**Развлечение «Широкая Масленица»**

**(в младшей группе «Колокольчик» и средней группе «Радуга»)**

**Образовательные области: коммуникация, познание, музыка, социализация , физическая культура**

**Цель:**Повышение интереса детей к традициям русского народа.

**Задачи:** 1. Познакомить детей с русским народным праздником «Масленица»

2.Познакомить детей с русскими народными играми

3.Создать положительный эмоциональный настрой

4.Учить работать вместе при выполнении коллективной работы.

5.Обогащение словаря (Масленица, скоморох, забавы и т.д.)

**Предварительная работа :***чтение русского народного фольклора (пословицы, потешки, заклички), беседы, знакомство с народными играми, прослушивание русских народных песен.*

**Оборудование:***аудиозаписи песен «Едет Масленица», «Вот уж зимушка проходит», «Ой, блины, блины, блины».*

*Элементы обстановки русской избы.*

*Костюм скомороха и Весны (Масленицы)*

*Ватман с нарисованным силуэтом Масленицы, лоскутки, клей ПВА.*

*Шапочка Петуха.*

*Блины.*

Ход развлечения:

Ведущий:

- Здравствуйте, ребята, дорогие, маленькие и большие!

Здравствуйте гости, милости просим!

Посмотрите на меня, как я сегодня нарядна да хороша! А знаете ли почему? Что праздничная неделя сейчас идет? Масленица!

Что же это за праздник такой, Масленица?

Масленица праздник-то особенный, целую неделю длится: всю неделю люди ходят в гости друг к другу, угощаются блинами, да в игры-забавы разные играют!

На Масленицу мы провожаем зиму и встречаем Весну-Красну! А дорогих гостей чем встречают? Весельем да угощеньем!!!

Так давайте веселится и играть! Весну встречать!

Масленицу широкую открываем, да веселье начинаем!

Входит скоморох (под музыку «Едет Масленица!»):

Здравствуйте, ребята!

В. – Ребята, посмотрите, кто к нам пришел! Это же скоморох!

С. – Да, я скоморох, развеселый потешник! Буду вас играми да забавами веселить!

Вставай, беритесь за руки и пошли за мной!

Проводится игра «Воротца»: Двое детей стоят, держась за руки (Воротца). Скоморох по музыку водит детей змейкой через воротца. Музыка останавливается – воротца опускаются. Пойманный ребенок также встает в воротца. Игра продолжается, пока не будут пойманы 4-5 детей.

(Музыка: «Вот уж зимушка проходит»)

В. – Какая хорошая игра! Скоморох, а какие еще игры ты знаешь?

Скоморох: знаю я еще игру, но для этого мне нужен Петух Петушок, Золотой гребешок! (Выбирает ребенка). А мы все встанем в хоровод.

Игра с Петушком! Дети идут по кругу, Петух идет внутри круга противоходом:

- Тух – тух-тух-тух,

Ходит по двору Петух,

Сам – со шпорами,

Хвост с узорами!

Под окном стоит,

На весь двор кричит,

Кто услышит, тот бежит!

- Ку-ка-ре-ку!

Дети разбегаются, петух их ловит.

Игра повторяется 2 раза.

В. – Ох, и устала я! Давайте отдохнем немножко! А вы знаете, без чего не может обойтись Масленица? (Без блинов, игр и т.д.) Все правильно! А еще на Масленицу делали большое красивое чучело! Без него ни одна Масленица не обходилась! И называлось это чучело – Масленица!

Скоморох: А у вас есть такое чучело? Нет? Ну, так надо сделать!

Выполнение коллективной работы «Масленица»

Скоморох: Мы сегодня веселились? Играли? Масленицу делали? А теперь пришла пора угощения!

Чаепитие с блинами. (Музыка на фоне: «Ой, блины, блины, блины…)