**Мишкины именины.**

 ***Развлечение для детей средней группы.***

**Программное содержание:** развивать коммуникативные качества, умение общаться со сверстниками; выполнять вместе со всеми простые движения

(исполнять песенки, обыгрывать с помощью жестов, попевки, небольшие стишки); развивать общую и мелкую моторику пальцев рук, воспитывать культуру общения, формировать эмоциональную отзывчивость, эстетический вкус.

**Материалы и оборудование:** большой стол с кукольной мебелью; куклы би – ба – бо Петушок, Зайчик, Собачка.

Посреди зала большой стол. На столе оборудована игрушечная комната для плюшевого Мишки: кровать, на которой спит мишка, стол, стульчики, кукольная посуда.

*Педагог сидит на стуле перед столом.*

**Педагог:** Ну – ка, Мишка, хватит спать.

 Надо, Мишенка, вставать.

 Испечём тебе печенье –

 У тебя ведь день рождения,

 Пригласила я гостей,

 Поднимайся – ка поскорей.

*Поднимает Мишку с постели.*

 Вот так, не ленись,

 Вот так, поднимись!

 Не лежи на боку –

 Мы прогоним тоску.

*Посмотри – ка, как много ребят пришли к тебе в гости.*

**Петушок (за дверью)**. Ку – ка – ре – ку, кур стерегу! Тук – тук, отворите, в гости к Мишенке впустите.

*Входит Петушок, несёт бочонок мёду.*

**Петушок:** Здравствуй, Миша, дружок!

 Я принёс тебе медок.

**Педагог:** Спасибо, Петушок, проходи, золотой гребешок, посиди с нами. Мы тебе песенку споём.

**Исполняется песенка «Петушок идёт домой».**

 **«Петушок идёт домой».**

(муз. З.Компанесу, сл. В. Орлова)

Рано утром мама – квочка

В класс отправила сыночка.

Говорила: « Не дерись, не дразнись,

Не петушись. Поспеши, уже пора!

Ну, ни пуха, не пера!»

Через час, едва живой,

Петушок идёт домой,

Ковыляет еле – еле

Он со школьного двора.

А на нём и в самом деле

Нет ни пуха, ни пера!

**Педагог:** Вот такой задира наш Петушок! Ну, ничего, мы надеемся, что на

дне рождения у Мишки ты будешь себя вести достойно………

Обещаешь?

**Петушок:** Обещаю!

**Педагог:** Послушайте, ребята, кто - то ещё в гости к Мишке собирается.

*Звучит музыка, вбегает Зайчик.*

*Зайчик приносит корзину с пирогами.*

**Зайчик:** Испекла зайчиха вкусные

 Вам пироги капустные,

 А заиньки – малышки

 Принесли Мишке книжки.

*Педагог берёт корзину, вынимает книги. Достаёт из корзины ещё передник, чулочки, платочки.*

**Педагог:** Смотри, какой передник яркий. Тут есть носочки и чулочки, а вот красивые платочки. Спасибо, Зайчик. Проходи и веселись вместе с нами, а

дети про тебя песенку споют.

*Исполняется песенка «Зайчик».*

 **Зайчик.**

 *(муз. Е. Ждановой, сл. Г. Лебедевой).*

Я – зайчик. Я хороший,

Я добрый и смешной.

Капустка и горошек –

Любимый завтрак мой.

Со мной легко поладить –

Достаточно погладить.

**Педагог:**Ребята, какой замечательный, ласковый, добрый Зайчик пришёл к нам в гости. Я надеюсь, что мы, Зайчик, с тобой подружимся.

**Зайчик:** Я тоже на это надеюсь. Потому я и пришёл на день рождения к Мишутке. Мне очень хочется подружиться с ребятами.

**Педагог:** Тебе это уже удалось!

*Стук в дверь.*

**Собачка (из – за двери).** Ам, ам, ам! Можно к вам?

**Педагог:** А кто это?

*Заглядывает собачка, в лапках**шапочка.*

**Собачка:** Это я, пёс Барбос,

 Мишке шапочку принёс!

