Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №401

Семёнова Валентина Юрьевна

Классный руководитель 1 «Г» класса

Проект «Мой дед и прадед герой»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы проекта | План деятельности | УУД |
| Тема проекта | «Мой дед и прадед герой» |  |
| Цель проекта | * изучить историю своей семьи * подобрать фотографии членов семьи, живших во время Вов * изучить биографию дедушки (прадедушки) или бабушки (прабабушки) * воспитать доброе отношение к членам семьи. * вызвать у родителей интерес к проблеме ознакомления детей с миром семьи. | Развивать **коммуникативные** способности учащихся |
| Задачи проекта | 1. Воспитывать гордость за свою семью; 2. Научить учащихся самостоятельному подбору информации о членах своей семьи; 3. Сформировать навыки проведения исследований семьи; 4. Развивать умения работать с дополнительной литературой, расширять кругозор; 5. Развивать интерес к книгам; 6. Привлекать к участию в школьной жизни членов семьи. | Регулятивные  Информационные  Коммуникативные |
| План работы | 1. Погружение в проект, рассмотрение ситуации и проблемы, постановка цели (целеполагания) 2. Организация работы над проектом (планирование задач на каждом этапе) 3. Выполнение работы на каждом этапе 4. Представление готового продукта (плакат с коротки описанием жизни, местом службы или работы во время ВОВ) 5. Самооценивание и рефлексия | Регулятивные (что знаю, что надо узнать)  Коммуникативные  ( умение слушать других, уважительно относиться к чужому)  Информационные (умение добывать информацию) |
| Продукт проекта | 1. Плакат с коротки описанием жизни, местом службы или работы во время ВОВ 2. Книга класса «Мой дед и прадед герой» | Регулятивные  Коммуникативные |
| Выводы | Оценка результатов работы, обсуждение (что получилось, что нет) | Регулятивные  Коммуникативные |

Проект краткосрочный, личный, готовый продукт – плакат «Мой дед и прадед герой»