**Из воспоминаний старого портфеля.**

**( прощание с начальной школой)**

**Учитель:** Ах, сколько раз в просторном классе

Мы с вами праздники встречали!

Но этот мы четыре года ждали,

Хотя, скажу вам по секрету,

Грустно мне в минуту эту.

***( Звучит мелодия вальса. Дети парами входят в зал и кружатся в вальсе. Затем останавливаются и говорят слова.)***

**Дети:** - за 4 года мы подросли на 24 см.

-поправились на 13,5 кг.

- выучили около 80 правил по русскому языку.

- и около 60 правил по математике.

- узнали произведения более 100 авторов.

- изучили историю своей страны от Киевской Руси до наших дней.

- научились шить, вышивать, рисовать, клеить.

- научились озорничать на переменах.

- и правильно вести себя на уроках.

- узнали строение своего организма.

- и как заботится о своём здоровье.

- научились подсказывать так, чтобы это было слышно и другу, и учительнице.

- не разучились задавать массу вопросов.

- узнали о строении Солнечной системы.

- о Земле и её обитателях.

- выучили наизусть около полусотни стихов.

- потеряли и изломали несчётное количество ручек, линеек, ластиков и карандашей.

- каждый побывал дежурным около 80 раз.

- мы крепко сдружились.

- полюбили школу и свою первую учительницу.

**Учитель :**

За 4 года вы услышали трели школьного звонка 6500 раз. Сегодня этот звонок прозвенит ещё раз. Прислушайтесь, о чём он говорит. Это напоминание о первом школьном дне, об уроках и переменах, о том, как трудно, но интересно учиться, о том, что пришла пора расставаться с начальной школой. Это последний звонок, который даю вам я.

( ***Учитель звонит в колокольчик.***)

**Песня ( на мотив песни «Наш сосед»)**

**Как же с вами не грустить нам,**

**Ведь сегодня грустный день:**

**Мы закончили, ребята, школы первую ступень.**

**Нас немножечко пугает ожиданье новизны,**

**И, конечно, то, что будем без учительницы мы.**

**Как же нам не веселиться, не смеяться и не петь?**

**Дальше будем мы учиться! И на много долгих лет**

**Будем мы одной семьёю – дружной, доброй, озорной!**

**Друг за друга мы горою, хоть и ссоримся порой.**

**( Звучат фанфары)**

**Ученица:** Сегодня день у нас такой:

И грустный, и весёлый.

Ведь мы прощаемся с родной

Своей начальной школой!

**Учитель:** Передвами ваши повзрослевшие дети, которые радовали, удивляли и восхищали вас 4 года. А для меня это самый лучший, самый красивый, самый умный, самый шумный, самый любимый, но, к сожалению, уже бывший 4 «А» класс. Потому что вчера, по решению педагогического совета все 13 учеников нашего класса переведены в 5 класс. Позвольте мне вручить дипломы об окончании начальной школы.

**(ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ)**

**Песня «Начальная школа»**

1. **Пусть осень пройдёт золотая,**

**Метель бушевать перестанет.**

**И солнце, смеясь и сверкая,**

**В начальные классы заглянет.**

1. **Здесь к знаниям новым спешили**

**Мы с первым учителем вместе.**

**Росли, удивлялись, дружили**

**И пели любимые песни.**

**Припев : Листвой шелестит сентябрь.**

**И вновь расцветает май.**

**Мы будем любить тебя,**

**Начальная школа, знай!**

1. **Наш класс озорной и весёлый.**

**Зачёты, уроки, задачи…**

**Сегодня начальная школа**

**Нам в жизни желает удачи.**

1. **Откроются двери и снова**

**Ты встретишь своих первоклашек.**

**Мы знаем, начальная школа,**

**Ты в сердце останешься нашем!**

( ***Дети рассаживаются по местам. Раздаётся стук в дверь***.)

**Техничка:** У вас тут праздник , что ли? А кто портфель бросил?

**Учитель:** Какой портфель?

**Техничка:** Да вот валяется тут у двери. Ваш, наверное, - больше-то в школе никого нет.

**Учитель:** Давайте его сюда. Сейчас мы узнаем, чей это портфель.

(***Входит Портфель. Роль Портфеля исполняет старшеклассник***.)

**Учитель:** Какой же он старый! Бока изодраны, есть даже две заплатки, ручка оторвана, пахнет школьными пирогами….Ой, да он шевелится!

