МАДОУ «ЦРР «Жемчужинка»

Конспект непосредственной организационной деятельности по ОБЖ

для детей среднего дошкольного возраста

Тема: «Дети и другие люди»

Разработала: воспитатель I к. к.

Светлана Викторовна Агальцова

Тулун. 2014

Тема: «Дети и другие люди»

Задачи:

1. Познакомить с понятием об экстремальных ситуациях в общении с детьми.
2. Учить находить выход, решая проблемные ситуации, высказывать свои мысли, правильно строя предложения.
3. Развивать у детей умения делать выводы, обобщать.
4. Воспитывать осторожность в общении с другими людьми, проявлять чуткость, умения сопереживать и сочувствовать к героям сказок.

Словарь: безопасность, беда, несчастный случай, доверчивый.

Ход занятия:

*В гости к детям приходит Фея.*

**Фея:** Здравствуйте дети. Я Фея сказок шла пригасить вас в страну сказок, а по дороге встретила девочку. Она громко плакала. Давайте спросим, почему ты плачешь?

- Как же мне не плакать, Гуси-лебеди унесли моего братца.

- Как могло это случиться?

- А вы играете одни без присмотра?

- Вас ребята оставляют одних без присмотра?

- Давайте попробуем помочь девочке. У меня есть волшебный клубочек. Я говорю волшебные слова, и нам клубочек покажет дорожку.

«Ты клубочек покружись, нам дорожку покажи»

- Посмотрите, что за домик здесь стоит? Чей это домик?

- Кто в домике живет? (мама Коза и козлятки)

-- Почему их здесь нет?

- Что с ними случилось?

- Как и отчего могло произойти такое несчастье? (Никогда нельзя открывать двери незнакомым людям)

- Наше путешествие продолжается

«Ты клубочек покружи, нам дорожку покажи»

- Кто это ребята? (Лисичка)

- Как вы думаете, из какой сказки лисичка?

- Вот мы сейчас попробуем узнать из какой она сказки. Чего же она такая довольная?

**Лиса:** Поела хорошо.

-Что она могла съесть? Что же ты съела?

**Лиса:** Колобка.

**-** Как же так случилась, что лиса съела колобка?

**-** Что сделал колобок неправильно? (Нельзя без разрешения убегать из дома. Не надо разговаривать с незнакомыми. Проявлять излишнюю доверчивость.)

**-** А как можно помочь?

**-** Что сделать в сказке, чтобы колобок остался жив?

**-** «Ты клубочек покружись, нам дорожку покажи»

- Нам клубочек предлагает немного отдохнуть.

*Вбегает Баба-Яга.*

**Баба-Яга:** Что вы здесь делаете? Почему ходите по моим сказочным дорожкам?

*Предлагает детям поиграть в подвижную игру «Баба-Яга».*

**Фея*:*** Вот и закончилось наше путешествие, мы возвращаемся назад в группу, присадим и поговорим.

**-** И так ребята мы прошли свами по сказочной стране, а братца так и не нашли. Я возьму девочку с собой и обязательно ей помогу. Но прежде, чем вас оставить, давайте вспомним, кого мы с вами встретили путешествуя? Каких героев?

**-** А что случилось с козлятами?

- Отчего произошло такое несчастье?

- А почему лисичка была довольная?

 **-** Что сделал колобок неправильно?

- А вы не забыли про мою попутчицу?

- Какая беда произошла с её братцем?

- Не забывайте, что с вами могут произойти подобные ситуации. Старайтесь избежать, чтобы с вами не случилась беда. А нам пора идти искать братца.