**Проект «Маленькая жизнь»**

**Цель:** Накопление у детей системы знаний о разнообразии и взаимосвязях живой и неживой природы на примере созревания семян растений.

**Задачи:**

-Формировать представления детей о разнообразии семян и плодов, о роли семян в природе и жизни человека, о взаимосвязи развития растений и неживой природы.

- Развивать мелкую моторику рук, творческие способности, связную речь.

-Поддерживать интерес к исследовательской деятельности .

-Воспитывать доброжелательные взаимоотношения в ходе совместной работы, желание применять полученные знания на практике.

-Продолжать формировать экологическую культуру дошкольников.

**Ожидаемый результат:**

-У детей систематизируется представление о циклах жизни растений, они узнают новые названия, закрепляют уже известные;

-В ходе работы закрепляется знание названий частей растений;

-Дети знакомятся с новыми приемами в творчестве, развивается воображение и фантазия, накапливается опыт работы в команде;

-Совершенствуется связная речь, мелкая моторика рук;

-Совершенствуется экологическая культура, бережное и внимательное отношение к природе.

**Особенности проекта:**

* по составу участников: детско-взрослый, групповой
* по виду: познавательно- исследовательский, творческий.
* по типу: познавательно-развивающий
* по сроку реализации: средней продолжительности

Проведена **работа воспитателя по подготовке проекта**:

* подготовлен материал для беседы на экскурсии
* собраны иллюстрации по теме проекта
* подготовлены наборы семян для изучения
* отобрана познавательная и художественная литература по теме
* подготовлена презентация: «Такие разные семена»

Совместно с детьми и родителями был разработан **проблемно-тематический план проекта:**

1. Какие бывают семена?
2. Где люди выращивают семена?
3. Как прорастает семя?
4. Что происходит с семенами дикорастущих растений?
5. Для чего нужны семена?

Также совместно с детьми составлена **схема деятельности для достижения цели:**

* к кому обращаться за помощью (воспитатели, родители, бабушки и дедушки)
* где найти информацию (энциклопедии, книги, детские телепередачи)
* какие предметы использовать (лупы, микроскоп)
* с какими предметами научиться работать (линейки, пинцеты)

**Реализация проекта:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель - родители** | * консультация «Воспитываем маленьких исследователей» * индивидуальные рекомендации по подготовке поделок * ежедневные индивидуальные беседы об успехах детей |
| **Воспитатель – дети** | * проведение экскурсии с рассматриванием и сбором семян для поделок и коллекции * беседы «Что внутри у семени?», «Семена – путешественники», «Зеленая аптека» * чтение и обсуждение сказок, рассказов, пословиц; заучивание стихов о семенах; * проведение дидактических игр * прослушивание детских рассказов из личного опыта * проведение психогимнастики, игровых этюдов («Если бы я был(а) семенем…») * проведение занятия по конструированию из собранных семян и пластилина * проведение занятия по художественному творчеству в технике нетрадиционного рисования отпечатком * изготовление дидактической игры «Плоды и семена» |
| **Родители – дети** | * подбор семян для составления коллекции в группе * помощь в сборе информации по теме проекта, книг для выставки * изготовление поделок из семян дома * чтение и обсуждение детской литературы по теме |
| **Дети** (самост. деятельность) | * рассматривание иллюстраций с изображением семян и растений, которые из них выросли * рассматривание энциклопедий и книг * создание рисунков и поделок по теме * использование дидактических игр в самостоятельной игровой деят-ти * рассматривание семян |