**Портфель:** А почему бы мне не шевелиться?! Я хоть и старый, больной, но ещё живой!

**Учитель:** А чей вы, уважаемый Портфель? Почему у вас такой вид?

**Портфель:** А уж вопросов – то, вопросов! Вы бы помедленнее расспрашивали. У меня ведь возраст, стаж, надбавка за риск.

**Учитель:** Извините, уважаемый Портфель!

**Портфель:** Отвечаю по порядку: я Портфель 4-го «А» класса. А почему у меня вид такой, так это вашим ребятам лучше знать.

(***Дети и родители исполняют песню на мотив «Из чего же, из чего же…»)***

**Родители:** Для чего же (3 раза)

Сделаны ваши портфели?

**Девочки:** Для салфеток и конфеток,

Для платочков и клубочков

Сделаны наши портфели.

**Родители:** Для чего же (3 раза)

Сделаны ваши портфели?

**Мальчики:** Для разных крышек и для фишек.

Для наклеек и батареек

Сделаны наши портфели.

**Родители:** Для чего же (3 раза)

Сделаны ваши портфели?

**Дети** (все): Для катанья и метанья,

Для тарана и барабана

Сделаны наши портфели.

**Учитель:** Да, дела! И что же, так вот всю жизнь?

**Портфель :** Почему же всю жизнь? Если вспомнить……

(Поёт) Как молоды мы были,

Как в первый класс ходили.

Давно всё это было,

А помню, как вчера.

**Учитель :** А ведь я с вами полностью согласна, уважаемый Портфель. Кажется только

вчера начиналась наша школьная жизнь: и первый учебник, и первый зво-

нок, и значимый самый наш первый урок. А давайте сегодняшний вечер мы

посвятим воспоминаниям о том, как мы жили эти 4 года. А вы, уважаемый

Портфель, поможете нам – ведь ваши воспоминания самые правдивые, самые

достоверные.

**Портфель :** Я согласен вам помочь. Мне ведь вспомнить о жизни школьной – одно удовольствие. Особенно о том, как был я молодым и пошёл в первый класс.

( ***под песню «Учат в школе» выходят дети***)

**Ученик1 :** Ты помнишь ,было вокруг

Море цветов и звуков.

Из тёплых маминых рук

Учитель взял твою руку.

И если в жизни большой

Вольно или невольно

Ты вдруг покривишь душой-

Ему будет очень больно.

**Ученик2:** Желтеют страницы книг,

Меняют названия реки,

Но ты его ученик –

Тогда, сейчас и навеки.

И если в суровый час

Ты выстоишь, как мужчина,-

Улыбка хлынет из глаз

Лучами добрых морщинок.

**Ученики**(хором) : **Самый трудный первый класс!**

**Всех труднее первый класс.**

**Потому что первый раз!**

**Ученик3 :** Папе, маме, бабушке всё я рассказала,

Как мы шли под музыку из большого зала.

Как потом мы в классе хорошо сидели,

Как на Ваню Райкова девочки глядели.

Как Нине Георгиевне мы хором отвечали,

Как мы наши парты путали вначале.

Как писали палочки, рисовали вазу,

И стихи про школу выучили сразу.

**Портфель :** Да, про палочки и крючки я тоже помню. Весь вечер пишут – пишут, пыхтят – пыхтят! До слёз, бывало, дело доходило. А потом осторожненько, нежно

в портфель прописи кладут, как будто говорят: смотри, мол, неси осторожно, не растряси!

**Учитель:** Да, научиться писать – дело непростое. Давайте заглянем в те первые школьные задания. Вот, например, дом Снежаны П. Тут Снежана с мамой уроки учит.

( ***Сценку разыгрывают дочка и мама***.)

**Дочь:** Мы теперь – ученики! Нам не до гулянья!

**Мама:** На дом задали крючки – первое заданье!

**Дочь:** Вот мы с мамой над столом дружно распеваем:

**Мама и дочь** ( вместе): Вниз ведём, ведём, ведём – пла-а-авно закругляем.

**Мама:** Вечер. Поздно. Спать идём.

**Дочь:** Сразу засыпаем. И во сне….

**Мама:** Ведём, ведём….

**Дочь:** Пла-а-авно закругляем.

**Учитель:** А это квартира Гены. По- моему, дома один Гена. Нет, похоже, тут ещё кто-то есть.

(***Сценку разыгрывают девочка и мальчик***.)

