Сбережение народного достояния, снижение количества трагических исходов при пожарах – главные задачи, стоящие перед пожарноспасательной службой. Но не только перед ней. Давно известно, что пожары легче не допускать, чем потом тушить. А коль скоро риск возникновения пожаров слишком велик, значит, всем нам следует быть во всеоружии перед грозным врагом-огнем, обладать нужными познаниями и уметь ими пользоваться, причем опережая противника.

Да, пожар слеп и глух к страданиям человеческим, он признает лишь силу знаний и отступает перед ними. Для успешной борьбы с огненной стихией требуется много составляющих, необходимы особые знания. Знания во имя жизни — так в настоящее время ставится вопрос об обеспечении безопасного существования. Знания, усвоенные с детства — самые прочные знания. На всю жизнь со школьной скамьи запоминаются какие-то простые и полезные вещи, без которых немыслимо наше бытие, а другие — не менее важные — «вылетают» из головы довольно быстро, к сожалению. Поэтому периодически приходится восстанавливать их путем повторения; это освежает память и заставляет иначе посмотреть на отдельные моменты и события. Новый взгляд просто необходим — известно, что чувство опасности, связанное с каким-то конкретным переживанием, имеет свойство притупляться со временем; человек привыкает к некоторому покою, расслабляется, теряет бдительность, и вдруг...

Поэтому, начиная с самого детского возраста, да и всю жизнь, нужно быть начеку, не успокаиваться мнимым благополучием, лишний раз напомнить себе и своим друзьям о сказанном выше. Напоминания нужны всем без исключения.

Правила пожарной безопасности – именно такие правила, которые нужны «не на один раз», и обращаться к ним приходится постоянно. Они довольно просты, но очень эффективны: формируют навыки правильного поведения в случае возникновения пожара, учат приемам самоспасения, вырабатывают привычку верно оценивать

практическую ситуацию.

### Учите с детьми

Ребёнок приходит в этот мир для долгой и счастливой жизни. Но, к сожалению, так не всегда бывает. Начиная познавать окружающий мир, маленький человечек может столкнуться с массой ситуаций, которые напрямую или косвенно несут в себе угрозу его здоровью и даже жизни. Поэтому основные задачи взрослых:

- привить детям культуру безопасного поведения;
- ознакомить детей с правилами поведения в случае пожара, предупреждение пожаров от опасных игр и шалостей с огнём.

Приёмы обучения и закрепления – инсценировки литературных материалов, викторины, конкурсы, концерты, моделирование конкретных ситуаций, подвижные игры, использование пословиц и поговорок, объяснение их значений, экскурсии в пожарную часть, игры с макетами и т.д.

Ребёнку необходимо не только сказать что «так делать нельзя, это опасно», но важнее объяснить «почему нельзя и рассказать, как нужно действовать».

И в этом вам поможет предложенный материал.

#### Вопросы и моделирование ситуаций:

- ✓ Определите пожароопасные места в квартире.
- ✓ Какими предметами быта вы уже можете пользоваться, но с осторожностью, соблюдая правила безопасности?
- ✓ Какими предметами быта вам пользоваться самостоятельно ещё нельзя и почему?
- ✓ Что может произойти из-за неосторожного обращения с огнём и ваши действия?
- ✓ Если на праздничном столе остались непогашенные свечи?
- ✓ Если к вам на балкон залетела петарда?
- ✓ Как можно покинуть квартиру, если выйти в дверь на лестничную площадку невозможно?

#### Пожароопасные места в квартире:

- **4** кинотеатр в гостиной
- компьютер в спальне
- стиральная машина автомат в ванной комнате
- **4** вытяжка на кухне
- **★** во всех помещениях потолочные светильники и настенные бра
- балкон не застеклённый
- ёлка в квартире

#### Беседа по картинке.

Картинка горящего дома к произведению С.Маршака «Кошкин дом».

Картинка на которой изображены: телефон, ткань, два ведра с водой, пожарный с пожарным шлангом.

- Какое горе случилось у кошки? Вам знакомо этот грустный сюжет?
- Давайте все вместе, по очереди будем рассказывать эту сказку (один начинает, следующий продолжает).
- Как вы думаете, по какой причине загорелся Кошкин лом?
- Посмотрите ещё раз на картинку и расскажите, что потребуется для быстрого тушения пожара?

