Конспект ООД для детей 2-ой младшей группы «Осень»

**Цель:** создание для детей психологического комфорта в различных видах деятельности посредством: музыки, рисования, поэзии.

**Задачи:**

1. Формировать умение детей внимательно слушать новую песню «Осенние дорожки» О.Поляковой, не отвлекаясь, сопереживая ее настроению.

2. Закреплять умение детей петь знакомые напевно, согласованно, с хорошей артикуляцией.

3. Формировать навыки чистого интонирования знакомых попевок и песен.

4. Закреплять знания детей об осенних изменениях в природе. Вызвать интерес к совместному выполнению заданий, развивать навыки совместной деятельности в аппликации.

5. Воспитывать эмоциональный отклик на красоту осенней природы, музыки, стихов.

**Предварительная работа.**

Разучивание стихов об осени,; речевой игры «Сорви яблоко»; песни «Осень» Н.Лукониной, пляски»Чок да чок».

**Материал.**

Магнитофон, аудиокассета с песней «Осенние дорожки», столы, на них баночки с клеем, клееночки, салфетки, кисточки, большой лист бумаги- «дорожка», сухие веточки, осенние листья для аппликации, картонные разноцветные листочки в корзинке для танца, мультимедийная установка, экран с осенними пейзажами.

**Ход занятия**

Дети с воспитателем входят в группу под песню «Осенние дорожки» (фонограмма).

**Воспитатель**

Что за гости к нам спешат?

Проходите вот сюда.

(Дети садятся на стульчики.)

**«Здравствуйте, ребята!»**

**Речевая игра «Сорви яблоко».**

1. В сад фруктовый мы пойдем и корзиночки возьмем,

2. Будем яблоки срывать и в корзинку убирать,

Игра повторяется два раза.

**Воспитатель.**

Ребята, посмотрите, как нарядно в нашей группе.  Кто же нарядил так красиво наши деревья?

**Дети.** Осень.

**Ребенок.**

Осень за окошком бродит не спеша,

Листья на дорожку падают, шурша.

Тонкие осинки в лужицах горят,

На ветвях дождинки бусами висят.

**Воспитатель.** Осенью бывают часто ненастные, грустные дни, когда идет дождь, дует осенний ветер. Посмотрите на картину, на ней именно такая осень, дождливая, ветреная. Сейчас мы споем осеннюю песню, а эта картина поможет вам спеть ее грустно, жалобно.

(Воспитатель предлагает детям четко проговаривать слова «непоседа», «разноцветный».) прослушивание песни «Осень»

**Песня «Осень» Н.Лукониной.**

1. Осень, осень, дождик льет, погулять нам не дает,

Осень, осень, листопад, листья по ветру летят!

Осень, осень, листопад, листья по ветру летят!

2. Кап, кап, кап стучит в окно непоседа- дождик,

Мы возьмем с собой гулять разноцветный зонтик!

Мы возьмем с собой гулять разноцветный зонтик!

**Воспитатель.** Молодцы, ребята, мне понравилось, как вы спели, так ласково, задушевно.

Но я грустить не разрешаю, танцевать вас приглашаю,

Разве можно, не танцуя, слушать музыку такую?

**Танец «Чок да чок».**

**Воспитатель:** Танцевали  дружно, весело.  А сейчас послушайте новую песню. Называется она «Осенние дорожки».

**Слушание песни «Осенние дорожки».**

Беседа о содержании, характере песни, настроении.  Почему грустная песня?

**Дети.** Наступила осень.

Стало холодно,

Идет дождик.

**Воспитатель:** А какого цвета становятся листочки на деревьях, какого цвета?

**Дети.** Желтые, красные.

**Воспитатель:** А почему листочки падают на дорожки?

**Дети**. Потому что холодно, и дует ветер.

**Ребенок**. Осень наступает, листья облетают,

Их веселый хоровод ветер кружит и несет.

**Воспитатель.** Посмотрите, какие красивые листочки прислала нам Осень. И на нашем экране грустная картина сменилась яркой, разноцветной. Видите, какие красивые деревья, все в солнечном свете! А ведь это тоже осень! Давайте попробуем создать аппликацию, украсим листочками нашу осеннюю дорожку, а музыка нам поможет выполнить работу аккуратно и красиво.

Дети выполняют аппликацию - коллективную работу «Осенняя дорожка». Во время выполнения аппликации музыка звучит второй раз, чуть тише, как фон.

**Ребенок.** Я по садику гуляла и листочки собирала,

Вот их сколько самых разных, желтых, бурых, даже красных!

Мы листочками помашем, с ними весело попляшем.

**Попевка «До свидания».**

Под музыку «Осенние дорожки» дети выходят из группы.