Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №401

Семёнова Валентина Юрьевна

Классный руководитель 1 «Г» класса

Проект «Мой дед и прадед герой»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы проекта | План деятельности | УУД |
| Тема проекта | «Мой дед и прадед герой»  |  |
| Цель проекта | * изучить историю своей семьи
* подобрать фотографии членов семьи, живших во время Вов
* изучить биографию дедушки (прадедушки) или бабушки (прабабушки)
* воспитать доброе отношение к членам семьи.
* вызвать у родителей интерес к проблеме ознакомления детей с миром семьи.
 | Развивать **коммуникативные** способности учащихся |
| Задачи проекта | 1. Воспитывать гордость за свою семью;
2. Научить учащихся самостоятельному подбору информации о членах своей семьи;
3. Сформировать навыки проведения исследований семьи;
4. Развивать умения работать с дополнительной литературой, расширять кругозор;
5. Развивать интерес к книгам;
6. Привлекать к участию в школьной жизни членов семьи.
 | РегулятивныеИнформационныеКоммуникативные |
| План работы | 1. Погружение в проект, рассмотрение ситуации и проблемы, постановка цели (целеполагания)
2. Организация работы над проектом (планирование задач на каждом этапе)
3. Выполнение работы на каждом этапе
4. Представление готового продукта (плакат с коротки описанием жизни, местом службы или работы во время ВОВ)
5. Самооценивание и рефлексия
 | Регулятивные (что знаю, что надо узнать)Коммуникативные ( умение слушать других, уважительно относиться к чужому)Информационные (умение добывать информацию) |
| Продукт проекта | 1. Плакат с коротки описанием жизни, местом службы или работы во время ВОВ
2. Книга класса «Мой дед и прадед герой»
 | РегулятивныеКоммуникативные |
| Выводы | Оценка результатов работы, обсуждение (что получилось, что нет) | РегулятивныеКоммуникативные |

Проект краткосрочный, личный, готовый продукт – плакат «Мой дед и прадед герой»