

***ПАСПОРТ ПРОЕКТА***

***«Лошадки»***

Автор проекта:

Ефремова С.И.

Воспитатель высшей категории

МБДОУ ЦРР ДС № 51

Озёрск , 2014

**Название проекта:** «Лошадки».

**Автор проекта:** Ефремова Светлана Ивановна.

**Цель:** расширение знаний детей о животной – лошади (коне), через знакомство с энциклопедией и художественной литературой.

**Задачи:**

1. Создать коллекцию игрушек (малых) лошади (коня), привить желание заниматься познавательно-исследовательской деятельностью.
2. Развивать, через создание коллекции, речь, тренировать память, внимание, интеллект.
3. Научить детей использовать материалы коллекции в игре.
4. Воспитывать аккуратность, бережливость.

**Вид проекта:** познавательный

**Время реализации**: средний (1 месяц).

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель, родители.

**Актуальность:** Удивление в данном возрасте играет роль мотива в деятельности. Удивление, умение видеть, необычное в обычном, наблюдательность, встреча с «чудом» - всё это происходит в процессе коллекционирования. Коллекционирование расширяет кругозор детей, развивает их познавательную активность. С коллекционирования часто начинается приобщение ребёнка к миру маленьких открытий. Стойкость такого пытливого отношения ребёнка к коллекционированию зависит от того, поддерживают ли его интерес взрослые (родители). Если взрослые направляют познавательную деятельность ребёнка, то формируются черты личности – любознательность, наблюдательность. Коллекционирование, как средство личностного развития ребёнка можно применять независимо от реализуемой в группе программы воспитания, развития и обучения, так как использование экспонатов коллекций позволяет решать комплекс воспитательных, развивающих и обучающих задач.

**Предполагаемый результат:**

1. Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков, обогащение знаний о лошади.

**Продукт предполагаемой деятельности:** лепка, рисование образа коня.

 **Презентация проекта:**

**Этапы проекта:**

1. **Познавательный:** составление паспорта проекта, подбор художественной литературы, подбор дидактических игр, разработка консультаций для родителей, сбор фотографий.
2. **Разработка проекта:**

- объяснить родителям, детям важность коллекционирования;

- подобрать методическую и художественную литературу, иллюстративный материал по этой теме;

- подобрать игрушки, материалы;

- составить перспективный план мероприятий.

3. **Выполнение проекта**: игровая деятельность, речевое развитие, беседы, физическое развитие (подвижные игры), театрализованная деятельность, художественное творчество, работа с родителями.

4. Оформление материалов для презентации, диагностика знаний, итоговое мероприятие.