# Физкультурно-речевой досуг "Всей семьей на старт!"

Физкультурные задачи:

* закрепление умения бросать мяч в кольцо двумя руками от груди;
* умений прыгать с продвижением вперед, сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности;
* совершенствование умений бегать по всему залу, не наталкиваясь друг на друга ;
* формирование у детей желания принимать участие в досуге, создавать эмоциональный, положительный настрой при выполнении заданий и упражнений, стремления внести свой вклад в успех своей команды.

Речевые задачи:

* развитие артикуляционной моторики и мелкой моторики рук;
* совершенствование навыка произношения коротких стихов и закличек;

Предварительная работа:

* разучивание логоритмической гимнастики, игр и эстафет на занятиях по физкультуре;
* разучивание стихов, закличек на спортивную тему;

* консультация для родителей "Движение – жизнь";

оформление стенда для родителей «Зачем заниматься физкультурой?»

Оборудование: эмблемы для команд, мячи, две шляпы, два ведра, обручи малые (14 шт.) и большие (4 шт.), скакалки (2 шт.), конусы (4 шт.), карточки с цифрами (от 1 до 10), медали, грамоты.

 (Под мелодию "Мария, Мирабела", муз. Е. Доги, дошкольники и родители входят в физкультурный зал,украшенный детскими рисунками, шариками, флажками.)

**Воспитатель:**

                     Добрый день, дорогие ребята! Добрый день, уважаемые родители! Мы рады видеть вас в этом зале.

                     На спортивную площадку

                     Приглашаем всех сейчас!

                     Праздник спорта и здоровья

                     Начинается у нас!

                     Разрешите открыть наш праздник "Всей семьей на старт!".

**1-й ребенок:**

Здоровье, сила, ловкость –
Вот спорта пламенный завет!
Покажем нашу дружбу, смелость.
Семейным стартам шлем привет!

**2-й ребенок:**

Чтобы в спорте первым быть,
Спорт надо полюбить.
Чтоб спортсменом мог каждый стать,
Надо день зарядкой начинать!

**Воспитатель:**   Давайте начнем наши соревнования с веселой зарядки.

Комплекс общеразвивающих упражнений на стихи А. Барто "Зарядка"

**Воспитатель по физической культуре:**

|  |  |
| --- | --- |
| По порядку стройся в ряд.На зарядку все подряд! | (Ходьба обычная, с высоким подниманием колена, приставным шагом,с выполнением заданий.Перестроение для общеразвивающих упражнений.) |
| Левая, правая!Бегая, плавая,Мы растем смелыми,На солнце загорелыми. | (И. п.: основная стойка руки на поясе. На раз – руки к плечам; на два –руки вверх; на три – к плечам; на четыре – принять исходное положение,повторить 5–6 раз.) |
| Ноги наши быстрые,Метки наши выстрелы. | (И. п.: основная стойка руки на поясе. На раз – отставить ногу впередна носок; на два – поднять ее вверх; на три – на носок; на четыре – принять исходное положение. То же другой ногой. Повторить 3–4 раза каждой ногой.) |
| Крепки наши мускулы,И глаза нетусклые. | (И. п.: ноги на ширине плеч. Руки вверх. На раз – наклон вперед, коснутьсяруками пола – выдох; на два – исходное положение, вдох. Повторить 6–8 раз.) |
| По порядку стройся в ряд.На зарядку все подряд! | (И. п.: основная стойка, прыжки на месте на двух ногах, чередуя с ходьбойна месте. По 10 прыжков, повторить 3–4 раза.) |

**Воспитатель:**

                     Молодцы, ребята! А сейчас я хочу вам представить наше жюри.

 Жюриприветствуют участников праздника. Соревнование начинается.

Эстафета « Поймай шляпой мяч»

Напротив каждой из команд встаёт капитан команды с большой шляпой в руках. У остальных участников команды в руках по малому мячу, который они по сигналу по очереди бросают в шляпу. Капитан команды старается этот мяч поймать. Побеждает та команда, у которой большее количество мячей достигло цели.

**Конкурс для мам "Кто дольше"**

Мамы под "Песенку Мамонтенка", муз. В. Шаинского, сл. Д. Непомнящего, крутят обруч на талии. Оценивается продолжительность упражнения.

**Воспитатель:**   Пока жюри подводит итоги, предлагаю поиграть.

**Игра-аттракцион "Кто быстрее в обруч"**

На полу лежат обручи (на один меньше числа детей). Пока звучит песня "Чунга-Чанга", муз. В. Шаинского,
сл. Ю. Энтина, все двигаются, как только она останавливается – дети занимают обручи. Игра проводится 2–3 раза.

**Воспитатель :**

Жюри объявляет итоги первых двух конкурсов, а у нас задание для пап.

1 мини-конкурс: “Папа-хозяин» (мама)

(Папа бежит, будит ребенка, одевает пальто, шапку и вдвоем они бегут в детский сад)

Проводится под мелодию песни "Папа может", муз. В. Шаинского, сл. М. Танича.)

**Эстафета "Дружная семейка"**

Первым бежит взрослый, добегает до ориентира, обегает его и возвращается к команде, где его за талию берет ребенок. Затем они бегут вдвоем и так до тех пор, пока вся команда не соберется в один "паровоз". Выигрывает команда, которая при выполнении задания сохранит целостность и придет к финишу первой.

 **Эстафета «Золушка»**

Команду делят на две равные части, одна встаёт на линии старта, другая- на финише, лицом друг к другу. С одной стороны участники будут «Золушками»

В руках у первой золушки ведро, веник, совок. На линии движения разбросаны 5 кубиков - « мусор». Первый участник двигается вперёд, собирая кубики в ведро, при помощи совка и веника

**Эстафета “Стрельба из лука”.**

Мишенью будет обыкновенное ведро, а луком - обыкновенный огородный лук. У финишной прямой раскладываются луковицы, их число равно числу участников команды. По сигналу игроки бросают луковицу в ведро. Побеждает команда у которой большее количество мячей достигло цели.

**Конкурс «Лягушка-путешественница»**

Папа и мама несут палку, на которой сидит ребенок, держась за шеи родителей. Побеждает та команда, которая первая придет к финишу.

 (Жюри объявляет итоги.)

**Воспитатель:**   Молодцы! Очень хорошие результаты показали вы и ваши родители! Соревнования получились не только спортивными, но и очень дружными! Хочу наградить всех участников соревнований!

 **Воспитатель:**

                     Вот и подошли к концу наши соревнования! Мы поздравляем победителей! Пусть в вашем доме всегда царят радость, веселье, бодрость и здоровый дух! Приглашаем вас в наш дружный хоровод!

(Под музыку Е. Жигалкина "Большой хоровод" дети и взрослые водят хоровод.)