Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бутурлиновская средняя общеобразовательная школа Бутурлиновского муниципального района Воронежской области 397505, Воронежская обл., г.Бутурлиновка, ул. Дорожная, 71 тел.:(47361)2-83-30, 2-83-31,

эл. адрес: but-school@mail.ru

 СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

 подпись Ф.И.О.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

по биологии

Класс 11 класс (профильный)

Учитель Климова С.В

Количество часов: всего \_105 часов; в неделю \_3\_ часа;

Планирование составлено на основе Программы общеобразовательных учреждений по биология для 10-11 классов, авторы: Г.И. Дымшиц, О.В. Саблина, 2008, государственного образовательного стандарта (Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев, 2006)

2015 -2016 уч.год

**Учебник**

П.М. Бородин, Л.В. Высоцкая, Г.М. Дымшиц и др. Биология. Общая биология. Профильный уровень. Часть 1. М., «Просвещение», 2014

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| НомерУрока | Содержание(разделы, темы) | **Всего часов** | Датыпроведения |
| **План**  | **Факт**  |
|  | **Раздел 3.Эволюция органического мира** |  |  |  |
| 1 | Возникновение эволюционной биологии |  |  |  |
| 2 | Жизнь и труды Ч. Дарвина  |  |  |  |
| 3 | Теория эволюции Ч. Дарвина |  |  |  |
| 4 | Синтетическая теория эволюции |  |  |  |
| 5 | Палеонтологические свидетельства эволюции |  |  |  |
| 6 | Биогеографические свидетельства эволюции |  |  |  |
| 7 | Сравнительно-анатомические свидетельства эволюции  |  |  |  |
| 8 | Эмбриологические свидетельства эволюции |  |  |  |
| 9 | Молекулярные свидетельства эволюции |  |  |  |
| 10 | Обобщение знаний по теме «Возникновение и развитие эволюционной биологии» |  |  |  |
|  | **Тема 11 Механизмы эволюции (26 часов)** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Изменчивость природных популяций |  |  |  |
| 12 | Генетическая структура популяций |  |  |  |
| 13 | Генетическая структура популяций |  |  |  |
| 14 | Мутации - источник генетической изменчивости популяций |  |  |  |
| 15 | Случайные изменения частот аллелей в популяциях. Дрейф генов |  |  |  |
| 16 | Дрейф генов как фактор эволюции |  |  |  |
| 17 | Борьба за существование |  |  |  |
| 18 | Естественный отбор – направляющий фактор эволюции |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 19 | Формы естественного отбора |
| 20 | Половой отбор |
| 21 | Возникновение адаптаций в результате естественного отбора |
| 22 | Миграции как фактор эволюции |
| 23 | Биологические виды |
| 24 | Изоляция и видообразование.  |
| 25 | Аллопатрическое и симпатрическое видообразование |
| 26 | Механизмы макроэволюции |
| 27 | Направления макроэволюции: дивергенция, конвергенция и параллелизм |
| 28 | Биологический прогресс. Ароморфозы и идиоадаптации |
| 29 | Единое древо жизни |
| 30 | Лабораторная работа №1 «Анализ генетической изменчивости в популяциях домашних кошек» |
| 31 | Лабораторная работа №2 «Наблюдение и описание вида по морфологическому критерию (гербарии, коллекции насекомых)» |
| 32 | Лабораторная работа №3 « Выявление изменчивости у особей одного вида (гербарные образцы, наборы семян, коллекции насекомых и т. п.)» |
| 33 | Экскурсия «Изменчивость организмов (краеведческий музей)» |
| 34 | Экскурсия «Изменчивость организмов (краеведческий музей)» |
| 35 | Обобщение знаний по темам «Возникновение и развитие эволюционной биологии»,  « Механизмы эволюции» |
| 36 | Итоговая работа «Возникновение и развитие эволюционной биологии», « Механизмы эволюции» |
|  | **Тема 12. Возникновение и развитие жизни на Земле (10 часов)** |  |  |  |
| 37 | Сущность жизни. Представления о возникновении жизни на Земле.  |  |  |  |
| 38 | Различные гипотезы возникновения жизни на Земле |  |  |  |
| 39 | Образование биологических мономеров и полимеров. Формирование и эволюция пробионтов |  |  |  |
| 40 | Формирование и эволюция пробионтов |  |  |  |
| 41 | Изучение истории Земли. Палеонтология |  |  |  |
| 42 | Развитие жизни в криптозое |  |  |  |
| 43 | Развитие жизни в криптозое |  |  |  |
| 44 | Развитие жизни на Земле в фанерозое |  |  |  |
| 45 | Развитие жизни на Земле в фанерозое |  |  |  |
| 46 | Обобщение знаний по теме « Возникновение и развитие жизни на Земле» |  |  |  |
|  | **Тема 13. Возникновение и развитие человека – антропогенез (10 часов)** |  |  |  |
