***Непосредственная образовательная деятельность по коммуникации и театрализованной деятельности в средней группе. Воспитатель ГБДОУ детский сад№75 Аникина Людмила Викторовна.***

 ***«Путешествие в зимний лес».***

Цель: Связная речь: Побуждать детей к составлению коротких рассказов по игрушкам с описанием их внешнего вида.

Задачи: Словарь и грамматика: Активизировать слова, обозначающие действия и состояние (глаголы). Учить подбирать точные сравнения.

Звуковая культура речи: Закрепить произношение звуков: с-ш, правильно регулировать темп и силу голоса.

Учить выразительно, читать стихи. Продолжать обучать приемам вождения персонажей в пальчиковом театре. Развивать игровые умения. Развивать творческие способности, внимание, память, воображение.

Ход: Здравствуйте! Я хочу пригласить Вас в путешествие. А вы любите путешествовать? Мы свами отправимся в гости к моим друзьям зимний лес. Но зимой очень холодно, и что бы мы с вами не замерзли, нам нужно одеть шапку, шубку, сапожки. Одели? А теперь закройте глазки. И все вместе скажем волшебные слова: Раз, два, три, вот и в сказке мы. Открывайте глазки. Ребята, мы с вами и правду оказались в зимнем лесу. Какие красивые, снежные деревья, стоят вокруг, снежок блестит на солнышке. А вы знаете стихи о снеге, о зиме?

Белый снег пушистый

 В воздухе кружится.

И на землю тихо

Падает ложиться.

И правда, много снегу нападало, но нам надо идти в гости к моим друзьям. Ой, только шаг сделала и провалилась в снег. Что же делать? Как нам пройти, как вы думаете? Правильно нужно одеть лыжи. Идем на лыжах по лесу, снег скрипит под ногами ссс! Ссс! Воздух свежий чистый. Лыжи скользят по лыжне ссс! Ссс! А тут подул сильный ветер ш-ш, и деревья закачались ш-ш.

Ах, ты зимушка - зима

Все дорожки замела.

Чем замела зимушка-зима дорожки? А какой снег? А вот на снегу чьи-то следы. Кто их мог оставить? Как будто кто- то прыгал по снегу. Отгадайте загадку. Это заяц, а вот и он спрятался под кустом. Какой он? Зачем ему белая шубка? Какие у него ушки? Почему у зайца такие длинные уши? Зачем ему такие большие лапы? Покажите, что умеет делать заяц. Скажите, как ласково можно назвать зайца? Расскажите, какой заяц. Кто еще хочет рассказать о зайце. Молодцы! В лесу у меня есть еще один друг, пойдемте к нему.

Шли-шли-шли

К горке подошли

А на горке снег, снег,

И у горки - снег, снег,

И под горкой снег, снег

И на ёлке снег, снег

А под ёлкой, спит медведь

Тише, тише! Не шумите

И медведя не будите

А медведь услышал, зарычал: Р-р-р!

Давайте расскажем мишке, какой он красивый, что умеет делать. Понравилось медведю, как вы о нем рассказывали, и он хочет нам что-то подарить. Давайте посмотрим, что в этом сундучке. Только он не открывается. Я знаю волшебные слова, нужно их сказать и сундучок откроется.

Вот висит замок

Кто его открыть бы смог?

Покрутили, постучали,

Повертели, потянули и открыли.

А в сундучке лежит пальчиковый театр. Сейчас я покажу, как надо играть в этот театр.

Шла лисица по мосту

И несла вязанку хворосту

А навстречу ей медведь

-Зачем тебе хворост?

-Печь топить.

-Зачем печь?

-Обед варить.

-Зачем обед?

-Гостей кормить.

-А гости кто?

-Барсук с женой

Да еж, да кот

Да мы с тобой.

Сундучок мы возьмем с собой, и вы потом сможете поиграть. А сейчас нам пора возвращаться.

Раз, два, три

Вот и дома мы.