Государственное бюджетное специальное(коррекционное) образовательное учреждение школа-интернат № 31

Невского района Санкт-Петербурга

**Конспект внеклассного открытого**

**мероприятия на тему:**

**«Дорожные знаки»**

**Для 2-р, 1-б, 1-в классов**

*(Игра-конкурс по О.Б.Ж. )*

Воспитатель:

Лащенко Валерия Александровна

Санкт-Петербург

2014

**Цель:** Закрепить и дополнить знания о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

Воспитательные :

1. Воспитывать уважительные отношения к законам улицы и нормам поведения на ней;
2. развивать интерес к занятию;
3. воспитывать чувство удовлетворения, радости от успешного выполнения задания.

Образовательные :

1. Закрепить знания о городе;
2. повторения правил поведения в транспорте;
3. обогащать словарный запас учащихся;
4. активизировать знания воспитанников о достопримечательностях СПб;
5. закреплять умение различать и называть достопримечательности города;
6. закреплять умение отвечать на вопросы, замечать и справлять ошибки.

Коррекционные :

1. развивать разговорную и связную речь учащихся на материале занятия (при ответах на вопросы, ведении диалога в ходе занятия, использовании вариативных высказываний);
2. развивать психические функции учащихся (логическое мышление, внимание и наблюдательность);
3. контролировать произносительные навыки учащихся;
4. развивать речевой слух при опознавании речевого материала, связанного с организацией деятельности на занятии;
5. совершенствовать навык чтения с губ.

**Технологии**

- информационно-коммуникационные технологии

-технологии коррекционно – развивающего обучения

-технология обучения в сотрудничестве

-технологии личностно – ориентированного подхода

- технология игровых методов

- здоровьесберегающие технологии

Оборудование: кроссворд, дорожные знаки, плакат с разметкой дороги, таблички с названием достопримечательностей, эмблемы команд, таблички.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

*I.Организационный момент. Мотивация к деятельности. Актуализация знаний:*

1.Предстовление команд.

2.Работа над новым материалом (тротуар, проезжая часть)

Воспитатель:

Город, в котором с тобой мы живем

Можно по праву

Сравнить с букварем.

Азбукой улиц,

Проспектом дорог

Город дает нам все время урок.

Азбуку города помни всегда

Чтоб не случилась с тобой беда.

Воспитатель :

Ребята посмотрите на плакат, как называется часть дороги, по которой едут машины? (проезжая часть.)

-как называется та часть дороги, где ходят пешеходы? (тротуар.)

-как называются знаки на дороги? (дорожные знаки.)

Сейчас мы проверим, как вы знаете дорожные знаки.

*II. Организация познавательной деятельности*

**1конкурс**:

Задачи:

* Закрепление знаний о дорожных знаках;
* Коррекция звукопроизношения.

Командам выдаются дорожные знаки и таблички, нужно к каждому знаку подобрать табличку с его названием.(подведение итогов 5б.)

**2конкурс**.

Эх прокачу.

Задачи:

* Развитие диалогической речи;
* Закрепление знаний о гроде;
* Повторение ПДД.

Ребята разбиваются парами(водитель-пассажир.)

*Пассажирам выдается табличка с названием остановки ,они должны сказать водителю куда их нужно отвести.*

Водитель везет к нужному зданию соблюдая правила дорожного движения.(подведение итогов 5б.)

**3конкурс.**

Вежливый пассажир.

Задачи:

* Формирование навыков культурного поведения в общественного транспорте;
* Коррекция звукопроизношения.

*ребята показывают сценку по правилам поведения в транспорте, моделируют ситуацию*: как вы поступите если

-в транспорт входит пожилой пассажир.

-на остановки много народу, вам надо войти в транспорт.

-вам нужно выйти из транспорта где много народу.

команды называют ошибки. судьи оценивают 5б.

**4конкурс.**

Отгодайка.

Задачи:

Закрепить название видов пассажирского транспорта

*Команды решают кроссворд ,по правилам дорожного движения.*

*Заключение:*

Подведение итогов, нагрождение.