**Цель:** способствовать формированию интереса и уважения к традициям России.

**Задачи:**

- продолжать формировать представление воспитанников о традициях русской народной культуры;

- развивать исполнительские навыки (выразительного чтения стихов, пения, танца);

- продолжать развивать умение продуктивной деятельности из солёного теста;

- способствовать развитию интереса и уважения к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам.

**Методы и приемы:** показ предметов старины; беседа, рассказ ведущего, разъяснение смыслов слов; музыкальный исполнение песен, частушек, игр; сюрпризный момент - появление домового; лепка из соленого теста.

**Материалы и оборудование:** зал украшен в стиле русской избы, печка, столы с русской народной утварью,самовар, русские народные костюмы для всех участников, музыкальные инструменты, тесто для изготовления «козулей».

**Предварительная работа:** разучивание русских народных песен, хороводов, игр, загадок, пословиц, частушек; обучение игре на русских инструментах;  
беседа о традициях русского гостеприимства; знакомство детей со старинной утварью; чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к ним.

***Ход мероприятия.***

***Ведущая, она же хозяйка дома, и дети одеты в русские костюмы. Зал оформлен под русскую избу. Стоят лавки, покрытые самоткаными половиками. Стол с самоваром, звучит русская народная мелодия.***

**Ведущий**: Здравствуйте, гости дорогие!

**1 ребенок**: Здравствуй, хозяюшка!

**2 ребенок**: Дома сидеть – ничего не высидишь. Решили мы на людей посмотреть да себя показать!

**Ведущий**: Туда голуби летают, где их привечают! Добро пожаловать в мою горницу! Пригласила я вас сюда, по старинному обычаю, на посиделки. Пожалуйте гости дорогие! Будьте, как дома! У меня для каждого найдется и местечко и словечко. Ребята, на Руси принято было встречать гостей караваем. Мы гостей встречаем вкусным, румяным караваем.

*(Дети встают в круг)*

***«Каравай» - русская народная песня.***

******

**Ведущий:** Вот какой знатный получился каравай!

Проходите, гости дорогие! Гостю – почет, хозяину – честь! Гости – люди подневольные, где посадят, там и сидят.

*Дети рассаживаются на скамейки.*

А вы знаете, ребята, что когда-то, когда не было телевизоров, радио, компьютеров, чтобы скрасить долгие зимние вечера, люди собирались у кого-то дома: пели, плясали, рукодельничали, гадали, и называлось это посиделками. На Руси январь славился своими праздниками. Какие праздники вы знаете? Рождество, Новый год, Крещение – это время называли святками. Считалось, что в это время закладывается основа будущего года, а потому на Руси было принято проводить святки весело, в любви и согласии с близкими. И, конечно, какие посиделки без частушек.

Эх, ребята и девчушки

Выходите петь частушки.

***Частушки.***



**1 девочка:**

Шире круг, шире круг

Дайте круг по шире.

Не одна иду плясать,

Нас идет четыре.

**2 девочка:**

Не хотела я плясать,

Стояла и стеснялась.

А гармошка заиграла,

Я не удержалась.

**3 девочка:**

По деревне я шла

И Ванюшу видела

Под кустом сидел и плакал:

Курица обидела.

**4 девочка:**

Я плясала в три ноги,

Потеряла сапоги.

Оглянулась я назад:

Сапоги мои лежат.

**1 мальчик:**

Вьются ушки у гороха,

Червячками на крючке.

Мы четыре скомороха,

Как горошинки в стручке.

**2 мальчик:**

На горе верблюд пасется

В белых вышитых штанах.

А за ним блоха несется

На высоких каблуках.

**3 мальчик:**

Сидит ежик на березе – белая рубашка,

На головке сапожок, на ноге – фуражка.

**4 мальчик:**

На столе лежит арбуз,

На арбузе – муха!

Муха злится на арбуз,

Что не лезет в брюхо!

**Вместе:**

Мы частушки вам пропели

Хорошо ли, плохо ли.