**Мальчик:** Сгорблена, ссутулена, на спине заплатки,

Ходит загогулина по моей тетрадке.

По линейке по косой всё погуливает,

Веселится и со мной загогуливает….

**Девочка:** Ты мне очень угодил, что на свет меня родил!

Ах, какой ты молодец, мой родитель, мой отец!

Ты всегда пером води, словно кура лапой,

Закорючки выводи и пером царапай.

На неё чернила лей, чаще тушью капай…

**Мальчик:** Боже мой! Неуж-то ей довожусь я папой?!!

**Портфель:** Ох, действительно, и смех, и грех с этими палочками и крючками. Я помню ваши первые тетрадки. Они для меня дороже мультфильма. Я для вас сюрприз приготовил. У меня ни одна палочка не пропала.

**Учитель**: А можно посмотреть? Хоть одним глазком!

**Портфель:** Чего ж одним-то…смотрите, не жалко. А если сумеете развеселить старика, так я их вам совсем подарю. Я не жадный.

**Учитель:** что же мы можем придумать?

**Портфель:** А вот этот шарик вам ни о чём не говорит?

**Учитель:** Да мы на празднике в 1 классе играли в эту игру. Вы, ребята, помните?

( ***проводится игра***)

**Портфель:** Ох, повеселились, ох, поразмялись! Что ж дал слово – держи. Хоть и жалко мне с такой реликвией расставаться, но я дарю вам на память работу из вашей первой и из последней тетрадки.

**Учитель:** Пусть они напомнят вам о том, что корень учения горек, да плод сладок. А теперь….

**Портфель:** Рекламная пауза! Мне, старику, отдых нужен.

**РЕКЛАМА1**( *На парте стоит стул, а на нём - ученик. Он вешает портрет писателя на стену. Подходит девочка.)*

**Девочка:** Скажи, мальчик, где здесь 4 «А»?

( *Мальчик очень медленно слезает сначала со стула, затем с парты*.)

Мальчик, здесь 4 «А»?

**Мальчик:** *(достаёт булочку, медленно её откусывает и только потом отвечает*) Да!

**Девочка:** Только правильное питание облегчает понимание!!!

**Портфель:** А сейчас давайте поиграем в игру «Копилка очень нужных вещей». Ни для кого не секрет, что в портфелях у учеников чего только нет! Причём школьным принадлежностям в нём отводится только одна вторая часть, а другую половину занимают вещи, которые, казалось бы, никакого отношения к школе не имеют. На самом же деле для каждой вещи ученик придумывает новое, совершенно неожиданное назначение. Вот вы сейчас и должны будете придумать новое назначение линейке и расчёске.

( *Дети выполняют задание*)

**Учитель**: Хватит с нас этих нужных вещей! Мы совсем о воспоминаниях забыли, а ведь именно они для нас сегодня главное. Вы, уважаемый Портфель, что-нибудь о 2 классе помните?

**Портфель:** Я, может, и забыл бы, да вот боевые шрамы забыть не дают. Этот вот я получил, когда санками был, а Данил меня у Максима отнимал. Да и вещи из портфеля о многом напоминают. Вот посмотрите на эту вещицу.(показывает сарафан) О чём она вам напоминает?

**Учитель:** Нас мальчишки поздравляли,

Даже танец танцевали.

Будто это не ребята,

А весёлые девчата.

**Портфель:** А смогут ли они сегодня станцевать?

**Учитель:** Плохого же ты о нас мнения! Ни петь, ни танцевать мальчики не разучились.

Сегодня они для всех споют частушки.

**Частушки.** ( На мотив песни «Ярославские ребята»)

Мы сегодня вам расскажем

Про учёбу и про класс.

Про события все наши

И про то, как учат нас.

**Классно учат!**

Про уроки физкультуры,

Математику и хор.

Мы ребята удалые-

Молодцы, как на подбор!

**Четвёртый «А» - чемпион!**

Мы примерные ребята,

Все как есть акселераты.

Всё склоняем, разбираем,

Русский в совершенстве знаем.

**Как Лев Толстой!**

Географию мы учим,

Учим Африку и Нил.

Я бы съездил на Канары,

Всё б наглядно изучил.

