***«ДЕНЬ ВЗРОСЛЕНИЯ»***

***Презентация на песню «Волшебный дом»***

**Слово заведующей**. (на фоне минуса песни «Детства мир»)

*Дорогие гости, уважаемые коллеги! Конечно, детский сад - это не школа. И у нас нет уроков, звонков, перемен, но все же у нас есть занятия, расписания и, как это ни странно, есть в детском саду и экзамен. Его сдают наши с вами дети в день взросления. Согласитесь, ведь не смотря на то, что сегодня мы будем любоваться ими, все же каждый посмотрит, а чему они научились, наши малыши, какими они стали? Это и есть своеобразный экзамен. Для нашего экзамена мы «построили» волшебную страну детства. Страну, которой нет ни на одной карте, но которая все-таки существует и, я думаю, все мы очень хотим, чтобы наши дети оставались на ней еще много лет.*

*Итак, вот они, жители той золотой страны детства, встречайте!*

***Под песню Марии Воиновой «Волшебная страна детства» ДЕТИ ВХОДЯТ В ЗАЛ*.**

**РЕБЕНОК:** Есть одна страна на свете, не найти другой такой.

Не отмечена на карте и размер-то небольшой.

**РЕБЕНОК**: Но живет в стране той славной замечательный народ.

И куда не кинешь взглядом, рядом друг с тобой идет.

**РЕБЕНОК:** В той стране такой порядок, все во власти у ребят.

И живут они все дружно, как семья, один отряд!

**РЕБЕНОК:** Вы, наверно, догадались, где живут одной семьей?

Ну, конечно, все узнали

**ХОРОМ**: Это садик наш родной!

**ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ «КАК ХОРОШО В САДИКЕ ЖИВЕТСЯ».**

**РЕБЕНОК:** Будем праздник продолжать, будет нас трамвай катать.

**РЕБЕНОК:** В сказку нас везет трамвай, сказка двери отворяй!

**ИСПОЛНЯЕТСЯ ТАНЕЦ «ТРАМВАЙЧИК».**

*Садятся на стульчики*.

***Дети хлопают, звучит музыка, появляются ВОРОН*.**

**ВОРОН:** Это безобразие, пора начинать урок, а она гуляет неизвестно где. Ох уж эти маленькие ведьмы. Ой, простите. Я кажется не представился вам – Мудрый Ворон. Здравствуйте!

**ВЕДУЩАЯ**: Здравствуйте! А про кого вы так говорили?

**ВОРОН**: Это моя ученица – маленькая Баба Яга, она совсем не злая, только немного ленится, а для того чтобы стать настоящей Бабой Ягой, надо много знать и многому учиться. Кажется это она.

***Звучит музыка, влетает на метле маленькая Баба Яга.***

**БАБА – ЯГА**: Смотри, что я нашла (*показывает крысу*)!

**ВОРОН:** Что ты принесла? Выбрось и вымой руки. КАР! (*баба-яга уходит за ширму, оставляет там крысу и выходит к ворону*). Как вам это нравится? Вместо того, чтобы учиться, получать знания, она ловит кого-то. КАР! Ты ничего еще не знаешь, ничего еще не умеешь.

**БАБА – ЯГА**: Да ведь я еще маленькая, мне всего-то только 200 лет. Вот когда выросту тогда посмотрим, как я буду колдовать.

**ВОРОН**: Да, ты еще маленькая, но даже маленькие дети в детском саду получают знания и они знают, что нельзя пропускать занятия. Немедленно садись и читай свою колдовскую книгу.

**БАБА – ЯГА**: Не хочу, в ней даже картинок нет.

**ВЕДУЩАЯ:** Баба-Яга!

**БАБА – ЯГА**: О! А это еще кто такие? (*ответ детей*).Самые что есть настоящие девчонки и мальчишки, не сказочные? (*ответ детей*). Вот здорово!

Будет с кем мне поиграть, а ещё потанцевать.

Ведь движенье – это клад, выходите танцевать!

Выходите танцевать, да за мною повторять!

**ИСПОЛНЯЕТСЯ ПО ПОКАЗУ «ТАНЕЦ БАБЫ-ЯГИ» под песню «Современная детская песня» .**

**ВОРОН**: Кар! Кар! Что я вижу. Ты же знаешь, что делу - время, а потехе- час. Читай свою колдовскую книгу, которая учит и дает тебе знания.

