**Образовательная деятельность по развитию речи**

**в средней группе**

**Приоритетная образовательная деятельность:** «Коммуникация»

**Задачи:**

1. Учить строить полные ответы на поставленные вопросы.
2. Продолжать учить детей отгадывать загадки – описания.
3. Учить детей самостоятельно пересказывать и понимать сказку на основе построения наглядной модели (сериационный ряд и двигательное моделирование, сохранять некоторые народные обороты речи, совершенствовать интонационную выразительность речи.

4. Закреплять название цветов и геометрических фигур (треугольник: серый, оранжевый, чёрный, прямоугольник: коричневый, круг: чёрный).

5. Развивать у детей мышление и воображение, эмоциональную отзывчивость, память при обозначении условных заместителей персонажей сказки, подбирать их по величине, форме и цвету.

6. Воспитывать умение следить за развитием действия в сказке, отличать сказочные ситуации от реальных.

7. Формировать бережное, внимательное отношение к природе, пернатым друзьям.

**Интеграция образовательных областей:**

«Чтение художественной литературы»:

- развитие интереса и любви к книге, пополнение литературного багажа детей сказками.

«Окружающий мир»:

- закрепление знаний в определении примет весны, понятий перелётные и зимующие птицы.

«Познание»:

- закрепление знания о геометрических фигурах: форма, размер, величина.

«Физическая культура»:

- подвижные игры, пальчиковая гимнастика.

**Материалы и оборудование:** игрушка птичка-синичка; модель солнышка, ручейка, дерева, скворечника, гнёздышка; картинки с изображением животных: медведь, заяц, волк, лиса; магнитная доска с фигурками – заместителями персонажей сказки; аудиозапись пения птиц.

**Вступительное слово воспитателя:**

- Ребята у нас в группе дружные? Смелые? Весёлые?

- Вы смелые, значит, не побоитесь отправиться в путь по неведанным дорожкам.

«Мы шагаем, мы шагаем

Дружно ножки понимаем

Через камушки и кочки,

Через ямки и пенёчки

Мы шагаем, мы шагаем

Дружно ножки поднимаем».

Сюрпризный момент:

- Ой, что это? (варежка, рукавичка).

- А в ней кто- то есть.

- Посмотрите, в рукавичке сидит птичка.

- А как она называется? (обратить внимание детей на характерные признаки птицы: маленький размер, жёлтая грудка, звонкий голосок – синичка).

Мы знаем пальчиковую игру про гнёздышко птички-синички (демонстрация игры совместно с детьми):

«Мы построим гнёздышко,

-Посмотри, посмотри,

Маленькие птенчики

там внутри, там внутри.

Птенцы подрастают,

крылья расправляют

и вылетают».

- Наша птичка-синичка была совсем маленькая, выпала из гнёздышка и потерялась.

- А чтобы укрыться ей от холодного ветра, колючего снега, стала синичка жить в рукавичке, которую нашла на полянке возле высокого дерева.

Зимой рукавичку запорошило снегом и незаметно стало на поверхности земли. Так и прожила синичка в рукавичке всю долгую, холодную зиму.

**Основная часть:**

- Какое наступило время года? (весна)

- Что происходит в природе с приходом весны? (приметы весны).

Ответы детей моделируются на магнитной доске – приметы весны:

*- ярко светит солнце;*

*- тает снег, бегут звонкие ручейки;*

*- набухают почки на деревьях;*

*- возвращаются перелётные птицы;*

- *скворечник.*

- А как мы встречаем перелётных птиц, как заботимся о них? (весим кормушки, наполняем их кормом, изготавливаем домики для птиц – скворечники).

-Ребята, синичка хочет, чтобы с ней поиграли.

Подвижная игра «Синички»:

«Вот в гнезде проснулись птички-

Разноцветные синички,

Тянут крылышки, встают,

Громко песенку поют,

Птички крылья расправляют,

Потихоньку вылетают.

- Вы летите по полям, по лесам и по лугам.

Вот нашли в кормушке крошки,

Поклевали их немножко,

Громко клювиком стучат,

Вкусно птички говорят.

- Осторожнее, синички,

Повнимательнее, птички,

К вам крадётся кот Матвей,

Улетайте поскорей» (дети садятся на свои стульчики).

