**ЦЕЛЬ :**

Продолжать знакомить детей со свойствами пластилина *( мягкий, податливый, способен принимать любую форму)*;

**Задачи :**

1. Закрепить представления детей о домашних животных, об особенностях их внешнего облика;
2. Воспитывать аккуратность в работе с пластилином. Вызвать у детей желание делать приятное, дарить подарки.

**Материал:**

Мультимедийная система: ноутбук, проектор,экран

Фрагмент из мультика «Смешарики»-Нюша

Видеофильм про домашних животных

Пластилин розового цвета

Доски для лепки

Стеки, тренажёр « весёлый мячик» - для разминки пальцев перед началом работы

Картон яркого цвета 1\2

Бумажная салфетка, тканевая салфетка *( на каждого ребёнка)*

Возможны дополнительные материалы *( бисер, бантики)*

**Ход занятия**

**Воспитатель.**

Ребята, у людей есть верные друзья и помощники – домашние животные.

Видеофильм про домашних животных.

А скажите мне, почему этих животных называют домашними?

**Дети.**

Потому что живут дома

**Воспитатель.**

Правильно. Домашние животные живут рядом с человеком, он кормит их и ухаживает за ними. В свою очередь они тоже стали полезными для человека: дают молоко, шерсть, мясо. Охраняют дом.

Я предлагаю вам угадать животных по загадкам:

1. Стоит копна посреди двора – спереди вилы, а сзади метла *(корова)*
2. Груз везёт, сено жуёт, хвостом помахивает, гривой потряхивает. И–го–го, И–го–го, поскачу я далеко *(лошадь)*
3. В дом чужого не пущу, без хозяина – грущу *(собака)*

Какие вы молодцы! Правильно назвали всех животных, но про одно забыли. Попробуйте угадать, кто спрятался от нас в этой загадке?

Чок – Чок, пятачок,

Сзади розовый крючок,

Посреди бочонок,

Голос тонок, звонок.

В луже я лежать люблю,

И похрюкивать: «Хрю–Хрю»

**Дети.** Это свинья *(поросёнок)*

**Воспитатель.**

Правильно. Ребята, расскажу вам по секрету, к нам в гости приехал настоящий родственник свиньи. Угадайте?

**С Филей и Степашкой очень я дружу,**

**И с Каркушей также потрещать люблю,**

**А зовусь Я *(Хрюшей)* милые друзья,**

**Так встречайте гостя *(воспитатель вносит игрушку)*,**

**Здравствуйте, а вот и я!**

**Воспитатель.**

Ребята, наш гость приехал посмотреть, чем мы занимаемся, во что играем, и он очень хочет найти друзей. Но с дороги он устал, да и мы засиделись. Давайте покажем нашему гостю, как мы умеем снимать усталость и поднимать настроение.

**Физ. минутка «Поросятки»**

Лентяи – поросятки *(округлить руки вдоль туловища)*

Не делают зарядки.

И стали неуклюжи *(раскачиваться из стороны)*

Не вылезти из лужи *(в сторону)*

Никак, никак, никак.

А наши – то ребятки *(руки поднять вверх, к плечам)*

Все делают зарядку *(пальцы сжаты в кулачки)*

И делают как нужно *(руки в стороны, пальцы разжать)*

Вот так, вот так! *(Руки к плечам)*

Шагают в ногу дружно *(ходьба на месте)*

Вот так, вот так!

**Воспитатель.**

Ребята, Хрюша мне по секрету сказал, что очень хотел бы иметь свой портрет. А давайте, по поводу нашего знакомства, нарисуем портрет Хрюши и подарим ему? *(ответы детей)*.

А рисовать мы будем не красками, а пластилином. У меня есть волшебные мячики, которые разогреют наши пальчики *(раздать тренажёры)*

**Разминка для рук**

Жили – были поросятки *(мяч сжимать в руках)*

На полянке у реки.

Рано утром просыпались *(круговые движения)*

Умывали пятачки *(около носа, пальцами)*

Мыли ушки и копытца. *(Переминая мяч)*

Ох, и тёплая водица!

**Воспитатель.** Ну вот, мы разогрели наши ладошки и пальчики, отложили мячики.

И я вам покажу Нюсю из «Смешариков»-это тоже хрюша.

**Практическая часть**

**Туловище:**

Кусочек пластилина на ладошку положили,

И ладошкою прикрыли. В ручках пластилин крутился,

В шарик быстро превратился.

Приложили и прижали, Ручки наши не устали.

**Скатать шар, расплющить его в центре заготовки *(на середине картонной основы нарисован круг)*, размазать пластилин, не заезжая за края контура.**

Глазки сделаем легко, Наши ручки могут всё.

**Скатать два шарика – горошины, из пластилина чёрного цвета, прилепить глаза.**

**Ножки *(копытца)***:

Толстую колбаску раскатаем мы сейчас,

Вперёд – назад ладошки движутся у нас.

**Скатать короткую толстую колбаску, отделить кусок на пятачок, оставшуюся разделить пополам. Прикрепить ножки под туловищем, стеком сделать надрезы – копытца**.

**Хвостик:**

От большого куска отщипнули кусочек,

И сделали хрюшке хвостик – крючочек.

**Скатать тонкую колбаску, прикрепить сбоку и закрутить.**

**Ушки:**

Шарик быстро мы скатаем.

Вместе в блинчик превращаем,

Чтобы ушки получить, надо стеком разделить.

**Скатать шарик, приплюснуть, разделить на четыре половинки, взять два треугольника и прикрепить к основе.**

**Пятачок:**

Снова шарик мы скатаем,

И в ладошках прижимаем.

Получился чок–да–чок

Аккуратный пятачок.

**Скатать шар, приплюснуть, приложить на туловище.**

**Воспитатель:**

Вот портрет готов. И мы с удовольствием подарим его нашему гостю, но обязательно ребята, скажем от кого: «Хрюше на память от Егора»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 45 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Конспект занятия по изобразительной  
деятельности в средней группе

«Подарок для Хрюши»

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ

ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ

ВЫПОЛНИЛА:

ДРУЖИНИНСКАЯ ЛЮБОВЬ ЮРЬЕВНА