**Жалко, денег нету!**

Мы немного пошутили,

Посмеялись над собой.

Если что присочинили,

Виноваты мы с тобой!

**А не Пушкин!**

Знают все учителя,

Мы учиться любим..

Мы уверены в себе:

В институт поступим!

**Обязательно!**

**Учитель :** А вот я помню, что во 2 классе начали учить таблицу умножения. Это ещё труднее, чем палочки писать.

**Портфель:** Я это тоже хорошо помню. В портфеле у ребят появилось много разных вещей, на которых была написана таблица умножения. Чего здесь только не было: пенал, линейка, закладка, карандаш.

**Учитель:** А я не открою никакого секрета, если скажу, что вместе с детьми таблицу зубрили их родители, дедушки, бабушки и даже младшие сестрёнки и братишки.

**Портфель:** А хорошо ребята таблицу умножения знают?

**Учитель:** А давайте проверим, проведём игру.

(проводится игра)

**Учитель:** А ведь в портфель можно не только вещи складывать.

**Портфель:** А что же ещё?

**Учитель:** А вот послушай.

**Ученик:** У меня в портфеле есть

Столько всего, что не счесть.

Положу для настроенья

Шутки, песни и веселье.

**Песня «Наша школьная страна»**

1. **Не крутите пёстрый глобус, не найдёте вы на нём**

**Той страны, страны особой, о которой мы поём.**

**Наша старая планета вся изучена давно,**

**Но страна большая эта вечно белое пятно.**

**Припев: Пусть в эту страну не идут, не идут поезда.**

**Нас мамы впервые приводят за ручку сюда.**

**В стране этой звонкой, весёлой**

**Встречают нас, как новосёлов,**

**Страна эта в сердце всегда.**

1. **В новый класс, как в новый город, мы приходим каждый год.**

**Племя юных фантазёров – непоседливый народ.**

**Значит, вновь лететь и плыть нам по бескрайней той стране**

**К неожиданным открытьям, к выпускной своей весне.**

**Припев: Пусть в эту страну не идут, не идут поезда.**

**Нас мамы впервые приводят за ручку сюда.**

**В стране этой звонкой, весёлой**

**Встречают нас, как новосёлов,**

**Страна эта в сердце всегда.**

1. **Здесь нам слышится порою в тихом шелесте страниц**

**Гул далёких новостроек, голоса цветов и птиц.**

**Ветер странствий крутит глобус, машет нам своим крылом**

**В той стране, стране особой, о которой мы поём.**

**Припев: Пусть в эту страну не идут, не идут поезда.**

**Нас мамы впервые приводят за ручку сюда.**

**В стране этой звонкой, весёлой**

**Встречают нас, как новосёлов,**

**Страна эта в сердце всегда.**

( ***Дети выносят «телеэкран» с заставкой «Новости»)***

**Ученица1:** Добрый вечер, уважаемые телезрители!

**Ученица2:** Добрый вечер!

**Ученица1:** Мы хотим поделиться с вами последними новостями нашего класса и школы.

**Ученица2:** Снежана, быстрее начинай ты первая, а то я сейчас от любопытства сгорю.

**Ученица1:** Сейчас, сейчас….С чего же начать? А-а-а, вот! Ты слышала, что мы, оказывается, уже 4-й класс закончили?

**Ученица2**: Ты что, с Луны свалилась?

**Ученица1:** Для меня это было как сон. Мама утром портфель собирала и вдруг книгу выронила. Я подняла, смотрю – а там написано: «4» класс. я так обрадовалась- ведь прошлый раз, когда я книгу в руки брала, там было написано: «1» класс. А вот потом мне стало грустно….

**Ученица2:** Почему?

**Ученица1:** Лучше бы на книге было написано: «11» класс.

А так- сколько ещё мучиться предстоит моим родителям!

**Ученица2:** Да, ты права. Мои родители очень часто вспоминают те добрые старые времена, когда меня ещё возили в коляске.

**Ученица1:** А вчера учительница на уроке перехватила записку Артёма. А там написано: « Я тебя люблю, …..». А потом начала его ругать: « Как ты мог такое написать? У тебя совесть есть? Ты понял, в чём твоя вина?» «Понял, -ответил Артём, -

Я на ней женюсь.»