**Педагог:** Проходи, проходи, тебе мы очень рады.

*Собачка проходит и дарит Мишке шапочку.*

**Педагог**: Вот собачка подошла,

 Мишке лапку подала.

 Не хотите ли послушать,

 Как собачка просит кушать?

**Собачка:** Гав, гав, гав!

 Кто к собачке подойдёт

 И поесть ей принесёт?

*(Кто – нибудь из детей подходит и «кормит» собачку. Она «ест»).*

**Педагог**: Ты доволен, пёс Барбос?

**Собачка:** Гав, гав, гав!

*Исполняется песня «Про собаку».*

 **Про собаку.**

 *(сл. и муз. Ю. Асоргина)*

Четыре лапы, хвост и нос,

Сомнений нету – это пёс.

По поводу, без повода

Он лает с удовольствием,

Не надо им какого – то

Особого довольствия.

Наверно ваши качества

Вошли в язык людской:

Собаки не собачатся (2 раза),

Они дружны с тобой!

**Припев:**

У собачки хвост висячий,

Кончик носа, точно плюш,

И при этом чушь собачья –

Не собачья и не чушь!

Пёс напрасно не болтает,

И не станет гавкать зря,

Он весёлым лаем громко сообщает:

«Мы – друзья!»

Вместе погуляем, вместе поиграем,

Нас поссорить – нельзя.

Все знают, что такое пёс –

Четыре лапы, хвост и нос.

Он с тявканьем и рвением

На косточку кидается,

При чём тут насыщение –

Отлично наиграемся!

И крупные и мелкие –

Все к нам полны любви!

Хоть Белкою, хоть Стрелкою (2 раза),

Хоть Бобиком зови!

**Припев (повторяется 2 раза)**

**Педагог:** Всё, Барбосик наш поел,

 Отдохнуть на коврик сел.

 Он на деток не глядит,

 Дремлет пёсик или спит?

*Дети тихо подходят к собачке.*

**Педагог:** Дети наши тихо встали

 И к собачке подбежали.

 Ну, Барбос, скорей вставай

 И ребяток догоняй!

*Собачка ловит детей, они убегают на свои стульчики.*

**Педагог:** Не сумел ты их догнать,

 Ну иди на коврик сядь.

*Собачка садится на коврик, стук в дверь.*

**Педагог:** Кто ещё к нам в гости идёт?

**Кошка (за дверью):** Мяу, мяу!

 Кисоньку – кисулю пустите поскорей,

 С кошкою Муркой всем будет веселей.

**Педагог:** Заходи к нам, кошка Мурка,

 Мурка – бархатная шкурка.

*Входит кошка, в лапках поднос с конфетами.*

**Педагог:** Ну – ка, Мишенька, вставай,

 Всех ребяток угощай.

 Поиграли наши дети замечательно.

 Угостить их надо обязательно.

*(Берёт поднос и ставит на стол).*

Ну спасибо тебе, Кисонька – кисуля, за угощение.

**Кошка:** Мяу, мяу!

 Мы все Мишку веселили,

 А про пляску что, забыли?

**Педагог:** Нет, не забыли, сейчас спляшем.

 Именинник, Мишенька, попляши, попляши,

 Кого хочешь, Мишенька, пригласи, пригласи.

**Педагог** (с Мишкой в руках выходит на середину зала и голосом Мишки

 говорит). Ну – ка дети, выходите,

 С Мишенькой, со мною попляшите.

 Дайте музыку скорей!

 Пусть все пляшут веселей!

**Общая пляска.**

**Мишка** (от его имени говорит педагог). Очень весело плясали на моём дне рождения. А сейчас, ребятишки, побалуйтесь угощением.

**Педагог** (с игрушкой Мишкой в руках) угощает детей. Дети рассаживаются вокруг большого стола, с которого убирается кукольная комната; стол накрывается скатертью, расставляется чайная посуда, угощение.

**Звучит аудиозапись песенки крокодила Гены из мультфильма «Чебурашка».**