**ВЕДУЩАЯ**: У тебя, Баба –Яга, есть колдовская книга, а у ребят тоже есть умная книга, которая рассказывает о буквах и учит детей читать. Вот послушай.

**ДЕТИ ЧИТАЮТ СТИХОТВОРЕНИЕ «АЗБУКА».**

1. Если хочешь много знать, многого добиться,

Обязательно читать должен научиться.

1. Надо буква нам писать аккуратно в строчку,

Надо их запоминать без ошибки, точно.

1. Книжки могут рассказать обо всем на свете.

Очень любят их читать взрослые и дети.

1. Азбука, азбука каждому нужна.

Нам поможет книжки прочитать она!

**БАБА – ЯГА**: Мне понравились стихи про вашу книгу. А еще чему вы научились?

**ИСПОЛНЯЕТСЯ ТАНЕЦ «РАЗ, ДВА, ТРИ»** (муз. А.Варламова)

*Садятся на стульчики*.

**ВЕДУЩАЯ:** Дети в детском саду учатся считать, читать, петь, танцевать, лепить и рисовать, учатся природу понимать и здоровье укреплять. А потом пойдет в школу, в первый класс и станут первоклассниками.

**РЕБЕНОК:** Ветром лет календарь пролистало, стала детская дружба прочней.

Наше время еще не настало, но мы сделались на год взрослей.

**РЕБЕНОК:** В нашей группе становится тише и причина известна здесь всем:

Витя, Катя, Артем и Марина покидают ее на совсем.

**РЕБЕНОК:** На праздник дружною семьёй собрались мы в последний раз.

Ребят мы провожаем в школу. Они уходят в первый класс.

**ДЕТИ ДОШКОЛЬНИКИ ИСПОЛНЯЮТ ПЕСНЮ «ХОРОШО УЧИТЕСЬ!».**

***Дети садятся на стульчики.***

***ВЫПУСКНИКИ ВЫХОДИТ НА СЕРЕДИНУ ЗАЛА.***

**ВЫПУСКНИК**: Две тонкие косички, короткие штанишки

Такими в детский садик пришли мы в первый раз.

Девчонки как синички, мальчишки как зайчишки

Такими навсегда мы останемся для вас.

**ВЫПУСКНИК:** Мы смотрим в ваши лица, любимые, родные.

Вы прячете слезинки от любопытных глаз.

И будете нам сниться вы именно такими.

Такими навсегда вы останетесь для нас.

**ВЫПУСКНИК:** Скоро нас на урок школьный позовет звонок,

Прозвенит он звонко-звонко и пойдем мы в школу.

Детский сад, не грусти, нас за шалости прости.

Как птенцы, мы улетаем из гнезда родного!

**ВЫПУСКНИКИ ИСПОЛНЯЮТ ПЕСНЮ «ДО СВИДАНЬЯ, ДЕТСКИЙ САД!».**

**БАБА – ЯГА:** Кем они станут?

**ВЕДУЩАЯ:** Дошкольник - это тот, кто ходит в детский сад, первоклассник - учится в первом классе. Посмотри на этих ребят, они дошкольники, будущие первоклассники.

**БАБА - ЯГА** **ПРОВОДИТ С ВЫПУСКНИКАМИ «ИГРУ КРИЧАЛКУ»:**

*(«да» или «нет»)*

*-- В садик, в школу вы пойдете? Да, да, да.*

*-- Там друзей себе найдете? Да, да, да.*

*-- Там вы будете учиться? Да, да, да.*

*-- А с друзьями будем биться? Нет, нет, нет.*

*-- Будете читать, писать? Да, да, да.*

*-- На занятьях будем спать? Нет, нет, нет.*

*-- Задачки будете решать? Да, да, да.*

*-- Будем с куклами играть?*

*Выпускники садятся на стульчики.*

**БАБА – ЯГА**: Ворон, а давай узнаем как они становятся настоящими дошкольниками, а потом первоклассниками. Посмотрим, какие они умные и мудрые.

**ВОРОН**: Ну, давай.

**РЕБЕНОК:** Мы сегодня вам расскажем, даже кое что покажем:

Как мы в садике играли, что читали, рисовали.

