**Открытый просмотр.**

**Непосредственно образовательная деятельность по окружающему миру «Знакомство с творчеством художника В.М. Васнецова.**

**Программное содержание:** познакомить детей с творчеством и биографией художника В.М. Васнецова, совершенствовать навык рассматривания картин, учить определять их настроение, понимать их содержание; развивать связную речь, зрительное и слуховое восприятие, воспитывать творческую активность, развивать мировозрение детей.

**Материал**: репродукции картин В.М. Васнецова, его портрет.

Предварительная работа: чтение сказок: «Иван-царевич и серый волк», «О сестрице Алёнушке и братце Иванушке», «Царевна-лягушка», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» А.С. Пушкина; чтение былин «Илья Муромец и соловей разбойник»; беседа на тему «Я в музее»; знакомство с понятиями: выставка, экскурсия, экспонат, экскурсовод, Третьяковская галерея.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Еще раз здравствуйте, ребята! Сегодня мы будем знакомится с творчеством замечательно русского жудожника В.М. Васнецова (показываю его портрет). И потому мы отправимся в мир русских былин и сказок. Вы все, конечно, любите сказки! Какие?

Дети: Ответы.

Воспитатель: А что такое былина?

Дети: Ответы.

Воспитатель: В былинах перед нами предстают могучие богатыри, защищавшие русскую землю от врагов.

Когда Виктор Михайлович был маленьким, так как и вы он любил слушать русские народные сказки и былины, а ещё он очень любил рисовать, правда, его отец хотел, чтобы он стал священником и служил в церкви, но Виктору Михайловичу это было не по душе. И когда он вырос, то стал писать картины на темы полюбившихся ему в детстве сказок и былин.

Воспитатель: Ребята, а где живут картины?

Дети: В музеях, на выставках, галереях.

Воспитатель: Самая знаменитая выставка картин находится в Москве в Третьяковской галерее, но в Москву вы поедете со своими родителями. А у нас в Одинцово в нашем детском саду открылась выставка репродукций картин Васнецова и на неё сейчас отправимся. Но прежде чем туда отправится мы с вами вспомнить, как нужно вести себя в музее?

Дети: Ответы.

Воспитатель: Давайте туда и отправимся (Спускаемся в изостудию).

- У меня есть помощники. (дети – экскурсоводы). Сегодня наши ребята будут для нас экскурсоводами.

Игорь: Одна из лучших картин Виктора Михайловича Васнецова Богатыри». На ней изображены русские богатыри: Алёша Попович, Илья Муромец и Добрыня Никитич. В центре на вороном коне сидит Илья Муромец – крестьянский сын, славный богатырь. По правую руку от Ильи Муромца – Добрыня Никитич – любимый народом воин. Третий богатырь Алёша Попович – сын попа. У богатырей одна цель защищать Русь от врагов.

Перейдём к следующей картине.

Лиза: Следующая картина Васнецова «Иван-царевич на сером волке». На этой картине изображён Иван-царевич с Еленой Прекрасной, они преодалевают все трудности и препятствия на сером волке и спасаются от врагов. Оба они очень красивы, в богатой одежде. Иван Царевич и Елена Прекрасная любят друг друга и счастливы, что они вместе.

**Физкультминутка.**

**Мы ходим по музею,**

**Осмотрим галерею.**

**Направо посмотрели,**

**Налево посмотрели.**

**Сейчас пойдём на месте,**

**К другой картине вместе.**

Ульяна: Перед вами картина В.М. Васнецова «Алёнушка». Художник написал эту картину по мотивам русской народной сказки «О сестрице Алёнушке и братце Иванушке». Посмотрите, здесь на камне, у воды сидит Алёнушка, она печальна и задумчива, потому что её братец превратился в козлёночка.

Алёша: Следующая картина Васнецова «Спящая царевна», она написана по мотивам сказки «О мёртвой царевне и семи богатырях» А.С. Пушкина. Перед нами сонное царство. Спит заколдованная злой волшебницей царевна. У её ног спит девочка и вся остальная свита.

Воспитатель: Ребята вам понравилась наша экскурсия? Понравились картины Васнецова?

Дети: Да.

Воспитатель: А какая картина Виктора Михайловича вам показалась самой загадочной? И почему?

Дети: Ответы детей.

Воспитатель: А какая самая грустная?

Дети: Ответы.

Воспитатель: А что объединяет все эти картины?

Дети: Ответы.

Воспитатель: Молодцы! А теперь мы с вами разомнём наши пальчики, чтобы подготовится к следующему занятию и вспомним названия картин, с которыми мы познакомились сегодня.

**Пальчиковая гимнастика.**

**Пальчик мой, пальчик мой**

**Поиграй дружок со мной не робей и не зевай**

**И картины называй:**

**Первый пальчик – Богатыри,**

**Второй пальчик – Иван-Царевич на сером волке,**

**Третий пальчик – Алёнушка,**

**Четвёртый пальчик – Спящая царевна.**

Воспитатель.Молодцы ребята! Вам понравилось наше занятие?

Дети. Да.