**Цель:**

знакомить детей с устройством Солнечной системы.

**Задачи:**

* познакомить детей с Солнцем и его значением, влиянием на климат;

* способствовать развитию познавательной активности детей.
* Развивать образное мышление, творческое воображение, связную

речь.

**Оборудование:**

* проектор для показа слайдов
* медали планет
* различная крупа для составления солнечной системы
* желтые круги
* карточки с пропущенными буквами в названиях планет.

**Ход занятия**

**1**. Воспитатель: Ребята, а сегодня мы с вами совершим экскурсию в необычное место. Для того чтобы узнать куда, вы должны отгадать загадку *(2 слайд «Загадка»)*

***(Загадывается загадка о космосе. Отгадка «космос» появляется на экране. 3 слайд «Космос»)***

**2.** - Ребята, пока нет таких аппаратов, чтобы мы могли отправиться на экскурсию в космос. Но мы можем пойти с вами в планетарий. Ребята, а как вы думаете, что такое планетарий и что там можно увидеть? ***(ответы детей. 4-5 слайды «Планетарий»)***

Вопрос: Почему у здания планетария крыша в виду полушара? ***(ответы детей)***

Воспитатель: Планетарий - это здание с куполообразной крышей. На купол, с помощью аппарата проецируется звездное небо. Это позволяет нам с вами рассмотреть планеты и звезды, изучить их.

- И вот мы с вами в планетарии. Мы смотрим на купол - это вселенная, звездное небо. ***(6 слайд «Звездное небо»)***

Воспитатель: Ребята, что нас окружает в космическом пространстве? ***(звезды, планеты, солнце, спутники, метеориты, кометы)* *(7 слайд)***

**3**. Воспитатель: Как вы думаете, какими планеты кажутся с Земли? ***(маленькими, большими, не видим….)***

- Чтобы ответить на этот вопрос проведем опыт.

- Возьмите все круги.

- Поставьте его перед глазами. Что видим? ***(ничего)***

- Начинайте медленно его отдалять от глаз.

- Что происходит с кругом? ***(Он кажется меньше, из далека)***

Вывод: Круг кажется меньше, если его отдалять от глаз, а если приближать к глазам, то кажется, что он увеличивается.

**4.** - Все предметы при удалении кажутся меньше. Солнце очень большое, но оно кажется маленьким, т. к. Солнце далеко. Звезды очень большие, многие из них крупнее Солнца, но они кажутся маленькими, потому что далеко ***(8 слайд)***

- Звездное небо настолько огромное, что мы не сможем изучить его только за один поход в планетарий. Сегодня мы поговорим только о солнечной системе. А что это такое, мы сейчас с вами попытаемся понять.

**5**. - А что же такое солнечная система?

Дети: Это солнце, вокруг которого вращаются девять планет, множество мелких планет - астероидов и комет. ***(9 слайд «Солнечная система»)***

Солнце - самый знакомый всем людям астрономический объект. Это наша звезда, дающая нам жизнь. Из-за него днём все остальные космические объекты становятся невидимы. Солнце выделяет свет и тепло, до тех пор, пока не зайдёт за горизонт. И только потом небо становиться достаточно тёмным, чтоб увидеть остальные звёзды. Солнце это такая же звезда, как и все остальные звезды, просто оно находится к нам ближе. ***(10 слайд «Солнце»)***

- Планета, на которой мы живем, называется «Земля» и она дружит с солнцем. Что дает солнце нашей планете**?*(тепло и свет)* *(11 Слайд «Земля»)***

**6**. - Без солнышка мы жить не сможем, поэтому люди с давних пор проявляли к солнышку уважение. Сочиняли пословицы и поговорки про солнце, стихи. ***(12 - 13 слайды «Пословицы и поговоркм»)***

* Красное солнышко на белом свете черную землю греет.
* Что мне золото, светило бы солнышко!

***(спросить, как дети поняли смысл поговорки)***

Стихотворение читает ребенок:

Солнышко

Тучка прячется за лес,

Смотрит солнышко с небес.

И такое чистое,

Доброе, лучистое.

Если б мы его достали,

Мы б его расцеловали.

