Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Сказка» п.Правохеттинский Надымского района

(МДОУ «Детский сад «Сказка»)

ул. Газовиков д.27, п.Правохеттинский, Надымский район, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629745, Тел./факс: 8(3499)51-44-53; 51-44-42;

ОКПО 78191975, ОГРН 1058900415804, ИНН/КПП 8903024631/890301001

**«Край, в котором мы живем»**

**Содержание проекта:**

***Автор – разработчик***:

А.П. Ефимова– воспитатель старшей группы «Почемучки»

МКДОУ «Детский сад «Сказка» п.Правохеттинский»

***Тема проекта***: «Край, в котором мы живем».

***Вид проекта***: исследовательский, личностно-ориентированный.

***Актуальность проекта***:

Сегодня педагоги говорят о духовно-нравственном воспитании, прежде всего имеется в виду задача воспитать в детях умение жить в мире и согласии с другими людьми, любить свою Родину и трудиться на ее благо. Кроме задач воспитания толерантности в отношениях представителей разных культур, информирования о традициях религий, обычаев народов, особенно важна его объединяющая роль в формировании общности «россияне», что представляет сегодня особенную актуальность.

Проект направлен на решение вопросов патриотического воспитания детей в соответствии с базовыми образовательными программами. Содержание расширено  за счет включение задач педагогического просвещения родителей, вовлечение родителей в образовательный процесс, повышение роли семьи в современном обществе, конкретизация задач по краеведению для воспитания детей на традициях народной культуры.

***Цель проекта***:

* Расширить знания о культурных традициях и образе жизни коренных народов Ямала;
* Формировать позитивное, уважительное отношение к родному краю, к труду, его жителям
* Раскрывать творческий  и интеллектуальный потенциал дошкольников на основе приобщения детей к традиционной культуре родного края.

***Задачи проекта:***

* Сформировать у ребенка представление о себе, своей семье и социальном окружении.
* Дать представление о роли родного поселка, края в экономическом развитии страны; познакомить с различными социальными объектами, их взаимосвязями и значением для жизни поселка.
* Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.
* Познакомить детей и привлечь  родителей к историческому и культурному наследию родного края.
* Развивать творческие способности детей и родителей в продуктивной и музыкальной деятельности на местном материале, знакомить с народными промыслами.

***Этапы реализации проекта.***

***Подготовительный*** – сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом (приложение 1)

***Практический* –** реализация проекта.

***Итоговый –*** подведение результатов, презентация работы над проектом

***Участники проекта***:

* дети подготовительной группы «Почемучки» МКДОУ «Детский сад «Сказка» п.Правохеттинский»;
* педагоги;
* родители воспитанников.

***Срок реализации проекта***: октябрь – март 2013-2014 учебного года.

***Предполагаемый результат:***

* осознание родителями важности привития детям уважительного отношения к народам Севера и бережного отношения к природе родного края;
* расширение знаний детей и родителей о родном крае, его обычаях, культуре, формирование на этой основе духовного, экологического, нравственного и личностного отношения к действительности;
* расширение связей ДОУ с социумом;
* улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.

Данный метод предполагает реализацию ряда **принципов:**

* Принцип природосообразности предусматривает организацию педагогического процесса в соответствии с законами природы, ее ритмами, циклами.
* Принцип проблематизации заключается  в создании условий для постановки и решения проблем, введения в мир человеческой культуры через ее открытые проблемы путем повышения активности, инициативы ребенка в их решении.
* Принцип народности лежит в основе всего педагогического процесса, народная культура, ее потенциал имеет огромное  развивающее значение.
* Принцип опоры на ведущую деятельность реализуется в органической связи игры с другими специфически детскими видами деятельности (изобразительной, конструктивной, музыкальной, театрализованной и др.)которые взаимодействуют и обогащают друг друга.
* Принцип сотрудничества и сотворчества предполагает единение взрослого и ребенка как равноправных партнеров, обеспечивает возможность саморазвития каждого, диалогичность взаимодействия, преобладания эмпатии в межличностных отношениях.
* Принцип краеведения реализуется через максимальное включение в образовательный процесс культуры Ямала.
* Принцип культурологичности и интегративности реализуется во взаимосвязи различных элементов человеческой культуры разных сфер искусства.
* Принцип учета возрастных особенностей и концентричности позволяет рассматривать различные проблемы на доступном уровне, а затем возвращаться к раннее изученному материалу на новом, более высоком уровне.
* Принцип развития личностных качеств ребенка направлен на формирование позитивного, уважительного отношения к родному краю, его жителям, труду.

***Продукты проектной деятельности:***

* презентация фото материала «Мы на Севере живем»;
* альбома с семейными рисунками на тему «Сказки народов Севера»;
* материал для заочного консультирования родителей (памятки и др.);
* семейный спортивный праздник «День оленевода».

***Презентация проекта:***

* групповоеродительское собрание «Значение духовно-нравственного воспитания для детей старшего дошкольного возраста»;
* педсовет «Духовно-нравственное воспитания в ДОУ».

