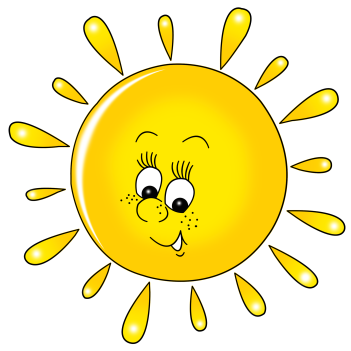
ГБОУ ООШ №21 структурное подразделение” Детский сад” Дружная семейка” г. Новокуйбышевск



**авторская**

**разработка по познавательному развитию**

**во 2-ой младшей группе**

**с использованием ИКТ**

**на тему “краденое солнце”**

**разработала Полетаева о.в.**

**2014 г.**

**Интеграция образовательных областей:**

Физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

**Цель**: систематизация знаний детей по познавательному развитию

**Задачи:**

**Познавательное развитие:**

1. Формировать знания детей об особенностях питания воробья.

2. формировать умение соотносить предметы по размеру.

**Социально-коммуникативное развитие:**

3. учить определять половую принадлежность по внешнему признаку.

**Физическое развитие:**

4. закрепить умение играть в п/ и.

5. совершенствовать умение детей в беге, соблюдать правила игры.

**Речевое развитие:**

6.закреплять умение проговаривать четко слова.

7. продолжать знакомить детей с художественными произведениями.

**Художественно-эстетическое развитие:**

8.закреплять умение рисовать ладошкой.

**Методы и приемы:**

- словесные: чтение отрывка из сказки.

- практические: рисование

- игровые: ” накорми воробушка”, “большие и маленькие”, ”У медведя во бору”.

**Оборудование и материал**: таблица “накорми воробья”, презентация, оформление по станциям, ширма, крокодил-игрушка, солнце (шар гелиевый),

круг нарисованный на ватмане, гуашь, влажные салфетки, фломастер.

**Ход непосредственно – образовательной деятельности**

**Воспитатель**  Ребята здравствуйте, какие вы сегодня красивые и нарядные, скажите, а настроение у вас сегодня хорошее?

**Дети:** Да

*(Раздается стрекотание сороки, влетает сорока)*

-Горе! горе! Тр- Тр- Тр ! горе! горе !

**Воспитатель:** Ребята это же сорока – Белобока из сказочной страны.

Сорока, что случилось?

**Сорока:**

Горе! горе!

Крокодил солнце в небе проглотил!

Наступила темнота,

Не ходи за ворота.

Кто на улицу попал –

Заблудился и пропал.

**Воспитатель:** Ребята нам нужно помочь жителям сказочной страны, отыскать крокодила и попросить его вернуть солнце на небо. Наш крокодил сказочный, как же нам туда попасть?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** У меня есть волшебный зонтик, который отнесет нас в сказочную страну.

*(Звучит волшебная музыка, дети прячутся под зонт.)*

Вот мы и оказались на полянке сказочной страны

Посмотрите ребята (сидит воробей плачет)

**Воробей:**

Чик-чирик!

Выйди, солнышко, скорей!

Нам без солнышка обидно –

В поле зернышко не видно!

**Воспитатель:** Ребята поможем воробью

**Дети:** Да

***Игра “ Накорми воробушка”***

*Воробей благодарит и улетает.*

**Воспитатель:** Здесь ребята крокодила нет, отправимся дальше.

*(звучит волшебная музыка, дети прячутся под зонт.)*

Мы с вами очутились на полянке, где живут зайки

Плачут зайки

На лужайке:

Cбились, бедные, с пути,

Им до дому не дойти.

- Поможем зайкам? Что любят зайки? Где растет?

Ответы детей.

**Дети:** На огороде

**Воспитатель:** Посмотрите внимательно на экран. Что вы видите? (слайд № 1)

**Дети:** Зайчат

**Воспитатель:** Какие зайки?

**Дети:**  большие и маленькие

**Воспитатель:**  Что еще вы видите?

**Дети:**  Морковки

**Воспитатель:**  Какие морковки?

**Дети:**  большие и маленькие

**Воспитатель:** Угостим зайчат морковками?

**Дети:** да

**Игра” большие и маленькие”**

**Воспитатель:** Ребята, пока мы с вами играли с зайчатами, на полянку пришли медвежата.

Да здесь целая семья: папа, мама и сынишка. (Слайд 2) Как вы думаете кто из них папа, мама, сынишка? Почему вы так думаете?

*Ответы детей*

**Воспитатель:**  Поиграем с мишкой

**Игра “ У медведя во бору “**

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами заигрались и забыли, что нам нужно идти дальше искатькрокодила.

*(Звучит волшебная музыка, дети прячутся под зонт.)*

**Воспитатель:** Вот мы и очутились на реке, где живет крокодил.

*(На ширме появляется крокодил)*

Здравствуй крокодил. Отпусти наше солнышко.

**Крокодил:** Нет, не отпущу, мне самому нужно. Сейчас зима, мне холодно, солнышко меня греет.

**Воспитатель:** Раз крокодил хочет солнце, нарисуем ему солнце и подарим, тогда он отпустит настоящее солнышко.

**Рисование солнышка ладошкой (слайд № 3)**

Дети дарят солнце крокодилу. Крокодил от восхищения открывает пасть, и солнышко вылетает из-за ширмы (включается щебетание птиц)

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Стали пташки щебетать,

За букашками летать.

**Воспитатель:** Ребята нам пора возвращаться в д/сад.

*(звучит волшебная музыка, дети прячутся под зонт)*

Вам понравилось наше путешествие? Мне очень понравилось, вы такие смелые не испугались крокодила, помогли сказочным жителям, молодцы!