ГБС(К)ОУ школа-интернат №31

Невского района Санкт-Петербурга

**Конспект внеклассного открытого**

**мероприятия на тему:**

**«Зимние опасности»**

**для первых классов**

**(с использованием мультимедийной презентации)**

**Воспитатели: Лащенко В.А.**

Санкт-Петербург

2013 – 2014 учебный год

**Тема:** «Зимние опасности».

**Цель**: формировать у воспитанников представления об опасностях на улице и

дома в зимний период времени; прививать навыки безопасного поведения.

**Задачи:**

***Воспитательные:*** - развивать познавательный интерес путём расширения круга

представлений и знаний об окружающей жизни;

- прививать навыки безопасного поведения зимой на улице,

дома, на водоёмах;

- повышать уровень речевого общения.

***Образовательные:*** - активизировать мыслительную и речевую деятельность

воспитанников на материале занятия;

- развивать представления о приметах зимы и зимних забавах

детей;

- познакомить воспитанников с различными видами

опасностей зимой.

***Коррекционные:*** - закреплять речевые навыки, полученные школьниками

на занятиях;

- совершенствовать навык чтения с губ и речевой слух;

- развивать память, внимание, наблюдательность.

**Развивающая среда**: мультимедийная презентация, таблички с речевым

материалом, плакат с разными временами года,

иллюстрации с зимними забавами детей, раздаточный

материал для игр, 2 ёлки, ёлочные украшения.

