*Сообщения в самом начале урока после вступительных слов учителя*

*Сообщения команде №1(двум учащимся)*

***1****.* Добрый день, дорогие друзья! С самой седой древности люди стремились нанести Землю на карту. Карта – это чертёж поверхности Земли, небесного тела или звёздного неба. Первооткрывателям прошлых веков требовалось много личной отваги, и сил, чтобы совершить далекое путешествие, увидеть неведомый мир и вернуться обратно. Посмотрите внимательно на карты Геродота и Клавдия Птолемея и вы увидите, как они представляли себе мир.

**2.** Вот карта Махмуда Кашгари в форме окружности. Карта мира, сделанная в 1436 году, мало похожа на современную. Плоской пока еще представлялась Земля человеку. Со всех сторон она окружена океаном. Нет Америки, остальные континенты, включая Африку, соединены в один. А особенность карты Магелланова пролива в том, что юг нанесен сверху. На первых картах Америки, кроме очертаний земли, изображены животные и растительность.

**1.** Впервые Землю в форме шара (глобуса) изобразил немецкий географ Бехайм в 1492 году, основываясь на карту Птолемея. Глобус – это вращающаяся модель земного шара, с его картографическим изображением. На глобусе изображается вся земная поверхность с сохранением геометрического подобия контуров и соотношения площадей. Поэтому поверхность Земли на глобусе отображается точнее.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Слова команде №2*

***Сценка из жизни древнего племени.***

Автор: на берегу океана проживало многочисленное и могущественное племя Гуа-гуа. И большой мудростью славился его старейшина. С трепетом слушали его подрастающие юноши. Кроме забот по управлению племенем и его защите были у него и другие интересы. Не было вопроса, на который он не мог бы ответить. Однажды соплеменники спросили у него:

1 юноша: - Скажи, мудрейший, на чем стоит твердь земная?

Автор: старейшина задумался.

2 юноша: - А я думаю, что она стоит на черепахах. Или даже на одной.

1 юноша: - А я думаю, что земля держится на большой рыбе.

2 юноша: - Нет, у черепахи панцирь прочнее, чем рыбья чешуя. Я бил его камнем, и не смог разбить.

3 юноша*: -* Нет животного сильнее и надежнее, чем слон. Он нам помогает в работе и может поднять любую тяжесть.

1 юноша: - Да, прирученные слоны очень верны человеку, они даже охотятся вместе с нами.

2 юноша: - А помнишь, черепаха спасла нас в песках, когда мы заблудились. Она нашла воду.

3 юноша: - Так ответь же, мудрейший, кто держит нашу Землю?

Вождь: - Плывет в океане огромная черепаха. На ее прочном панцире стоят 3 слона. А на их спинах лежит наша большая Земля.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Сообщения команде №3.*

1. - Есть несколько версий о сотворении мира, известных народам коми. Мы вам расскажем о деятельности двух богов – Ена и Омоля. В начале, мир представляли в виде безбрежной водной стихии, по которой плавала утка-мать. Она снесла два яйца, которые упали на дно моря. А из последних двух яиц вылупились боги-творцы в облике Ена – утки и Омоля – гагары. Это были два брата, противостоящие друг другу. До году утка-мать носила их на своей спине, а затем попросила достать со дна моря упавшие яйца. Утка-мать умерла. Братья достали яйца и разбили о спину утки-мамы. И на этом месте из одного яйца появились лес, трава, цветы. Всё зазеленело.

2. - Ен так же создал камни, они сами росли и тянулись высоко-высоко до тех пор, пока Ен не остановил их рост. Так появились горы; реки возникли на месте троп, по которым ходил мамонт. Или же **на плоскую ещё Землю** пришёл огромный медведь и всю её расцарапал, после чего и появились болота и горы. Так появилась Земля. После появления земли из другого яйца были сотворены небесные светила: Солнце и Луна. Сотворение мира завершилось, когда Ен создал небо, куда он после победы над Омолем и удалился жить. Омоль же отправился под землю. Вот так были созданы – мир верхний, мир средний и мир нижний – структуры космоса.