А теперь мы вас попросим,

Чтоб вы нам похлопали!



**Ведущий**: Спасибо вам, ребята, за частушки потешные!

Где песня льется там легче живется!

Удобно ли вам, гости дорогие? Всем ли видно, всем ли слышно? Всем ли места хватило?

**Ребенок**: Гостю-то, известное дело, хватило места, а не тесновато ли хозяевам?

**Ведущий:** В тесноте, да не в обиде!

Посмотрите на убранство русской избы. Украшением ее всегда был и остается до сих пор «Красный угол» - это место где стоят иконы, вышитое полотенце покрывает их от пыли, есть лампадка, где зажигали свечу в праздничные и горестные для семьи дни. В этом же углу всегда находился большой стол, где сразу могла разместиться вся семья. Около стола стояли лавки. В центре избы – русская печь, в которой не только готовили, но и спали на ней. Народная мудрость гласит: «Не красна изба углами, а красна пирогами». Все это хозяйство у печи называлось бабьим углом. Здесь было все, что нужно ей, чтобы приготовить обед и накормить домашних животных. А готовить приходилось много, ведь семьи были большие. Вот и брала хозяюшка в руки ухват и ворочала огромные чугуны. Сейчас я вам загадаю загадки о предметах быта.

**Загадки.**

Рогат, да не бык,

Хватает, да не сыт,

Людям отдаёт,

А сам на отдых идёт.*(ухват)*

- А давайте посмотрим, где у нас ухват в избе?

То печет блины,

То показывает сны.*(печка)*

Книзу узок, верх широк,

Не кастрюля … *(чугунок)*

- Покажите мне, пожалуйста, а где в нашей избе чугунок стоит.

**Ведущий**: Молодцы, ребята, хорошо отгадываете загадки. Ведь одна голова- это хорошо, а много лучше!Ой, посмотрите, какая красивая шкатулка. Давайте посмотрим, что в ней.

*(В шкатулке пословицы и поговорки о труде).*

Красна птица опереньем, а человек – уменьем.

Кто работы не боится, тот и пляшет, и поёт.

Дело мастера боится.

Торопливый дважды одно дело делает.

**Ведущий**: А какие вы пословицы знаете? (*дети рассказывают пословицы*).

Любишь кататься – люби и саночки возить.

Без труда не вынешь и рыбку из пруда.

Делу - время, потехе - час.

Сделал дело – гуляй смело.

Семь раз отмерь – один раз отрежь.

Терпение и труд, всё перетрут.



**Ведущий:**Молодцы, ребята!Взрослые в старину трудились, и детей приучали к труду начиная с 5 лет. Как вам сейчас. Дети помогали взрослым: лаком покрывали изделия, раскрашивали, девочкам дарили маленькие прялки и учили их прясть, а мальчики учились гвозди забивать. (*по ходу рассказа воспитатель показывает детям расписную посуду, прялку).* Посмотрите на эту посуду. Из чего она сделана? *(из дерева и глины).* Правильно, раньше вся посуда была деревянная и глиняная. А скажите, какой росписью раскрашена эта посуда?*(хохломская и городецкая роспись)*. Молодцы!

А теперь, ребята! Инструменты возьмем в руки

И, чтоб не было здесь скуки,

Мы сыграем при народе:

«Во саду ли, в огороде»

***«Во саду ли, в огороде»-русская народная песня***

*(исполняет детский ансамбль русских народных инструментов)*

**Ведущий**: Ди - ли-ли, ди-ли-ли,

А вы Дуню видели?

**1 ребенок**: Заглянули в огород,

Лебеду там Дуня рвет!

**2 ребенок**: Пошла Дуня в огород,

Во зеленый огород,

Сорвала лопушок

Да под самый корешок.

Сшила Дуня сарафан

И наряден, и не ткан!

**3 ребенок**: Положила в уголок,

В берестяной коробок,

Где ни взялся таракан,

Проел Дунин сарафан!