**РЕБЕНОК:** Любят дети детский сад, каждый день сюда спешат,

И растут ребята в нем, здоровее с каждым днем!

**ИСПОЛНЯЕТСЯ НОМЕР «СПОРТИВНАЯ ЗАРЯДКА ».**

**РЕБЕНОК**: Развитие речи - занятие важное:

Ведь буквы писать - уметь должен каждый.

**ПРОВОДИТСЯ ИГРА «ЗНАКОМСТВО С БУКВАМИ»**

1. *Эта буква широка и похожа на жука. (Ж)*
2. *В этой букве нет угла, до того она кругла, укатиться бы могла. (О)*
3. *С этой буквой на носу филин прячется в лесу. (Ф)*
4. *На эту букву посмотри, она совсем как цифра три. (З)*

**РЕБЕНОК:** Мы очень любим рисовать, уменья нам не занимать.

**БАБА – ЯГА**: Предлагаю поиграть, мой портрет нарисовать.

**ПРОВОДИТСЯ ИГРА «ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ РИСОВАНИЯ»**

*Дети делятся на команды. Каждая команда встает рядом со столиком. На некотором расстоянии от них также стоит стол, на котором разложены разнообразные принадлежности для рисования соответственно количеству участников, перемешанные с другими предметами. Задача игроков: прыгая по разноцветным кляксам, разложенным на полу, добраться до столика с предметами, взять с него один, также вернуться к команде и положить взятый предмет на свой столик*.

**РЕБЕНОК**: А на математике мы считаем,

Цифры пишем и задачи решаем.

**ДЕТИ РЕШАЮТ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧКИ.**

**РЕБЕНОК**: Будем снова удивлять, песню дружно запевать.

**ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ О ДРУЖБЕ «НАСТОЯЩИЙ ДРУГ»**.

**БАБА – ЯГА**: Здорово! А фантазировать вы умеете? Сейчас я поколдую и листья наколдую.

*Баба-яга колдует*.

**БАБА – ЯГА**: Ой!

**ВОРОН**: Что опять случилось?

**БАБА – ЯГА**: Я хотела, чтобы дети станцевали только с осенними листочками, но перепутала заклинания и вот что вместо этого получилось (*показывает шарфики и штурвал*), как с этим танцевать?

**ВЕДУЩАЯ:** Наши дети постараются все исправить.

**РЕБЕНОК**: Будем вместе все дружить, фантазировать, творить!

**ИСПОЛНЯЕТСЯ ТАНЕЦ «МАТРОСЫ».**

**БАБА – ЯГА:** Вот это вы вытворили! Какая богатая фантазия у детей. Мне кажется, что педагоги у них в детском саду учились по моей колдовской книге, они такие мудрые, как и ты у меня.

Обещаю не лениться, буду-буду я трудиться,

Буду знанья получать, буду делать все на пять.

**ВОРОН**: КАР! Мы забыли что-то очень важное.

**БАБА – ЯГА**: Превратить кого-нибудь в лягушку?

**ВОРОН**: Мы забыли поздравить детей и педагогов с праздником и подарить им подарки!

**БАБА – ЯГА**: От имени всех сказочных героев я поздравляю вас с ПРАЗДНИКОМ ВЗРОСЛЕНИЯ и дарю вам подарки!

**ВОРОН:** Где же они?

**БАБА – ЯГА**: Обещаю не лениться, буду-буду я трудиться,

Буду знанья получать, буду делать все на пять.

Наколдую я сейчас, будет просто высший класс! (*раскрывает книгу*)

*Из-за ширмы* ***появляются гелевые шары***.

***Раздача подарков***.

**ВЕДУЩАЯ:** Спасибо вам за поздравления и подарки.

**БАБА - ЯГА**: Молодцы, всех удивили, здесь всему вас научили.

**ВОРОН:** Ну, а нам, пора прощаться, пришло время расставаться.

**БАБА - ЯГА**: Не болейте, не скучайте, много знаний получайте.

**ВОРОН:** Будьте любознательны и во всем старательны.

*Персонажи прощаются и уходят*.

*Ведущая поздравляет всех с праздником и приглашает на чаепитие в группу.*

*Под песню «Мальчишки, девчонки» дети покидают музыкальный зал.*