Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**«Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2»**

Согласовано

Заместитель директора школы по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**Календарно-тематическое планирование**

**по учебному предмету**

**«Математика (геометрия)»**

**для 10 а класса (информационно-технологический профиль)**

**на 2015 – 2016 учебный год**

Учитель математики

Басенко Н.В.

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с рабочей программой «МАТЕМАТИКА (профильный уровень). 10 – 11 классы», утвержденной приказом № 254 от 28.08.2013года.

г. Кингисепп

2015 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока  п/п | №  урока  в теме | Тема урока | Дата проведения | Форма контроля |
| **Некоторые сведения из планиметрии (12 часов)** | | | | |
| 1. | 1 | Углы и отрезки, связанные с окружностью. |  | ФО |
| 2. | 2 | Угол между касательной и хордой. |  | ИРД |
| 3. | 3 | Углы с вершинами внутри и вне круга. |  | СР |
| 4. | 4 | Вписанный четырехугольник. Описанный четырехугольник. |  | ФО |
| 5. | 5 | Решение треугольников. |  | ИРК |
| 6. | 6 | Теорема о медиане. Теорема о высоте треугольника. |  | Т |
| 7. | 7 | Площадь треугольника. |  | ВК |
| 8. | 8 | Задача Эйлера. |  | СР |
| 9. | 9 | Теорема Менелая. |  |  |
| 10. | 10 | Теорема Чевы. |  | ФО |
| 11. | 11 | Эллипс. Гипербола. |  | ИРК |
| 12. | 12 | Парабола. |  | ИРД |
| **Введение**  (**3 часа)** | | | | |
| 13. | 1 | Предмет стереометрии. |  | ФО |
| 14. | 2 | Основные понятия и аксиомы стереометрии. |  | ФО |
| 15. | 3 | Первые следствия из теорем. |  | МД |
| **Глава 1. Параллельность прямых и плоскостей**  (**16 часов)** | | | | |
| 16. | 1 | Параллельные прямые в пространстве. |  | ФО |
| 17. | 2 | Параллельность трех прямых. |  | МД |
| 18. | 3 | Параллельность прямой и плоскости. |  | СР |
| 19. | 4 | Решение задач по теме: «Параллельность». |  | ИРД |
| 20. | 5 | Взаимное расположение прямых в пространстве. |  | ФО, МД |
| 21. | 6 | Скрещивающиеся прямые. |  | СР |
| 22. | 7 | Углы с сонаправленными сторонами. |  | ИРК |
| 23. | 8 | **Угол между прямыми.**  **Контрольная работа № 1 по теме: «Параллельность прямых»** |  | ИК |
| 24. | 9 | Параллельные плоскости. |  | ФО |
| 25. | 10 | Свойства параллельных плоскостей. |  | МД |
| 26. | 11 | Тетраэдр. |  | ВК |
| 27. | 12 | Параллелепипед. |  | СР |
| 28. | 13 | Задачи на построение сечений. |  |  |
| 29. | 14 | Решение задач по теме: «Тетраэдр. Параллелепипед». |  | ИРД |
| 30. | 15 | **Контрольная работа № 2 по теме: «Параллельность плоскостей»** |  | ИК |
| 31. | 16 | Работа над ошибками. Решение задач по теме: «Параллельность» |  | ИРК |
| **Глава 2. Перпендикулярность прямых и плоскостей**  (**17 часов)** | | | | |
| 32. | 1 | Перпендикулярные прямые в пространстве. |  | ФО |
| 33. | 2 | Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. |  | МД |
| 34. | 3 | Признак перпендикулярности прямой и плоскости. |  | СР |
| 35. | 4 | Теорема о прямой, перпендикулярной к плоскости. |  | ВК |
| 36. | 5 | Решение задач по теме: «Перпендикулярные прямые». |  | ФО |
| 37. | 6 | Расстояние от точки до плоскости. |  | ИРД |
| 38. | 7 | Перпендикуляр и наклонная. |  | ФО |
| 39. | 8 | Теорема о трех перпендикулярах. |  | СР |
| 40. | 9 | Угол между прямой и плоскостью. |  | ВК |
| 41. | 10 | Угол между прямой и плоскостью. |  | ВК |
| 42. | 11 | Решение задач по теме: «Перпендикуляр и наклонная». |  | ФО |
| 43. | 12 | Двугранный угол. |  | СР |
| 44. | 13 | Признак перпендикулярности двух плоскостей. |  | ВК |
| 45. | 14 | Прямоугольный параллелепипед. |  | ВК |
| 46. | 15 | Решение задач по теме: «Перпендикулярность плоскостей». |  | ГК |
| 47. | 15 | **Контрольная работа № 3 по теме: «Перпендикулярность прямых и плоскостей».** |  | ИК |
| 48. | 17 | Работа над ошибками. Решение задач по теме: «Тетраэдр. Параллелепипед» |  | ИРК |
| **Глава 3. Многогранники**  (**14 часов)** | | | | |
| 49. | 1 | Понятие многогранника. Призма. |  | ФО |
| 50. | 2 | Площадь поверхности призмы. |  | ВК |
| 51. | 3 | Решение задач по теме: «Призма». |  | ИРД |
| 52. | 4 | Пирамида. |  | СР |
| 53. | 5 | Правильная пирамида. |  | ВК |
| 54. | 6 | Площадь поверхности пирамиды. |  | Т |
| 55. | 7 | Усеченная пирамида. |  |  |
| 56. | 8 | Симметрия в пространстве. |  | ВК |
| 57. | 9 | Понятие правильного многогранника. |  | ИРД |
| 58. | 10 | Элементы симметрии правильных многогранников. |  | ФО |
| 59. | 11 | Решение задач по теме: «Пирамида. Призма». |  | СР |
| 60. | 12 | Решение задач по теме: «Правильные многогранники». |  | ВК |
| 61. | 13 | **Контрольная работа № 4 по теме: «Многогранники».** |  | ИК |
| 62. | 14 | Работа над ошибками. Решение задач по теме: «Многогранники» |  | ИРК |
| **Повторение**  (**6 часов)** | | | | |
| 63. | 1 | Повторение. Параллельные прямые. |  | ФО |
| 64. | 2 | Повторение. Перпендикулярность прямых и плоскостей. |  | Т |
| 65. | 3 | Повторение. Призма. |  | СР |
| 66. | 4 | Повторение. Пирамида. |  | ИРД |
| 67. | 5 | Повторение. Правильные многогранники. |  | ПР |
| 68. | 6 | Итоговое повторение. |  | ИРК |

**Виды контроля:**

ФО — фронтальный опрос.

ИРД — индивидуальная работа у доски.

ИРК — индивидуальная работа по карточкам.

СР — самостоятельная работа.

ПР — проверочная работа.

МД — математический диктант. Т – тестовая работа

ИК – индивидуальный контроль

ВК – взаимный контроль

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