**Ведущий**: Молодцы, позабавили меня, но и я в долгу не останусь!

Отгадайте-ка, ребятки,

Музыкальные загадки!

**Музыкальные загадки.**

**Ведущий**: Морщинистый Тит

Всю деревню веселит!

Что это за Тит?*( Гармошка)*

**Ведущий**: А теперь немножко

Поиграем на гармошке.

*(дети имитируют игру на гармошке)*

**Ведущий**: А вот моя вторая загадка:

Деревянная девчонка

Петь умеет звонко- звонко.

А ну-ка, угадай- ка, что это?*(Балалайка.)*

(*дети имитируют игру на балалайке*)

**Ведущий**: Слушайте третью загадку:

Какими инструментами можно щи хлебать?*(Ложками)*

**Ведущий:** А теперь, ребятки, самая-самая трудная загадка, слушайте:

Срезали ветки острыми ножами,

Запела каждая семью голосами.

Что же за инструмент получился?*( Дудочка)*

**Ведущий**: Заиграли дудки,

Дудки-самогудки !

*(дети имитируют игру на дудочке)*

**Ведущий**:(достает дудочку)

Ой, ду-ду, ой, ду–ду,

Потерял пастух дуду.

А я дудочку нашла,

Пастушку отдала (отдает дудочку ребенку).

**Мальчик**: Как без дудки, вот беда,

Ходят ноги не туда,

А как дудочку почуют-

Сами ноженьки танцуют!

*(мальчик пляшет под русскую народную мелодию).*

**Ведущий:** Что вы, гости, тут сидите?

Аль плясать вы не хотите?

В круг скорее становитесь,

Крепче за руки беритесь!

**«На зеленом лугу»- русская народная песня.**

**Ведущий:**Ребята, раньше в избах не было света, и в старину пользовались лучиной (вот такая палочка), поджигали ее, и она освещала избу и благодаря этому взрослые вечерами могли заниматься своим ремеслом. А каким ремеслом могли заниматься? (шить, вязать, вышивать, прясть пряжу, лапти плести, лепить игрушки). Правильно.

Ребята, я слышу какой-то шум за дверью. Кто-то видимо, опоздал на наши посиделки.

***Входит домовой.***

**Домовой**:Почтеннейшие господа! Пожалуйте сюда!Посмотрите на товар! Товар важный, похвалит его купец каждый!Поделки расписные, посмотрите вон какие!Здравия желаю, гости дорогие! Немного задержался я. Зато знаете, что я принес? Это печенье из пресного ржаного теста, а называют его – козули. Пекли козули для новогодних колядок. Лепят козули с «прибаутками», сюжетами становились домашние животные, человеческие силуэты, деревья, цветы и многое другое. Фигурное печенье изготовлялось на святки специально для колядующих, а также для раздачи детям или нищим. Катание козули можно хранить целый год, поэтому в качестве новогодних подарков их готовят заранее.Ребята, а вы хотите приготовить сами козули? Я дам вам тесто, а вы по своему желанию скатаете козули.

***Катание козуль.***

**Домовой**: Молодцы, ребята! У вас все замечательно получилось! Давайте положим их на поднос. Потом их нужно поставить в печь. Гости дорогие, а вы знаете пословицы и поговорки о хлебе и домашней выпечки?

***Русские пословицы и поговорки о хлебе и домашней выпечке:***

Был бы пирог, найдется и едок.

Весна красна цветами, а осень пирогами.

Вздулся, как тесто на опаре.

Дай всякому делу перебродить на своих дрожжах.

Ешь калачи, пока горячи.

За хлебом все добро.

Как хлеб да квас, так все у нас.

Блин хорош не один.

Масленица без блинов, именины без пирогов не бывают.

Месишь от души, пироги выйдут хороши.

Муж с женой, что вода с мукой, а теща дрожжи.

Муж с женой, что мука с водой: сболтать сболтаешь, да не разболтаешь.

На хлеб да на детей недолго посердишься.

Не красна изба углами, а красна изба пирогами.

Хлеб – всему голова.