**Ученица2:** Это что… Вот учительница вчера вызывает Максима и спрашивает: «Как размножаются растения?» А он в ответ: «Растения? – и чешет затылок. –Вот о них-то я как раз и не знаю…»

**Ученица1:** Да, действительно любопытно! Ну, у тебя ещё что-нибудь есть?

**Ученица2:** Интересное открытие сделали ученики нашего класса. Они обнаружили, что всё хорошее начинается с буквы К: кино, конфеты, каникулы, качели, клубника, капитал, клад, киндер-сюрприз. А вот буква Д отличается в обратную сторону: драка, двойка, дневник, долг, домашнее задание.

**Ученица1:** Родители одного ученика были чрезвычайно огорчены, раскрыв дневник своего сына и обнаружив в нём единицы по трём разным предметам. Пристыжённый мальчик обещал подтянуться и удвоить прилежание и внимание на уроках. Уже через неделю в его дневнике по тем же предметам вместо единиц стояли двойки.

**Ученица2:** Есть среди детей и рационализаторы. Один из учеников написал в четверти 3 диктанта. За 1-й он получил «2», за 2-й «2», за 3-й –единицу. Не возражая против отметок, он лишь настаивал на более рациональном использовании места в дневнике. Для этого он просил выставить ему за четверть общую отметку, сложив три отметки вместе.

**Ученица1:** Спасибо за внимание! А сейчас реклама на нашем канале.

**РЕКЛАМА2:**

**Первый:** Вот София вчера за день 4 пятёрки получила!

**Второй :** Это что. Анютка сегодня обалденный реферат сдала. Раньше срока!

**Третий:** Сказали…Вот у Снежи коса…Аж до пояса!

**Четвёртый:** ( сначала молча жуёт конфету; затем откусывает ещё чуть-чуть и говорит) Да! Хороша!

**Первый:** София?

**Четвёртый**: Нет!

**Второй**: Анютка?

**Четвёртый:** Нет

**Третий**: Снежа?

**Четвёртый:** Нет.(высыпает из кармана кучу фантиков) Начинка!

(***Портфель начинает громко плакать.)***

**Учитель:** Что случилось, уважаемый портфель? Почему вы плачете?

**Портфель:** Да книжка больно жалостливая попалась.

**Учитель:** что же это за книга, которая вас так расстроила?

**Портфель:** Да вот название очень длинное .(читает) «Дневник ученика 3 «А» класса средней школы…»

**Учитель**(*берёт дневник*): Да-да, помню. В 3 классе сами стали заполнять дневники.

А вот и оценки, и домашние задания.

(***Разыгрывается сценка «Разнообразие». Исполняют ученик и его мама.)***

**Ученик:** Звенит звонок, и каждый раз,

Как будто в страшном сне,

Сначала я влетаю в класс,

Потом влетает мне.

Жизнь стала для меня кромешным адом!

Нам задают ужасно много на дом.

А если дома вовсе не бывать,

Куда они мне будут задавать?

Кричала мама…

**Мама:** Что за безобразие?! Сплошные тройки! Где разнообразие?!

**Ученик:** Когда же я принёс разнообразие, она опять кричала…

**Мама:** Безобразие!!!

**Портфель:** Эх, Нина Георгиевна, вот вы в дневнике только оценки да домашние задания видите. А вот запись, читайте.

**Учитель:** «В пятницу состоится праздник «Что за чудо этот чай», а потом классное чаепитие. А вы, ребята и родители , помните этот праздник?

**Ученица:** Мы о чае говорили,

Ему праздник посвятили,

Там и пели, и плясали.

И частушки сочиняли.

Нас в конце едва уняли.

**Учитель:**  Да, песни задушевные пели. Жаль, что забыли все.

**Портфель:** А я-то у вас на что? ничего вам забыть не дам. Хорошее надо долго в памяти хранить. Вот держите на память и вместе пойте.