- Ребята, наступила весна, растопила снега, опасно синичке оставаться белой рукавичке.

- Кого в лесу может встретить птичка – синичка (дети отгадывают загадки и передают повадки животных).

Загадки о животных:

**1.** Летом бродит без дороги

Между сосен и берез,

А зимой он спит в берлоге,

От мороза прячет нос.

**(медведь –** «Мишка косолапый по лесу идёт…»,

- как рычит медведь, когда сердится? - ррррррррр)

**2.** Не барашек и не кот,

Носит шубу круглый год.

Шубка серая- для лета,

Для зимы- другого цвета.

**(заяц –** «Зайка, зайка – скок, скок, скок, лапкой роет корешок)

**3.** Серый, зубастый,

По угодьям рыщет,

Кого съесть ищет.

**(волк –** «Серому волку не спится, он ходит по лесу и злится» и зубами стучит…)

**4.** Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живет,

В деревне кур крадет.

**(лиса –** хитрая лиса по лесу крадётся, собой любуется)

* Эти лесные жители могут встретить синичку и обидеть её. Давайте поможем птичке. Куда же мы её переселим? (в гнёздышко)

Моделирование на магнитной доске:

*- гнёздышко;*

*- синичка (в гнёздышке)*

- Вот какие мы молодцы, помогли синичке, переселили её на высокое дерево в гнёздышко.

Сейчас она высоко сидит,

Далеко глядит,

Красиво поёт,

Никому в лапы не попадёт.

- А как поёт синичка? (тили- тили – тили – тень)

**Моделирование сказки –** совместное проговаривание с детьми реплик героев:

**синичка -** чёрный круг с жёлтой грудкой**;**

**медведь –** коричневый прямоугольник;

**заяц –** серый треугольник;

**волк –** чёрный треугольник;

**лиса –** оранжевый (рыжий) треугольник

**Синичка поёт в гнёздышке:** тили- тили – тили – тень.

**Медведь идёт по лесу, услышал красивую звонкую песенку синички и говорит:**

Птичка – синичка, хорошо поёшь,

Ко мне жить пойдёшь!

**Синичка:**

Высоко сижу,

красиво пою,

Никому меня не достать

в дом к себе не забрать.

Иди медведь своей дорогой.

**- И пошёл медведь своей дорогой.**

**Синичка поёт**: тили- тили – тили – тень.

**Заяц скачет по лесу, услышал красивую звонкую песенку синички и говорит:**

Птичка – синичка, хорошо поёшь,

Ко мне жить пойдёшь!

**Синичка:**

Высоко сижу,

красиво пою,

Никому меня не достать

в дом к себе не забрать.

Скачи заяц своей дорогой.

**- И поскакал заяц своей дорогой.**

**Синичка поёт:** тили- тили – тили – тень.

**Волк бежит по лесу, услышал красивую звонкую песенку синички и говорит:**

Птичка – синичка, хорошо поёшь,

Ко мне жить пойдёшь!

**Синичка:**

Высоко сижу,

красиво пою,

Никому меня не достать

в дом к себе не забрать.

Беги волк своей дорогой.

**- И побежал волк своей дорогой.**

**Синичка поёт:** тили- тили – тили – тень.

**Лиса крадётся по лесу, услышал красивую звонкую песенку синички и говорит:**

Птичка – синичка, хорошо поёшь,

Да стара я стала, плохо слышу,

Сядь пониже на сучок и спой ещё разок.

**Синичка:** тили- тили – тили – тень.

**Лисичка подпрыгнула и хотела схватить синичку,**

**А синичка вспорхнула и перелетела в гнёздышко.**

**Синичка:**

Высоко сижу,

красиво пою,

Никому меня не достать

в дом к себе не забрать.

Уходи хитрая лиса своей дорогой.

**- И пошла лиса своей дорогой.**

**Заключительная часть:**

- Ребята кого мы встретили на неведомых дорожках?

**-** Как мы помогли птичке – синичке?

- От кого мы спасли синичку?

- Скоро прилетят в скворечник перелётные птицы – скворцы, синичка встретит своих подружек, других птичек - синичек и в знак благодарности запоют они для нас свои звонкие весёлые песенки.

**Звучит аудиозапись – пение птиц.**