**Проект «Маленькая жизнь»**

 **Цель:** Накопление у детей системы знаний о разнообразии и взаимосвязях живой и неживой природы на примере созревания семян растений.

 **Задачи:**

-Формировать представления детей о разнообразии семян и плодов, о роли семян в природе и жизни человека, о взаимосвязи развития растений и неживой природы.

- Развивать мелкую моторику рук, творческие способности, связную речь.

-Поддерживать интерес к исследовательской деятельности .

-Воспитывать доброжелательные взаимоотношения в ходе совместной работы, желание применять полученные знания на практике.

-Продолжать формировать экологическую культуру дошкольников.

 **Ожидаемый результат:**

-У детей систематизируется представление о циклах жизни растений, они узнают новые названия, закрепляют уже известные;

-В ходе работы закрепляется знание названий частей растений;

-Дети знакомятся с новыми приемами в творчестве, развивается воображение и фантазия, накапливается опыт работы в команде;

-Совершенствуется связная речь, мелкая моторика рук;

-Совершенствуется экологическая культура, бережное и внимательное отношение к природе.

 **Особенности проекта:**

* по составу участников: детско-взрослый, групповой
* по виду: познавательно- исследовательский, творческий.
* по типу: познавательно-развивающий
* по сроку реализации: средней продолжительности

 Проведена **работа воспитателя по подготовке проекта**:

* подготовлен материал для беседы на экскурсии
* собраны иллюстрации по теме проекта
* подготовлены наборы семян для изучения
* отобрана познавательная и художественная литература по теме
* подготовлена презентация: «Такие разные семена»

Совместно с детьми и родителями был разработан **проблемно-тематический план проекта:**

1. Какие бывают семена?
2. Где люди выращивают семена?
3. Как прорастает семя?
4. Что происходит с семенами дикорастущих растений?
5. Для чего нужны семена?

Также совместно с детьми составлена **схема деятельности для достижения цели:**

* к кому обращаться за помощью (воспитатели, родители, бабушки и дедушки)
* где найти информацию (энциклопедии, книги, детские телепередачи)
* какие предметы использовать (лупы, микроскоп)
* с какими предметами научиться работать (линейки, пинцеты)

**Реализация проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель - родители** | * консультация «Воспитываем маленьких исследователей»
* индивидуальные рекомендации по подготовке поделок
* ежедневные индивидуальные беседы об успехах детей
 |
| **Воспитатель – дети** | * проведение экскурсии с рассматриванием и сбором семян для поделок и коллекции
* беседы «Что внутри у семени?», «Семена – путешественники», «Зеленая аптека»
* чтение и обсуждение сказок, рассказов, пословиц; заучивание стихов о семенах;
* проведение дидактических игр
* прослушивание детских рассказов из личного опыта
* проведение психогимнастики, игровых этюдов («Если бы я был(а) семенем…»)
* проведение занятия по конструированию из собранных семян и пластилина
* проведение занятия по художественному творчеству в технике нетрадиционного рисования отпечатком
* изготовление дидактической игры «Плоды и семена»
 |
| **Родители – дети** | * подбор семян для составления коллекции в группе
* помощь в сборе информации по теме проекта, книг для выставки
* изготовление поделок из семян дома
* чтение и обсуждение детской литературы по теме
 |
| **Дети** (самост. деятельность) | * рассматривание иллюстраций с изображением семян и растений, которые из них выросли
* рассматривание энциклопедий и книг
* создание рисунков и поделок по теме
* использование дидактических игр в самостоятельной игровой деят-ти
* рассматривание семян
 |