**Проблема грязных штанишек или как понять ребёнка.**

(родителям гиперактивных детей посвящается)

Не для кого не секрет, что первостепенную роль в воспитании ребёнка играет семья. Но , к сожалению, родители не всегда бывают компетентны в вопросах воспитания, поэтому так важно тесное сотрудничество педагогов и родителей. И, хотя в последнее время государство делает очень много для того, что бы поднять престиж педагогов дошкольного образования, значимость их работы для становления подрастающего поколения - очень часто приходится сталкиваться с непониманием и даже нежеланием услышать и понять рекомендации педагога!

Что бы не быть голословной, приведу простой пример из своей практики.

Каждый вечер, забирая внука из садика, бабушка первым делом проверяет не грязная ли у него одежда, не дай бог опять испачкал на прогулке штанишки! Знакомая ситуация?

Да, конечно, в детях надо воспитывать опрятность и умение следить за своим внешним видом… Но как быть, если ребёнок гиперактивен: ему и так очень тяжело «усидеть» во время занятий, а ещё с логопедом позаниматься надо, с психологом…И где ещё, как не на прогулке, такому ребёнку можно побегать, полазать, покричать, наконец, что бы выпустить всю свою неистраченную энергию и снять эмоциональное напряжение? Не мудрено, что во время таких подвижных игр, о чистоте своих штанишек ребёнок попросту не думает! Но у бабушки другие приоритеты! Как же она поведёт внука по улице в таком виде!? «Посадите на скамейку, держите за руку!»- требует она у воспитателя и не хочет слушать, что для такого ребёнка просто пытка просидеть прогулку без движения и эмоциональной разрядки!

А ведь вопрос можно решить «на раз, два»: стоит только принести сменную одежду - в одной ребёнок играет на участке, не боясь, порицания за испачканные коленки, а в другой идёт с бабушкой домой!

Давайте понимать детей, причину их поступков и поведения и позволим им быть детьми ; дадим возможность пошалить и наиграться… Ведь детство - оно так быстротечно!