# Конспект НОД в старшей группе:

#  «Одежда»

Цель:

* Продолжать закреплять навыки составления описательного рассказа по схеме и образцу педагога.
* Расширять, активизировать словарный запас по теме «Одежда».
* Упражнять в образовании относительных прилагательных от существительных и глаголов с помощью приставок (от глагола – шить).
* Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук.
* Воспитывать опрятность, аккуратность, бережное отношение к одежде.

Оборудование*.*

* Картинный материал к д/и «Четвёртый лишний»;
* образцы ткани: *мех, шёлк, ситец, джинса, кожа, шерсть;*
* наглядный материал: *игла, ножницы, швейная машинка, сантиметр;*
* картинный материал к игре «Иголка ищет друзей»:
* *катушка с нитками, пуговица, ножницы, ёлка, буква И;*
* пособие «Пересчёт предметов»;
* план-схема для составления описательного рассказа
* **О.О –познание; коммуникация.**

Организационный момент.

Проснулись! Улыбнулись! Здравствуйте!

Игра «Закончи предложение» (с мячиком)

 Ребята, а у вас есть друзья? А вы с ними дружите бескорыстно (просто так) или за что-то?

-Я обижаюсь на друга, когда (он дерётся)

-Я сержусь на друга, когда (он дразнится)

-Я радуюсь с другом, когда (нам весело)

-Я грущу, когда (друг уезжает)

-Я доволен другом (за его поведение)

-Я радуюсь за друга, когда (ему хорошо)

-Я помогаю другу, когда (он не может одеться)

-Я люблю друга за то (что он мой друг)

-Я забочусь о друге, когда (он болеет)

Ход занятия:

Ребята, сегодня утром я шла на работу и случайно увидела рекламное объявление, в котором говорится, что открывается новый магазин. Всех желающих приглашают посетить его. И, представляете, хозяйкой магазина является моя хорошая знакомая. Давайте мы с вами отправимся на экскурсию в этот магазин. Вы согласны? Я уверена, что хозяйка магазина приготовила для нас много нового и интересного! А в какой магазин мы пойдём, вы сейчас должны будете догадаться сами.

Д/и. «Четвёртый лишний».

(На доске расположены картинки в три ряда. Нужно назвать лишний предмет и объяснить почему).

* Рубашка, брюки, ботинки, свитер.
* Пальто, куртка, шуба, платье.
* Шляпа, кепка, шапка, рукавицы.

А теперь скажите, кто догадался, в какой магазин мы с вами пойдём?

(В магазин «Одежда»).

Вопрос – ответ.

* Скажите, одежда, специально сшитая для женщин, какая? – *женская одежда.*
* А для мужчин? – *мужская одежда.*
* Одежда, которую носят дети, какая? – *детская одежда.*

**Логопед:** Какую одежду и обувь надевают на улицу?

**Дети:** Куртку, пальто, шапку, шарф, сапоги, валенки, перчатки и т.д.

**Логопед :** Какая это одежда?

**Дети**: Одежду для выхода на улицу называют верхней.

Воспитатель выставляет картинки:  трусы, майка, ночная сорочка, пижама.

**Логопед:** Какая это одежда?

**Дети:** Нижняя одежда.

**Логопед:** По-другому как можно назвать эту одежду?

**Дети:** Белье.

**Логопед:** А какую одежду вы еще знаете?

**Игра: «Какая одежда?»**

**Дети:** Верхнюю, детскую, взрослую, мужскую, женскую, спортивную, сезонную, весеннюю, осеннюю, зимнюю, демисезонную, грязную, чистую, повседневную, нарядную, праздничную и т. д.

* Из чего шьют одежду? – *из ткани.*

*Ребята, давайте пройдём в отдел ткани.*

(На столе лежат различные образцы ткани: мех, шёлк, ситец, джинса, кожа, шерсть. Детям предлагается выбрать любой из них).

Например:

- Катя, что ты выбрала?

- Я выбрала мех.

- Шуба, сшитая из меха, какая?

- Меховая.

(И т.д.: юбка из кожи; платье из ситца; блузка из шёлка; свитер из шерсти; брюки из джинсовой ткани).

Что нужно для того, чтобы сшить одежду?

(Иголка, нитки, ножницы, швейная машинка, сантиметр… - ответы детей).

Игра «Иголка ищет друзей».

Давайте поиграем со словом иголка.

- Что делают иголкой? - (шьют, зашивают, вышивают, подшивают, ушивают).

Сейчас я буду выставлять картинки, вы должны внимательно посмотреть на них и сказать, как каждая из них может «подружиться» с иголкой, чтобы получилась дружная компания.

* Катушка с нитками. Что это? Что нужно сделать, чтобы нитка подружилась с иголкой? – нитку вдеть в иголку.
* Пуговица. Как пуговица может стать «подружкой» для иголки?
* Ножницы
* Катушка с нитками
* Рубашка
* Ёлка**.**Что общего у ёлки с иголкой?
* Буква И.Какой первый звук слышится в слове иголка? Звук[ и ] на письме обозначается буквой И, так они и подружились.
* **Ф.мин**
* **Этюд «Мое настроение»**
* **Воспитатель**: Попробуйте показать, что вы чувствуете, если на вас надеты… красивый сарафан или летний костюм, тесная маленькая одежда, мягкая пушистая шубка, мятая блузка или брюки, бальное платье или вечерний костюм.
* **Игра: «Скажи наоборот»**
* Я буду вам бросать мяч и говорить действие, а вы мне называете противоположное действие: надевать-снимать, обувать-разувать, покупать-продавать, завязать-развязать, застегнуть-растегнуть
* расстегнуть, гладить-мять, повесить-снять, зашить-порвать, постирать-вымазать и т.д.

Пойдёмте дальше, в следующий отдел. В этом отделе учёт, привезли новый товар и его нужно пересчитать.

Игра «Пересчёт предметов».

(Дети рассматривают и называют, какие предметы одежды изображены на картине и пересчитывают их: одна юбка, один сапог, две юбки, одна рубашка, три юбки, два сапога и т.д.)

Ребята, посмотрите, хозяйка магазина приготовила для нас схему, по которой мы будем составлять описательный рассказ о том, что мы хотим купить в магазине «Одежда».

(Дети делятся на пары и составляют описательный рассказ по плану).

План рассказа.

1. Что это?

2. К какому виду одежды относится?

3. Из каких частей состоит предмет одежды?

4. Из какого материала сделан?

5. В какое время года его носят?

6. Кто его надевает?

Итог занятия.

Сюрпризный момент.

Ребята, мы сегодня являемся первыми посетителями магазина, а первых посетителей всегда ждёт сюрприз! Вот и для нас хозяйка магазина приготовила подарочки.

(Дети говорят спасибо, прощаются с гостями и уходят).