(***достаёт листы с текстом песни. Исполняется песня.)***

**Песня ( на мотив «Изгиб гитары жёлтой»)**

1. **Изгиб гитары жёлтой ты обнимаешь нежно.**

**Сидим у самовара, дымок уходит ввысь.**

**В беседе задушевной вдруг кто-то тихо скажет:**

**«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»**

1. **Ах, ароматы чая! И, знаешь не случайно**

**Веселье, песни, шутки в душе моей зажглись.**

**Отступят все заботы, и вот воскликнул кто-то:**

**«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»**

1. **Радушные хозяйки накрыли стол богато:**

**Пирог, блины, печенье и сладости нашлись.**

**Мы выпьем чашку чая, все вместе дружно скажем:**

**«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»**

**Портфель:** Ох, и песня задушевная! А можно ещё рекламку для души?

**Учитель:** Я вижу, вы рекламы уж больно любите. Что ж, смотрите.

**РЕКЛАМА3:**

(***За столом сидит ученица. На столе большое количество игрушек. Ученица пробует играть одним-другим, потом всё отодвигает.***)

**Ученица:** Моя жизнь – сплошная скука (откусывает «Пикник»). Но всё меняется, когда приходят ОНИ! ( достаёт портфель и начинает выкладывать из него учебники)

ИЗЮМИТЕЛЬНАЯ география, СЛАДКАЯ история, ЖИВИТЕЛЬНОЕ слово и ТОЛСТЫЙ\_ТОЛСТЫЙ слой правил по русскому языку!

**Портфель:** Ох, и хорошо мне с вами! А только Наташа не всё вытащила из своего портфеля.(достает «Улыбку» из бумаги) Какой праздник в 4 классе вам она напоминает?

**Ученица:** Ищите улыбку,

Цените улыбку,

Дарите улыбку друзьям,

Дарите прохожим и людям хорошим-

Ведь жить без улыбки нельзя.

( ***Разыгрывается миниатюра «Бал-маскарад»)***

**3-ий:** А теперь – бал – маскарад! По традиции мы начинаем его конкурсом на лучшую маску! Победителя ожидает бочонок мёда! Друзья, вы будете участвовать в конкурсе?

**1-ый и 2-ой:** А как же?

**3-ий:** А в жюри конкурса кто будет?

**1-ый и 2-ой:** Мы!

**3-ий:** Ну да, вы в жюри, вы и в конкурсе? Нетрудно догадаться, кому в этом случае достанется приз! Нет, давайте так: сначала один из вас идёт на конкурс, а другой вместе со мной судит его в жюри, потом вы меняетесь, а потом я показываю свои маски, а вы оба меня судите.

**2-ой:** Правильно! Тогда всё будет по-честному! (Первому) Можно тебя на минуточку?

**3-ий:** Шептаться?!!

**2-ой:** Да мы совсем про другое! (Первому) Давай знаешь как? Ты мою маску хвалишь, а я твою. Оба выиграем, и мёд пополам.

**1-ый:** А это будет по-честному?

**2-ой:** Конечно! Ведь мёд пополам!

**3-ий:** Так, пора начинать! (Второму) Вы – в жюри. (Первому) А вы показывайте нам свои карнавальные маски. Не волнуйтесь, у вас целых три попытки.

**1-ый:** Для настоящего мастера перевоплощения и одной хватит! (Отворачивается и надевает чёрный капроновый чулок на голову.) Ап!

**2-ой:** Ой, молодец! Похож! Как похож!

**3-ий:** Простите, на кого?

**2-ой:** Не знаю на кого, но очень похож! Один к одному! Поздравляю, мёд твой!

**3-ий:** Но всё-таки что это за персонаж?

**2-ой:** Это знаете кто? …Ну такой..забыл фамилию… да вы его знаете!

**1-ый:** (шепотом) Грязнуля из «Мойдодыра»…

**2-ой:** Всё! Вспомнил! Имя-отчество – Грязнуля Мойдодырович! Надо судить честно- когда похож, тогда похож, ничего не скажешь!

**3-ий:** (неуверенно) Да-да, я так присматриваюсь, как будто…ну, хорошо, теперь ты, а Грязнуля ко мне, в жюри.

**2-ой:** Сейчас покажу вам свою маску…

**1-ый:** Ой, похож-то как!

**3-ий:** Погодите, но он же ещё и маску не надел!

**1-ый:** Да он и без маски похож! Неужели не узнаёте? Ну это же чудище из «Аленького цветочка».

**2-ой:** (первому шёпотом) Спасибо, друг!

**3-ий:** А по-моему, он очень симпатичный. Нет-нет, это спорно, давайте вторую попытку.

**2-ой:**Пожалуйста – ап!

**3-ий:** Что – «ап»? Ничего же не изменилось!

**1-ый**: Да что вы! А я его сразу узнал…

**3-ий:** Да кого?

**1-ый:** Это же Мальчик-с пальчик!

**3-ий:** Вот это?! Мальчик-с-пальчик?! Да он еле в дверь проходит….

**1-ый:** Знаешь что! если ты так мёду хочешь-так и скажи! Субъективно судить надо! Не спорю, да, это большой такой Мальчик-с пальчик, если близко на него смотреть. А если отойти на километр? Будет ма-а-аленький Мальчик-с-пальчик… Я думаю, он достоин первого места в нашем конкурсе! Молодец! (пожимает ему руку)

