"БЕЗ ИНДЕ ХӘЗЕР ЗУРЛАР - МӘКТӘПКӘ ИЛТӘ ЮЛЛАР" проекты (6-7 яшь)

МАКСАТ:

Балаларныңкөнкүрешкә, табигатькә, җәмгыятькәкагылышлысүзләрисәбенәсөйләмнәренбаету, сүзһәмсүзтезмәләрнетөрлеситуацияләрдәкулланышкакертү.

БУРЫЧЛАР:

1. Сөйләмнеаралашучарасыбулараккамилләштерү, файдаланабелүкүнекмәләренәөйрәтү.

2. Мөстәкыйльфикерйөртергә, җавапбирергәкүнектерү, баладаүзенеңсөйләмебеләнкызыксынуһәмсизгерлекуяту.

3. Сөйләмәдәбе (сорау, гозер, мөрәҗагатьитү, рәмәтбелдерү, исәләшү, саубуллашу) кагыйдәләренкамилләштерү.

6-7 ЯШЬЛЕК БАЛАЛАРГА ТАТАР ТЕЛЕ ӨЙРӘТҮ БУРЫЧЛАРЫ.

"Без индехәзерзурлар - мәктәпкәилтәюллар" проекты темалары ("Гаилә, "Ашамлыклар", "Уенчыклар", "Саннар", "Яшелчәләр", "Савыт-саба", "Киемнәр", "Шәхси гигиена", "Өйҗиһазлары", "Бәйрәмнәр", "Танышу", "Тату гаилә", "Дусларнысыйлыйбыз", "Кунак килде", "Кафегабарабыз", "Күңеллеуеннар", "Без өиркта", "Безнеңдуслар", "Чана шуабыз", "Без биибез", "Күңеллесәяхәт", "Мәктәп", "Без әкиятяратабыз") буенчабирелгәнлексиканытөрлеэшчәнлектә (таныпбелү, уен, аралашу, музыка, хезмәт,хәрәкәт) ишетеп, адлапкулланабелергәөйрәтү, сөйләмкүнекмәләренбулдыру.

Яңасүзләрхисабынабаланыңсөйләменбаету, тулыландыру (тычкан, нишли, йоклый, утыра, ашый, эчә, нишлисең, ашыйм, эчәм,уйный, уйныйм, утырам,барам, кая барасың, синнишлисең, сикер, сикерәм, сикерә, йөгерә, йөгер, төлке, йөгерәм, чәкчәк, өчпочмак, яшь, бүре, керпе, тавык, әтәч, ат, кәҗә, сыер, үрдәк, чеби, чана, шуа, китапукый, рәсемясыйм, укыйм, дәфтәр, бүләк,бәйрәм, мәктәп).

Бу кем? Бунәрсә? Нәрсәкирәк? Нинди? Ничә? Нишли? Синнишлисең? Кая барасың? сорауларынаңлап, мөстәкыйльрәвештә куя һәмдөресҗавапбирәбелергәөйрәтү.

-Алло. Исәнме (хәерлекөн)?!

-Исәнме (хәерлекөн)! Син кем?

-Мин-Петя.

-Хәлләрничек, Петя?

-Әйбәт. Хәлләрничек, Аня?

-Әйбәт.

-Аня, нишлисең?

-Банан (ипи, алма) ашыйм. Петя, нишлисең?

-Сөт (лимонад, чәй) эчәм.

-Саубул, Петя.

-Саубул, Аня.

Фигыльләрбеләнлексиканыбаету (ашый-ашыйм, эчә-эчәм,утыра-утырам, уйный-уйныйм, йоклый-йоклыйм, бии-биим, җырлый-җырлыйм, рәсемясый-рәсемясыйм, укый-укыйм, йөгерә-йөгерәм, чана шуа - чана шуам, сикерә-сикерәм, бара-барам, ярата-яратам).

-Саша сикерә.

-Саша нишли?

-Саша сикерә.

-Саша синнишлисең?

-Мин сикерәм.

Җырлар, шигырьләрөйрәнү.

Мин барам, барам, барам,

Казанга барам, барам.

Әйешул, әйешул,

Казанга барам, барам.

Мин җырлыйм, җырлыйм, җырлыйм,

Мин матурҗырлыйм, җырлыйм.

Мин җырлыйм, җырлыйм, җырлыйм,

Мин матурҗырлыйм, җырлыйм.

Лә-лә-лә-лә, лә-лә-лә-лә,

Мин матурҗырлыйм, җырлыйм.

Мин биим, биим, биим,

Мин матурбиим, биим.

Мин биим, биим, биим,

Мин матурбиим, биим.

Лә-лә-лә-лә, лә-лә-лә-лә,

Мин матурбиим, биим!

ТАТАР ТЕЛЕН ӨЙРӘТҮДӘ

КУЛЛАНЫЛА ТОРГАН ЧАРАЛАР

1. Эшчәнлекэшкәртмәләре,

дигностикматериаллар.

2. Тавышлыкүрсәтмәлек

(һәр проект өченаудиоязмалар,

анимационсюжетлар, мультфильмнар).

3. Картиналыһәмкартиналы-дидактик күрсәтмәлек

 (таратмаһәмкүрсәтмәрәсемнәр,

җырлы-биюлеуеннар,

театр эшчәнлегеөченатрибутлар).

4. Символик, график күрсәтмәлек (пиктограммалар).

5. Күләмлекүрсәтмәлек

 (макетлар, муляжлар, уенчыклар)

6. Интерактивуеннар.

7. Эшдәфтәрләре.