**Ход занятия:**

1. ***Организация начала занятия.***

|  |  |
| --- | --- |
| Ребята, встаньте. У нас гости.  Поздоровайтесь. | Здравствуйте. |
| Говорите хорошо. Старайтесь, чтобы  было понятно всем. | Я понял(а). Хорошо. Я буду  стараться. |
| Слушайте внимательно.  Работайте активно. Договорились? | Да. |
| ***II. Вводная беседа.*** |  |
| Сядьте.  Посмотрите, у нас ещё один гость.  Кто это? | Это снеговик. |
| Верно. Это снеговик. Он заблудился.  *(открыть плакат)*  Кто хочет помочь снеговику найти дом? | Я хочу помочь. *(ученик прикрепляет*  *снеговика на плакате)* |
| Ребята, вы согласны? Верно? | Да. Верно. |
| Какое тут время года? | Зима. |
| Почему зима? | Потому что тут снег, холодно. |
| Ребята, я не знаю, какая зима.  *(открыть часть доски)* |  |
| Выберите картинки о зиме.  *(несколько человек выбирают*  *картинки)* | Я выбрал(а) картинки. |
| Вы согласны? Верно? | Да. |
| А тут какое время года? | Осень. Лето. |
| Что вы сделали? | Мы выбрали картинки о зиме. |
| Какая погода зимой? | Холодная. Морозная. |
| Давайте скажем предложением. | Зимой погода холодная, морозная. |
| Теперь я знаю, какая зима.  А зимой гулять можно? | Да. |
| Какую одежду надо одевать  на прогулку зимой? | Тёплую. |
| Давайте прочитаем: «На прогулку  надо одевать тёплую, удобную одежду» | *(читают)* |
| А почему? | Можно замёрзнуть и заболеть. |
| 1. ***Основная часть занятия.*** |  |
| *Включить доску*  Посмотрите *(слайд №2)* | «Обморожение и переохлаждение» |
| Мы сегодня будем говорить о зимних  опасностях. |  |
| Давайте прочитаем *(слайд №3)* | «Зимние опасности» (*табличка на доску*) |
| Чтобы избежать опасности надо тепло  одеваться. Прочитаем *(слайд №4)* | «Одеваться надо тепло». |
| Снеговик предлагает поиграть.  Игра называется: «Одень Сашу и Машу  на прогулку» *(слайд №5)* | *Двое детей у доски, остальные за партами играют.* |
| Что вы сделали? | Мы одели Сашу и Машу на прогулку. |
| Ребята готовы идти на прогулку? | Да. Готовы. |
| Что делают дети зимой на прогулке? | Я не знаю. |
| Послушайте, подберите картинки:  катаются на санках  катаются на лыжах  играют в снежки  катаются на коньках  играют в хоккей  лепят снеговика | *Дети выбирают нужную картинку и*  *прикрепляют на доску вместе с*  *табличкой. Читают все вместе.* |
| Молодцы, ребята! Знаете, что делают  дети зимой на прогулке.  Давайте с вами поиграем. Встаньте.  Физминутка. | *Дети играют, имитируя зимние игры.* |
| Вы хорошо играли. Сядьте.  Посмотрите мультфильм и подумайте,  какая ещё есть опасность зимой?  *(слайд №7, №8)* | *Дети смотрят мультфильм. Делают*  *вывод: тонкий лёд.* |
| Молодцы. Давайте прочитаем: «Нельзя  кататься на водоёмах» *(слайд №9)* |  |
| А что такое водоём? | Я не знаю. |
| Прочитаем вместе: «Водоём – это  река, озеро, море». |  |
| Посмотрите. *(слайд №10)* | Тонкий лёд на водоёмах – это опасно. |
| Посмотрите. *(слайд №11)* | Нельзя кататься с горок, которые рядом  с дорогой. |
| *(слайд №12)* | Кататься на коньках и играть в хоккей  нужно на катках. |
| Ребята, лёд есть на катке. А ещё где  есть лёд? | На водоёмах. На дорогах. |
| Давайте прочитаем:  «Лёд на катке – хорошо.  Лёд на дороге – плохо!» |  |
| А почему плохо? Как вы думаете? | Я думаю, можно упасть. |
| Верно. Посмотрите. *(слайд №13)* | Гололёд. *(затем табличку на доску)* |
| Гололёд – это опасно! |  |
| Ребята! Я хочу проверить, вы были  внимательны или нет.  Будем играть. | Я хочу играть. |
| Игра называется : «Скатись с горки». | *(Дети выбирают нужную дорожку).* |
| Ребята, молодцы! Вы были  внимательны. Играли хорошо. |  |
| А какие ещё есть опасности зимой? | Я не знаю. |
| Я вам помогу, покажу мультфильм, а  вы догадайтесь. *(слайд №15)* | *(Дети смотрят мультфильм*  *«Опасные сосульки»)* |
| Догадались, какие опасности ещё? | Нет. |
| Давайте прочитаем. *(слайд №16)* | Снег и сосульки на крышах.  *(затем табличку на доску)* |
| *(слайд № 17)* | На улице надо ходить подальше  от домов, может упасть снег или  сосулька. |
| Ребята, снеговик шёл на праздник.  А вы знаете, какой скоро праздник? | Скоро праздник – Новый год. |
| Посмотрите, что это? *(слайд №18)*  Прочитаем вместе. | Петарды, фейерверки, салюты, ракеты,  Хлопушки. |
| Это всё называется «пиротехника».  Это тоже опасно. (слайд №19) | *Дети читают.* |
| Давайте прочитаем, почему? |  |
| *(слайд №20)* | Нельзя держать горящую петарду  в руках! Опасно! |
| *(слайд №21)* | Нельзя взрывать петарды без  взрослых! Опасно! |
| *(слайд №22)* | Нельзя направлять петарды на людей!  Опасно! |
| Посмотрите мультфильм. *(слайд №23)* | *Дети сморят мультфильм*  *«Невесёлые петарды».* |
| Все готовятся к празднику. Украшают  дом, класс. Посмотрите внимательно  вокруг. Чего не хватает для  праздника? | Ёлки. |
| Верно.Посмотрите, ёлка нарядная? | Нет. Не нарядная. |
| *(слайд №24)* | Мы будем украшать ёлку. |
| Давайте посмотрим, что нельзя делать.  *(слайд №25)* | Нельзя украшать ёлку свечами и ватой. |
| А почему нельзя? | Может быть пожар. *(табличку на доску)* |
| *(слайд №26)* | Ёлку можно украшать …… |
| Я хочу проверить, как вы поняли. |  |
| Будем играть. *(слайд №27)*  Игра называется «Наряди ёлку». | Игра «Наряди ёлку». |
| Кто хочет играть у доски? | Я хочу. (*Дети играют у доски и за партами).* |
| 1. ***Заключительная часть.***   ***Итоги.*** |  |
| Молодцы! Правильно и красиво  нарядили ёлки.  Мы говорили о зимних опасностях.  Давайте вспомним зимние опасности. | *Дети читают все таблички на доске:*  *обморожение и переохлаждение;*  *тонкий лёд на водоёмах;*  *гололёд;*  *снег и сосульки на крышах;*  *пиротехника;*  *пожар;* |
| Соблюдайте правила безопасного  поведения зимой.  Помните об опасностях! | Хорошо. Я понял(а). |
| Снеговик приготовил вам подарки. | *(Дети выбирают ёлочные украшения).*  Спасибо. |
| Молодцы, ребята! Работали активно.  Занятие окончено. |  |