**Сюжетно – ролевая игра** «Путешествие в городок игрушек»

**Программное содержание.** Увлечь детей путешествием; развивать игровые умения: водитель рулит, следит за дорогой; кондуктор продает билеты; побуждать к активности в выборе роли, к принятию сверстника как партнера по игре. Создать у детей радостное эмоциональное настроение.

**Оборудование и материалы:** для игры делается автобус из стульчиков, которые расставляются так, как расположены сиденья в автобусе. Все сооружение огораживается цилиндрами и кирпичиками, обозначаются две двери: одна спереди, другая сзади. В заднем конце автобуса делается место кондуктора, в переднем – место водителя; руль, который прикрепляется к спинке стула. Детям раздаются сумочки, бумажники, деньги. Для кондуктора сумка с билетиками.

Большие мягкие игрушки (бегемотик, обезьянка, лиса, зайцы) расставлены в разных местах игровой комнаты.

Ход игры.

Воспитатель вносит куклу, которая приглашает детей к себе в гости. Приглашаем, в гости приезжайте!

Рады будем видеть вас, друзья.

Настроение лучшее возьмите,

Помните, в гостях скучать нельзя.

Она рассказывает, что живет со своими друзьями в городке игрушек, которые хотят подружиться с ними.

**Воспитатель.** - Ну, что, ребята, принимаем приглашение? (ответ детей).

- А на чем можно поехать в гости? (дети называют свои варианты).

Рассматриваются все предложенные варианты детей, но подвести детей к тому, что удобнее ехать на автобусе (от лица куклы).

- Ребята, а из чего мы можем сделать автобус? (из стульчиков, кирпичиков, цилиндров).

- Приступим к работе? (Дети с помощью воспитателя делают автобус).

По ходу работы обговаривать, что у автобуса есть две двери. В салоне есть место для шофера и кондуктора.

Какой большой автобус у нас получился! Всем хватит места.

**Воспитатель.** Ребята, а кто управляет автобусом?
**Дети.** Водитель.
**Воспитатель**: водитель должен быть внимательным и знать правила
дорожного движения.
**Воспитатель**: Кто у нас справится с этой ролью и доставит нас в городок игрушек? (выбирается водитель)
**Воспитатель**: прошу водителя занять место за рулем.
А кроме водителя в автобусе еще работает кондуктор.
**Воспитатель:** А что он делает?
**Дети:** Продает билеты пассажирам.

**Воспитатель:** Кондуктор должен быть вежливым и ответственным. Кто желает занять место кондуктора? (кондуктор занимает свое место в автобусе и получает сумку с билетами)
**Воспитатель.** В автобусе нас уже ждут водитель и кондуктор.

 Дети, кукла заходят в автобус через заднюю дверь, мальчики пропускают девочек вперед и садятся на места.
**Водитель:** Осторожно, двери закрываются.
**Кондуктор:** Уважаемые пассажиры! Оплачивайте, пожалуйста, свой проезд.
 Кондуктор продает билеты пассажирам.

Звучит детская песенка про автобус.

**Воспитатель.** Остановка первая – улица Африканская.

Все выходят, и воспитатель подводит детей к игрушечному бегемотику.

Бегемотику очень жарко и поэтому…

Бегемот в воде лежит,

Никуда он не спешит.

То под воду он ныряет,

То глядит, а то зевает,

Над водой разинув пасть.

В эту пасть бы не попасть. (воспитатель действует с игрушкой – показывает, что делает бегемот: ныряет, плавает, выходит на берег и снова спешит в воду).

**Кукла.** Ребята, познакомьтесь с бегемотиком. (дети называют бегемотику свое имя)

**Воспитатель.** Давайте рассмотрим бегемотика и поговорим с ним.

**Бегемотик.** Я рад с вами познакомиться. Приглашаю со мной потанцевать.

**Кукла.** Давайте дальше пойдем по улице, и я познакомлю вас с другой игрушкой. Подводит к обезьянке и спрашивает:

- Угадали игрушку? Это обезьянка.

**Обезьянка.** Привет! Вы кто?

**Кукла.** Это наши гости – ребята из детского сада.

Они хотят с тобой поиграть.

**Обезьянка.** А вы любите бананы?

Дети отвечают.

**Обезьянка.**

Я – озорница обезьяна!

Люблю вкусные бананы.

Есть их буду и кидать,

Вы бананы собирать.

Игра «Собери бананы в корзинку».

После игры дети прощаются с обезьяной.

**Воспитатель**: В путь – дорогу нам пора
                          Пассажиры, на места!
      Дети возвращаются в автобус и продолжают путешествие.
**Воспитатель**: Остановка вторая – улица Лесная.

**Кукла.** На этой улице живет лисичка.

**Лисичка.** Здравствуйте, детишки.

**Дети.** Здравствуй лисичка.

**Воспитатель** обращает внимание детей на то, какая она красивая, какая шубка у неё яркая, нарядная, пушистая, предлагает потрогать её воротничок и хвостик.

**Воспитатель**. Мы знаем, лисичка, что ты любишь за зайчиками бегать, предлагаем поиграть с нами.

**Игра «Дили-дили-дили-дили»**Воспитатель.

Дили-дили-дили-дили,
Зайцы по воду ходили.
По дороге так скакали,
Что всю воду расплескали.
А за ними шла **лисица**
По лесной дороге,
Наступила в ту водицу -
Промочила ноги.
И стоит, ругается:

**Лиса.**
"Погодите, зайцы!
Раз, два, три, четыре, пять,
Я бегу вас догонять!"

Воспитатель: Дорогие ребята, наше путешествие подошло к концу. Мы с вами должны возвращаться в садик.

Все садятся в автобус.

**Воспитатель.**

 По дороге, словно птица,
            Наш автобус быстро мчится.
            Едем, едем мы легко,
            Едем, едем далеко.

            Би – би – би – би – би.

**Воспитатель.**

Ребята, с какими игрушками мы встретились в городке? Понравилось вам путешествие? Расскажите о том, что вам особенно понравилось и запомнилось.