Не ломай каравай, а ножом режь да ешь.

Это Масленица идет, блин да мед несет.

Первый блин комом (при неудаче).

**Домовой**: Молодцы, ребята! А какая же выпечка без хорошего чая!

**Инсценировка «У самовара»**



**Девочка с самоваром:** Я иду, иду, иду самовар в руках несу, прибауточки  пою.

**Все**: Ой, чай, крепкий чай, пейте чай-чаёчек,

        Чтобы радость приносил каждый день-денёчек.

**1-й мальчик**: Чай пить - не дрова рубить!

**2-й мальчик:** У самовара не скучаем, разговор ведём за чаем!

**Все**: Ой, чай, крепкий чай, пейте чай-чаёчек,

        Чтобы радость приносил каждый день-денёчек.

**Девочка**: Если б не было воды, не было б и кружки.

**Девочки:** Если б не было девчат, кто бы пел частушки?

**Девочки**: Чай с вареньем и с малиной с кренделями и поклоном.

**Мальчики**: После бани свежий чай русским удальцам подай!

**Девочки:** Он бальзам от всех болезней, и напитка нет полезней.

**Мальчики:** Кто здоровым хочет быть, больше чая надо пить.

**Девочки**: Мы за чаем не скучаем - вместе песни сочиняем.

**Все:** Рады всех вас пригласить, вволю чаем напоить.

         Ой, чай, крепкий чай, пейте чай-чаёчек,

         Чтобы радость приносил каждый день-денёчек.

**Ведущий:** Ох, попели, поплясали, теперь можно и поиграть.

**Игра "Бой петухов".**



*Условия игры:*

На полу лежит обруч.

В него становятся 2 игрока.

Одна рука за спиной, одна нога согнута - поза боевого петуха.

*Задача*: вытолкнуть соперника за обруч!Нельзя! Вставать на две ноги и отпускать руку из-за спины.

**Домовой**: Молодцы, ребята! Умеете вы веселится. Хорошо с вами, но мне пора ставить ваше угощение в печь. Когда они будут готовы, я передам их моей хозяйке. А она вам. До свидания, ребята!

**Домовой уходит.**

**Ведущая**: Но в старину на посиделках не только пели да плясали, но еще и трудились. И в моей горнице работа найдется. Пока мы пели, мой котенька - коток все клубочки с нитками размотал. Нужно клубочки смотать, чтобы можно было вязать.Ну – ка, девицы - рукодельницы, выходите, свое уменье покажите!

**Игра «Намотай нитку в клубок»**

**Ведущий:** Хорошо потрудились наши девочки. Спасибо вам.

**2 ребенок:**Ох и здорово мы повеселились, поиграли, но надо и честь знать.

**Все поют:** Мы славно гуляли

                 На празднике нашем.

                 Нигде не видали

                 Мы праздника краше!

                 Так будьте здоровы,

                 Живите богато,

                 А мы уезжаем

                 До дому, до хаты!

**Ведущий:** Ну что вы, гости дорогие, так торопитесь? Ведь не красна изба углами, а красна - пирогами! Видите

               Самовар уже пыхтит,

               Мне на ушко говорит:

              «Пора к столу приглашать,

               Гостей чаем угощать!»

**Дети**: Любим чай мы с пирогами,

         С баранками да кренделями!

**Ведущий:** Тогда проходите в другую горницу, садитесь за столы дубовые, скатерти узорчатые, да угощайтесь на здоровье! *(дети уходят в группу на чаепитие.)*

***Литература:***

1. Бударина Т.А., Маркеева О.А. – Знакомство детей с русским народным творчеством. СПб: «Детство-пресс», 2001.
2. Князева О.Л., Маханева М.Д. – Программа. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. 1997.
3. Пиксарова Т., Триндицкая Р., Зимакова Р., Ракитин А. – Энциклопедия детского фольклора. М.: «Белый город», 2008.
4. СкоролуповаО.А. – Знакомство с русским народным декоративно-прикладным искусством. М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2005.