***Методическое обеспечение:***

Методические рекомендации по работе с комплектом плакатов «Этнокалендарь России, 2013.Ямало-Ненецкий автономный округ» для воспитателей детских дошкольных учреждений. ЗАО «Фрегат»,2013г.

«Ямальский калейдоскоп»

Сборник «Северные родники»

«Я родом из тундры» Нина Ядне. Литературно-художественное издание. Книга вторая

«Сказка про песню-мечту». Северные узоры. Издательский дом «Карапуз»

Д. Нагишкин «Айога» сказка. Издательство «Детская литература»

**Приложение №1**

**План работы над проектом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | **мероприятие** | **Примечание** |
| сентябрь | * Сбор информации о семьях воспитанников; * подготовка к собранию «Значение духовно-нравственного воспитания для детей старшего дошкольного возраста»; анкетирование по проблеме | опрос родителей  (фамилии, имена, отчества, возраст, место проживания, место работы, профессия) |
| октябрь | * Беседы с детьми на тему «Мой поселок» * Работа над лексической темой «Что в лесу растет, кто в лесу живет». * Экскурсия «По поселку мы пройдем» (знакомство социально значимыми объектами поселка) | с воспитанниками во время кругов общения, на занятиях, в повседневной деятельности |
| ноябрь-декабрь | Выявление у детей знаний о членах своей семьи:   * Беседы с детьми на тему «Где и кем работают наши родные», «Семья оленеводов» * Музыкальное развлечение «Любим в тундре мы бывать» * Участие в смотре – конкурсе краеведческих уголков | с воспитанниками во время кругов общения, на занятиях, в повседневной деятельности; |
| январь | * Беседа с детьми «Одежда народов Севера». * Работа над лексическими темами «Одежда», «Орудия труда» * Оформление выставки семейных творческих работ «Сказки народов Севера» | с воспитанниками во время кругов общения, на занятиях, в повседневной деятельности; |
| февраль | * Подготовка презентации фото материала «Мы на Севере живем»; * Северный край, ребят закаляй! | индивидуальная работа с родителями  организация подвижных игр на прогулке |
| март | * Показ детям презентации фото материала «Мы на Севере живем»; * Семейный спортивный праздник «День оленевода» * Групповоеродительское собрание «Значение духовно-нравственного воспитания для детей старшего дошкольного возраста» с презентацией фото материала «Мы на Севере живем»; * Оформление альбома с семейными рисунками на тему «Сказки народов Севера» * Презентация фото материала «Мы на Севере живем» на уровне ДОУ | с использованием средств мульти-медиа;  с использованием средств мульти-медиа;  индивидуальная работа с семьями воспитанников  оформление продуктов проектной деятельности |

**Примечание.**

Для реализации проекта был разработан тематический план «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культуре родного края», составленный на основе программ: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой; О.Ф. Горбатенко. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир» (программа «Детство»)/ Волгоград: Учитель, 2007.

**Тематический план работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы работы** | **Основное содержание, сроки** |
| **Познавательно-речевое развитие** | |
| «Я и вся моя семья» | Обычаи и традиции семьи, составление родословной и герба семьи (сентябрь 2014г) |
| «Наш поселок Правохеттинский» | Обзорные экскурсии по поселку, целевые прогулки к социально значимым объектам: школьный музей, амбулатория, музыкальная школа, КСК, КДЦ(октябрь 2014г) |
| «Мой поселок славный для меня ты главный» | Рассматривание фото поселка, города; беседы о гербе поселка, района. Посещение детьми с родителями краеведческого музея в г. Надым и составление рассказов об увиденном или представление видео. Чтение произведений и стихов местных авторов (ноябрь, декабрь 2014г). |
| «Природа нашего края» | Циклические наблюдения за природой, погодой (октябрь – март) Проведение акций «Зеленая елочка – живая иголочка» (декабрь) «Помоги птицам зимой» (декабрь-март) Чтение детям произведений и стихов местных авторов  Досуговые мероприятия: «Вороний день» (апрель). |
| «Развитие связной речи детей 5–7лет» | Знакомство детей с произведениями местных авторов, журналистов, поэтов, используя газеты «Рабочий Надыма» Драматизация с детьми ненецкой сказки «Кукушка». Изготовление родителями атрибутов, декораций для сказки, участие в постановке сказки. Семейный театр. Знакомство со сказками, легендами о Ямале. Пересказы этих произведений. Придумывание вместе с педагогами и родителями загадок об явлениях природы, животных, растениях. Посещение библиотеки, составление рассказов по впечатлениям. |
| **Художественно-эстетическое развитие «Культура и искусство народов Севера»** | |
| «Особенности культуры народов Крайнего Севера» | Знакомство с творчеством художника С.А.Лугина. Посещение родителями с детьми выставки местных художников. |
|  | Ознакомление с народными инструментами. Ознакомление с песнями о родном крае. |
| **Физическая культура** | |
| «Игры народов Севера» | Изготовление родителями атрибутов для подвижных игр. Помещение игр народов Севера в папку-передвижку. Разучивание с детьми игр: «Прыжки через нарты», «Оленьи упряжки», «Перетягивание палки» Спортивный праздник «День оленевода» |