| 47 | Место человека в системе живого мира – морфологические и физиологические данные |  |  |  |
| 48 | Место человека в системе живого мира – данные молекулярной биологии и биологии развития |  |  |  |
| 49 | Происхождение человека. Палеонтологические данные |  |  |  |
| 50 | Первые представители рода Homo |  |  |  |
| 51 | Появление человека разумного |  |  |  |
| 52 | Факторы эволюции человека |  |  |  |
| 53 | Человеческие расы |  |  |  |
| 54 | Человеческие расы |  |  |  |
| 55 | Обобщающий урок по теме «Возникновение и развитие человека – антропогенез» |  |  |  |
| 56 | Итоговая работа «Возникновение и развитие жизни на Земле», «Возникновение и развитие человека – антропогенез» |  |  |  |
|  | **Тема 14. Селекция и биотехнология (9 часов)** |  |  |  |
| 57 | Селекция как процесс и как наука |  |  |  |
| 58 | Центры происхождения культурных растений |  |  |  |
| 59 | Искусственный отбор |  |  |  |
| 60 | Классические методы селекции |  |  |  |
| 61 | Классические методы селекции |  |  |  |
| 62 | Использование новейших методов биологии в селекции |  |  |  |
| 63 | Использование новейших методов биологии в селекции |  |  |  |
| 64 | Обобщение знаний по теме «Селекция и биотехнология» |  |  |  |
| 65 | Экскурсия «Многообразие сортов растений и пород животных, методы их выведения» |  |  |  |
|  | **Раздел 4. Организмы в экологических системах** |  |  |  |
|  | **Тема 15. Организмы и окружающая среда (10 часов)** |  |  |  |
| 66 | Взаимоотношения организма и среды |  |  |  |
| 67 | Абиотические факторы |  |  |  |
| 68 | Приспособленность. Переживание неблагоприятных условий и размножение |  |  |  |
| 69 | Популяция как природная система |  |  |  |
| 70 | Устройство популяции |  |  |  |
| 71 | Динамика популяции, ее типы и регуляция. Жизненные стратегии |  |  |  |
| 72 | Вид как система популяций |  |  |  |
| 73 | Разнообразие ареалов |  |  |  |
| 74 | Вид и его экологическая ниша |  |  |  |
| 75 | Обобщение знаний по теме «Организмы и окружающая среда» |  |  |  |
|  | **Тема 16. Сообщества и экосистемы (14 часов)** |  |  |  |
| 76 | Сообщества и экосистемы |  |  |  |
| 77 | Функциональные блоки сообщества |  |  |  |
| 78 | Энергетические связи и трофические сети |  |  |  |
| 79 | Межвидовые и межпопуляционные связи в сообществах |  |  |  |
| 80 | Пространственное устройство сообществ |  |  |  |
| 81 | Динамика сообществ |  |  |  |
| 82 | Как формируются сообщества |  |  |  |
| 83 | Практикум по решению экологических задач |  |  |
| 84 | Лабораторная работа №4 «Описание экосистем своей местности (видовая и пространственная структура, сезонные изменения, наличие антропогенных изменений).  |  |  |
| 85 | Практикум по решению экологических задач |  |  |
| 86 | Экскурсия «Многообразие видов. Сезонные изменения в природе»«Естественные и искусственные экосистемы (окрестности школы)» |  |  |
| 87 | Экскурсия «Многообразие видов. Сезонные изменения в природе»«Естественные и искусственные экосистемы (окрестности школы)» |  |  |
| 88 | Обобщение по теме «Сообщества и экосистемы» |  |  |
| 89 | Итоговая работа «Сообщества и экосистемы», «Организмы и окружающая среда» |  |  |
|  | **Тема 17. Биосфера (5 часов)** |  |  |
| 90 | Биосфера и биомы |  |  |
| 91 | Живое вещество и биогеохимические круговороты в биосфере |  |  |
| 92 | Роль человека в современных биологических круговоротах |  |  |
| 93 | Биосфера и человек |  |  |
| 94 | Можно ли предотвратить глобальную экологическую катастрофу? |  |  |
| 95 | Обобщающий урок по теме «Биосфера» |  |  |
|  | **Тема 18. Биологические основы охраны природы (8 часов)** |  |  |
| 96 | Сохранение и поддержание биологического разнообразия на популяционно – видовом, генетическом и экосистемном уровне |  |  |
| 97 | Сохранение и поддержание биологического разнообразия на популяционно – видовом, генетическом и экосистемном уровне |  |  |
| 98 | Природоохранные территории РТ |  |  |
| 99 | Биологический мониторинг и биоиндикация |  |  |
| 100 | Мониторинг природной среды в РТ и РФ |  |  |
| 101 | Обобщение знаний по темам «Биосфера», «Биологические основы охраны природы» |  |  |
| 102  | Воздействие человека на водную среду и загрязнение берегов водоемов  |  |  |
| 103 | Обобщение знаний по курсу  |  |  |
| 104 | Пробное тестирование |  |  |
| 105 | Резерв |