**2-ой:** И ты молодец! И ты достоин!

**1-ый:** Итак, первое и второе места в конкурсе на лучшую маску заняли….

**3-ий:** Минуточку! Но вы забыли про меня! Я ведь ещё своих масок не показывал! А у меня есть что показать!

**2-ой:** Ну, давай, давай…

**3-ий:** (надевает на голову корону, прыгает по полу, квакает)Ква-ква, ква-ква!

**2-ой:** Что это с ним? Квакает, на голове корона…Конечно, жарко сегодня, он, наверное, перегрелся….

**1-ый:** Да это же Царевна – ля….

**2-ой:** Тсс! А кто это? Что-то мы не узнаём…

**3-ий:** (продолжает прыгать по полу) Возьми меня с собой, добрый молодец, я тебе пригожусь! Ква-ква!..Не узнаёте?

**1-ый и 2-ой:** Нет…

**3-ий: Ну** как же нет? я – Царевна – лягушка! Ква-ква!

**2-ой:** Ну, знаете! Нет, ты видал? Лягушка! Таких лягушек не бывает!

**1-ый:** Лягушки червячков и комариков едят. Вот если бы мы увидели, что ты комарика ешь….

**3-ий:** Тьфу, гадость какая! Но у меня ещё попытки есть! Так, где мой пропеллер? Сейчас я его на спину, к животу подушку. Ж-ж-ж!

**2-ой:** Даже не знаю, кто это может так жужжать?

**1-ый:** Может быть, жук?

**2-ой:** Вы полагаете, коллега? А почему у него тогда пропеллер на спине?

**1-ый:** Вертолёт?

**2-ой:** А почему без опознавательных знаков?

**3-ий:** Ж-ж-ж! ж-ж-ж-ж! Я подскажу вам – я прилетел из шведской сказки!

**1-ый:** А-а! это шведский вертолёт!

**2-ой:** Без опознавательных знаков? (первому) Приказываю сбить!

**3-ий:** Я – не вертолёт! Я – Кар…Ну? Кар… Ну? Кар…

**1-ый:** Кар-кар..Ворона, что ли?

**2-ой:** Ворона? С пропеллером? Не знаю. Что то ни на кого не похож….

**3-ий:** Да я Карлсон!

**1-ый и 2-ой:** Вы – Карлсон? Ничего себе!

**1-ый:** Карлсон, который на крыше живёт! Вы же на крышу…

**3-ий:** Нет-нет – никогда!

**1-ый:** А без крыши совсем не похож…

**2-ой:** И потом, Карлсон – сластёна….

**3-ий:** Так вот он подлетает к мёду. (берёт бочонок) У-у, вкусно – я самый лучший поедатель мёда в мире!

**2-ой:** Что-то не помню, чтобы Карлсон мёд ел! Варенье, помню, он ел, а мёд…

**3-ий:** Ну как же! Как –то раз Карлсон принял участие в конкурсе на лучшую маску бала-маскарада…

**1-ый и 2-ой:** Ну-ну, интересно!

**3-ий:** А другие участники сговорились поделить призовой бочонок мёда между собой. Тогда Карлсон подлетел к мёду…(ест) У-у, вкусно! И съел…

**2-ой:** Нет, не помню такой сказки.

**3-ий** (чмокая): А это не сказка, это случай из жизни. У-у, всё съел…

**1-ый и 2-ой:** Один?

**3-ий:** Угу. Теперь я похож на сластёну Карлсона?

**1-ый и 2-ой:** Ещё как!

**3-ий:** Значит, и мёд я съел правильно!

(*Держа в руках пустой бочонок, мальчики с растерянным видом выходят из зала.)*

**Учитель:** Все эти годы и дни из урока в урок, из четверти в четверть вместе с вами учились заново и ваши родители. Они тоже, а может быть, и больше вас волновались, переживали неудачи, радовались победам…Вместе с вами они сейчас здесь на празднике, и всем им говорим огромное ….