#### Моделирование ситуаций:

- **↓** Если не осторожно обращаться с камином.
- **4** Если играть со спичками.
- Если играть электроприборами.
- ↓ Если разжигать костер во дворе и т. д.





## Ребенок должен знать

#### Правила пользования газовыми плитами.

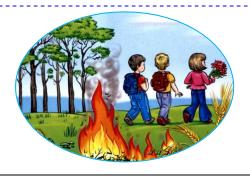
- ♣ Если ты почувствовал запах газа, сразу же скажи об этом взрослым!
- ♣ Открой на кухне окно!
- ◆ Если запах очень сильный, позвони в газовую службу от соседей, чтобы в твоем телефоне не проскочила искра.
- ↓ У многих есть в квартире газ, И не заметен он для глаз. Запах газа есть в квартире – Позвони по «04»!

#### Правила пользования электроприборами.

- → Нельзя трогать провода и электрические приборы мокрыми руками!
- ↓ Если от электроприборов запахло горелой резиной, надо чтобы взрослые немедленно вынули вилку из розетки!
- ↓ Если задымился провод или проскочила искра, немедленно скажи взрослым!
- Будь внимателен, не засовывай никакие посторонние предметы в электрическую розетку!
- ↓ Если в доме дыма много, Если кажется, горим, Вызывай скорей подмогу, Позвони по «01»!

#### Чтобы не было пожара:

- ↓ Не играй со спичками
- 🖶 Не кидай в костер незнакомые флакончики и баллончики, они могут взорваться.
- **↓** Без взрослых нельзя включать в сеть электроприборы (телевизор, утюг, обогреватель).
- Не растапливай печь самостоятельно (особенно с помощью бензина, керосина).
- ♣ Самостоятельно не зажигай газовую плиту, и не сушите над ней одежду.
- 🖶 Не играй без взрослых новогодними фейверками и хлопушками.
- ↓ Не играй с бензином и другими горючими веществами.
- → Никогда не прячься в шкаф или под кровать, пожарным будет трудно найти тебя там.





### Домашняя библиотека

#### Читайте с детьми

- ↓ Андерсен Г-Х. «Огниво»
- 🖶 Житков Б. «Пожар в море»
- ↓ Нуждина Т. «История спички»
- ↓ Толстой Л. «Пожар»
- Хоринская Е. «Спичка невеличка»

#### Электричество

Чтобы пальчик или гвоздь Вдруг в розетку не совать - Электричество опасно - Это каждый должен знать.

Если ты включил утюг, Убегать не надо вдруг. Закрывая в доме дверь, Всё ли выключил? Проверь!

Быть нельзя огня вблизи, Там, где краски, газ, бензин; Ведь о них нам не напрасно Говорят: «Огнеопасно!»

Если близко телефон И тебе доступен он, Нужно 01 набрать И быстрей пожарных звать!

Если же большой огонь, Дымом всё объято, Выбегать из дома вон Надо всем ребятам.

И на помощь поскорей Ты зови, зови людей.

#### Пословицы, поговорки

- Искру туши до пожара, беду отводи до удара.
- **•** Спички не тронь, в спичках огонь.
- Храбрый не тот, кто страха не знает, а кто узнал и навстречу идёт. (О пожарных).
- ❖ Сену с огнём не ужиться.
- ❖ Искра мала, да пламень велик.
- ❖ Не шути с огнём обожжешься.
- ❖ Спички не игрушка, огонь не забава.
- ❖ Упустишь огонь не потушишь.
- ❖ Огонь не вода, схватит не выплывешь.
- ❖ Где огонь, там и дым.
- ❖ Дыма без огня не бывает.
- Не играй, кошка, с огнём, обожжёшься.
- Дорого при пожаре и ведро воды.
- Огонь хороший слуга, но плохой хозяин.
- ★ Как бы мал огонёк не был, всегда от него дым.



#### О спичках.

Чтобы не было пожара, спичками нельзя играть. У взрослых пусть войдёт в привычку - от детей их убирать.

Не на улицу, не в садик спички мы не будем брать. Тополиный пух, бумаги мы не станем поджигать.

Спичками играть не будем, зажигалку не возьмём - И себя мы не погубим, и квартиру сбережём. Повзрослев, тогда уж смело спички в руки мы возьмём,

Применять их будем в дело и пожар не разведём.