**Непосредственно образовательная деятельность для детей старшей группы.**

**Тема**: ***Что такое сказка?***

**Программное содержание**: Формировать понятие о жанре «сказка». учить определять вид сказок (волшебные, бытовые, о животных); закрепить понятие «народная сказка»; знакомить детей с героями русских народных сказок; развивать мышление, воображение; воспитывать интерес к русскому фольклору.

**Методы и приемы**: Сюрпризный момент; беседа о фольклоре, о русских народных сказках, рассматривание иллюстраций.

**Предварительная работа**: Чтение сказок, рассматривание иллюстраций, рисование по мотивам сказок, лепка, игры - инсценировки

**Словарная работа**: посиделки

**Ход занятия:**

Сюрпризный момент: дети заходят в зал, оформленный под русскую избу. Воспитатель , одетый сказочницей, встречает детей с поклоном.

Воспитатель. Добро пожаловать, дорогие ребята, в нашу избу. Я вас пригласила сегодня на посиделки. Что такое посиделки, кто знает? (ответы детей). Правильно, люди в старые времена коротали время таким образом: собирались вместе, веселились, шутили, пели песни и сочиняли сказки. Вот сегодня я хочу поговорить с вами о сказках. Кто мне скажет, что такое ***сказка?***

***Сказка***, ребята, занимательный рассказ о необыкновенных и вымышленных событиях и приключениях. В сказке рассказывается о том, чего в жизни может и не быть. Кто помнит, как начинаются многие русские сказки? Давным- давно, в некотором царстве, в некотором государстве, в тридевятом царстве, в тридесятом государстве….

А какие бывают сказки?

* Волшебные сказки
* Сказки о животных.
* Бытовые сказки (закрепление)

Вот как-то раз собрались все сказки и начали спорить: кто из них самая –самая…. Как вы думаете, ребята, какими они себя считали? Как можно сказать о сказке- какая она? (ответы детей ) Правильно, дети. Вот сказки и спорили. Спорили долго. Хотите послушать, как они спорили?

(Заходит девочка – в сказочном костюме волшебной сказки)

**В.С.** Я- самая прекрасная сказка! Меня любят больше всех! Меня читают больше всех!

**Воспитатель.** В.С., скажи, пожалуйста, почему ты считаешь, что ты лучше всех?

**В.С**. Потому что только в моих сказках живут отважные герои, которые побеждают всех злодеев!

**Воспитатель.** Подожди, о каких злодеях ты говоришь? Ребята, может вы знаете сказочных злодеев? (Баба Яга, Кощей Бессмертный)

**В.С.** Во всех моих сказках есть волшебные предметы.

**Воспитатель.** А ребята мои знают какие – нибудь волшебные предметы из волшебных сказок? (волшебная палочка, ковер – самолет, живая и мертвая вода).

**В.С**. Вот вы сами увидели, что я – лучше всех! (Кланяется, дети хлопают).

**Воспитатель.** Подожди, пожалуйста. У нас есть еще одна гостья, (Приглашает еще одну девочку в костюме сказки)

Воспитатель. Здравствуй, моя помощница!

**С.Ж**. Здравствуйте! Узнали вы меня? Да, правильно, я сказка о животных. Мои сказки – самые интересные! Ведь в моих сказках животные ведут себя, как люди: общаются, веселятся ,переживают…

**В.С.** А у тебя есть волшебные помощники?

**С.Ж**. Нет, они мне просто не нужны. Мои герои, как все люди, побеждают зло без волшебства, своими силами. Ведь в моих сказках говорится только о животных, а на самом деле люди рассказывают о себе, о своей жизни!

**Воспитатель**. К нам пожаловала еще одна гостья!

**Б.С.** Здравствуйте! Я- королева бытовых сказок! Бытовые сказки – вот самые правдивые сказки! Герои моих сказок - крестьянин, солдат, сапожник - живут в реальном мире и борются обычно с барином, попом, генералом. Они побеждают благодаря находчивости, уму и смелости.

**Воспитатель**. Давайте мы с вами еще раз повторим, какие бывают сказки?

**Дети.** Волшебные, сказки о животных и бытовые.

**Воспитатель**. А почему они так называются?

**Дети.** В волшебных сказках всегда есть волшебство, присутствуют волшебные помощники. В сказках о животных главными героями являются животные, они ведут себя, как люди. А в бытовых сказках рассказывается о жизни народа.

**Воспитатель.** Молодцы, ребята, вы все правильно поняли. А чтобы еще лучше все запомнить, предлагаю поиграть! Наши гостьи пришли к нам не с пустыми руками, а принесли вот такую папку с картинками. Но пока спорили, кто из них самая – самая…. все картинки перепутали. Может, поможем им, где чья картинка? (Дети рассматривают картинки из сказок, определяют, к какой сказке принадлежит, отдают одной из сказок. Воспитатель, при необходимости, помогает, подсказывает)

Воспитатель. Вот какие молодцы вы, ребята! Только я так и не поняла, какая сказка – лучше всех? (Ответы детей.)

**Воспитатель** (подводя итог). Конечно, ребята, все сказки хороши! Из бытовых сказок мы узнаем, как раньше жили люди, какие вопросы их волновали, как они боролись со злом… Сказки о животных нам рассказывают о том, какие бывают взаимоотношения между людьми, как поступить в трудную минуту, как победить зло. А волшебные сказки нас учат не отчаиваться, бороться до конца, до победы. А бороться учат они нас со злом. Вот видите, ребята, все сказки интересны по своему. Но все таки у них есть одно общее – они борются со злом и побеждают его! Так что, милые мои помощницы, никогда больше не спорьте, идите по жизни вот так, дружно, взявшись за руки! Мы вас всех очень любим и каждый день слушаем с удовольствием!

**Воспитатель.** Дорогие наши сказки! Мы с детьми подготовили для вас сюрприз! Вы сейчас увидите, как мы любим сказки и хорошо их знаем. Ребята, перед вами лежат атрибуты из сказок. Вы должны догадаться, что это за сказка и инсценировать небольшой отрывок.(Берется любая сказка, предпочтительнее, сказка о животных, проводится игра "Инсценируем ")

**Воспитатель.** Следующая игра, в которую я предлагаю нам всем поиграть, называется «Измени конец сказки». Есть сказки с печальным концом. (Дети вспоминают такие сказки). Мне всегда жаль Снегурочку, которая растаяла. Я предлагаю вам изменить конец этой печальной сказки. (Дети предлагают свои варианты. Воспитатель подводит итог игры в зависимости от предложенных вариантов).

**Воспитатель**. Мы сегодня познакомились с вами с русскими народными сказками; с тем, какие бывают сказки. Давайте еще раз вспомним виды сказок. Почему сказки называются народными? Вот и подошли к концу наши посиделки. Предлагаю всем разойтись по домам, дружно взявшись за руки! До новых встреч в сказке! (Уходят, махая руками).