**Дети:** (хором) Спасибо!

**Ученик1:** Сегодня мы спасибо говорим,  
 конечно, и родителям своим.

Забота ваша, и вниманье, и терпенье

Так помогают нам всегда!

**Ученик2:** Но признаюсь я с сожаленьем:

Бываем глухи иногда

Мы к вашим просьбам и тревогам,

Сомненьям, горестным упрёкам.

Непонимания стена

Вдруг вырастает между нами  
 и кажется порою, что она

Не может рухнуть с помощью цунами.

**Ученик3:** А мы вас любим! Любим вас!

Но чувства часто держим под секретом,

И только сдержанность подчас

Мешает нам признаться в этом.

**Ученик4:** Вот они, те, кто сидел с нами над книгой,

Вот они, те, кто помог нам писать и считать…

За терпение, настойчивость и прилежание

Будем мы вас сейчас поздравлять!

(***дети дарят родителям сувениры, сделанные своими руками***)

**ВРУЧЕНИЕ ГРАМОТ РОДИТЕЛЯМ**

**Портфель:** А у меня в портфеле вот ещё одна вещь осталась (достаёт шарф учителя) о ком она напоминает? Правильно, о вашей первой учительнице, с которой вы сегодня тоже прощаетесь. Грустно как – то….

(*выходят все дети*)

**Ученица1:** Уважаемая, Нина Георгиевна!

Четыре долгих года вы учили нас,

Вели в огромную страну Добра и Знания.

Мы помним, как вошли впервые в класс.

А вот сегодня скажем: «До свидания!»

**Ученица2:** Спасибо вам, учитель первый наш,

За ваш огромный труд, что в нас вложили.

Конечно, мы не первый выпуск ваш.

И всё же мы друг друга полюбили.

Учительница первая у каждого своя.

У всех она хорошая…..

**Дети:** (хором**) Но лучше всех – моя!**

**Ученица 3:** И, чтобы вновь увидеть вас,

Услышать ваше слово.

Мы все готовы в первый класс

Идти учиться снова!

(Песня – сюрприз для учителя.)

**Учитель:** Я с вами прощаюсь

И скажу не тая:

Расставаться мне с вами

Очень жалко, друзья.

Я была вместе с вами

В каждом прожитом дне.

Обязательно, дети,

Приходите ко мне.

Сегодня на празднике ваш новый классный руководитель……..Расскажите ей о себе.

**Ученица:** Мы очень хорошие детки:

Опрятны, прилежны. Скромны.

И учимся не для отметки.

Нам прочные знанья нужны.

За партами мы не болтаем,

Друг другу записок не шлём,

Сомнительных книг не читаем

И жвачку тайком не жуём.

В нас нету ни капельки дури,

Ни в чём нас нельзя упрекнуть,-

Коль глазки получше зажмурить

И ушки покрепче заткнуть.

**ВРУЧЕНИЕ ГРАМОТ И МЕДАЛЕЙ УЧЕНИКАМ**

**Портфель:** Надо признать, что вашим портфелем я бы ещё побыл, да сами видите -стар я стал. Мне этот – то груз тяжело носить, а ведь в старших классах учебников прибавится. Боюсь, не справлюсь я. Но есть у меня младший брат – портфель. Он молодой совсем, новый. Я подарю его вам вместе со своими пожеланиями. Наполняйте этот портфель только добрыми делами, честными поступками и, конечно же, отличными отметками.

**Песня «Счастливого пути»**

1. **С рожденья каждый выбирает путь.**

**Порой шагают рядом боль и грусть,**

**Порой надежда, счастье и успех,**

**Порою слёзы, порою смех.**

**Припев: Счастливого пути!**

**Пусть солнце ярче светит.**

**Счастливого пути!**

**И взрослым всем и детям.**

**Счастливого пути!**

**Желаем всем на свете,**

**Чтоб все дороги эти**

**Вам хорошо пройти!**

1. **Дорог на свете множество вокруг**

**Для птиц, зверей и для тебя, мой друг.**

**И чтоб потом с дороги не свернуть,**

**Старайся сразу найти свой путь.**

**Припев: Проигрыш. Припев:**