**7.** Воспитатель: Но Земля - это не единственная планета в космосе, которая "дружит" с Солнцем. Земля - это одна из планет большой Солнечной семьи. Какие планеты вы знаете? ***(Слайд 14 «Солнечная система»)***

**Слайд 15 «Планеты»**

- Какая планета самая большая? ***(Юпитер****)*

- Какая планета самая горячая**? *(Венера)***

- Какая звезда даёт нам тепло? ***(Солнце)***

- Какая планета «катится», как шар по блюдцу? ***(Уран)***

- Какая планета по счёту от Солнца наша планета - Земля? ***(Третья)***

Воспитатель: Обратите внимание, что размеры планет различны, но все они значительно меньше солнца

**8. ФИЗМИНУТКА** ***(звучит музыка, дети стоят на ковриках)*.**

Над Землёю ночью поздней, Только руку протяни, ***(потянулись руки вверх)***

Ты ухватишься за звёзды: ***(Руки вверх, в стороны вниз)***

Рядом кажутся они ***(руки в кулачки сжимать)***

Можно взять перо Павлина, ***(Руки перед глазами)***

Тронуть стрелки на Часах, ***(Руки перед глазами)***

Покататься на Дельфине, ***(ноги вместе, руки вверх, покачаться)***

Покачаться на Весах. ***(наклон вниз, руки машут тик-так)***

Над Землёю ночью поздней, ***(наклон вниз, руки машут тик-так)***

Если бросить в небо взгляд, ***(присесть руки вперед)***

Ты увидишь, словно гроздья, ***(Ноги на ширине плеч, руки в******стороны покачаться)***

Там созвездия висят ***(Руки вниз, поднять голову вверх потянулись вверх, руки вверх. Руками берем созвездия)***

**9.** Воспитатель: Для того, чтобы представить размеры Солнечной системы, мы составить Солнечную систему:

- Возьмите лист бумаги с изображением Солнечной системы, чашку с предметами, которые заменят нам планеты.

Солнце - мяч *(10 см)*, тогда

1. Меркурий - пшено
2. Венера - рис
3. Земля - рис
4. Марс -горох
5. Юпитер - ракушка
6. Сатурн - ракушка
7. Уран - фасоль
8. Нептун - фасоль
9. Плутон - горох

- Остальные тела Солнечной системы изобразить невозможно, так как они ничтожно малы. ***(Слайды 16-18 «Планеты»)***

- Назовите планеты гиганты? ***(Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун)***

- Назовите планеты земного типа? ***(Венера, Земля, Марс)***

- Назовите самую маленькую планету? ***(Меркурий)***

- Теперь мы с вами можем представить планеты Солнечной системы.

**10. Игра**

На полу изображены орбиты разных планет. Детям раздаются бумажные медали с изображением планет ***(цвета планет и их орбит должны соответствовать)***В центре кругов стоит ребенок, изображающий Солнце. Предложите остальным детям-планетам занять свои места на орбитах. Если будут затруднения, еще раз вернуться к слайду. Затем предлагается детям разойтись в разные стороны и по команде "Планеты - по местам!", построить модель Солнечной системы. Кто из планет быстрее займет свое место? Затем каждая планета должна сделать круг вокруг Солнца. При этом обратить внимание детей: чем ближе планета расположена к Солнцу, тем быстрее она пройдет по кругу. Земля проходит весь свой путь вокруг Солнца за год ***(от одного Нового года до другого)*.** Чтобы наглядно показать это, взять большой календарь и по мере движения по кругу ребенка-Земли перелистывать его страницы, называя месяцы. Таким образом, ребенок начнет двигаться в январе, а вернется на свое место в декабре.

**11.** - Чтобы изучить вселенную, мы не один раз должны побывать в космосе, поэтому мы должны заправить космический корабль топливом. Для этого нам необходимо выполнить задание.

- Нужно вписать пропущенные буквы в названия планет.

***(дети вписывают.)***

ВЕН...РА

ЮП...ТЕР

МА...С

...ЛУТОН

НЕПТ...Н

**12. *(Слайды)*** По порядку все планеты

Дети: Назовёт любой из нас:

Раз - Меркурий,

Два - Венера,

Три - Земля,

Четыре - Марс.

Пять - Юпитер,

Шесть - Сатурн,

Семь - Уран,

За ним - Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

**13.** Воспитатель. Итог: ребята, вот и подошло к концу наше первое путешествие в космос, сегодня мы многое узнали, многое увидели. Скажите, что же нового мы узнали ***(что такое планетарий, солнечная система, орбита, планеты)*.** А сколько еще интересного и неизведанного нас ждет впереди.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 45 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Конспект занятия в подготовительной группе

«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЕ»

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ

 ВЫПОЛНИЛА:

ДРУЖИНИНСКАЯ ЛЮБОВЬ ЮРЬЕВНА