

***ПАСПОРТ ПРОЕКТА***

***«Репей, лопух – хороший друг»***

Автор проекта:

Ефремова С.И.

Воспитатель высшей категории

МБДОУ ЦРР ДС № 51

Озёрск , 2014

**Название проекта:** «Репей, лопух – хороший друг».

**Автор проекта:** Ефремова Светлана Ивановна.

**Цель:** создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей детей, познавательных интересов, коммуникативных навыков, в процессе ознакомления с травянистым растением лопуха.

**Задачи:**

1. Познакомить с травянистым растением лопухом, особенностями его внешнего вида – из каких частей состоит растение: стебель, листья, корень, соцветия.
2. Расширять представления о том, какую роль играет в природе.
3. Расширять представления о пользе лопуха для насекомых и других животных, о лечебных свойствах для человека, о его ценных свойствах корзиночки.
4. Научиться делать поделки из репья лопуха.
5. Воспитывать любознательность, интерес к разнообразию природы.

**Вид проекта:** исследовательский, творческий

**Время реализации**: однодневный.

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатель.

Актуальность: Дети постоянно в той или иной форме соприкасаются с природой. Часто дети не обращают внимания на травы и цветы, которые растут в парках, на игровых площадках и зелёных лужайках. Не знают названия этих растений, их лечебные свойства, интересные особенности. Дети не умеют видеть неброскую, хрупкую красоту растений. Для того, чтобы сформировать у детей реалистические знания и гуманное отношение к растениям, возникла идея создания проекта дня, который познакомит детей с травянистым растением – лопухом.

**Предполагаемый результат:** развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.

**Продукт предполагаемой деятельности:** изготовление из репья лопуха поделок.

**Презентация проекта:**

1. Блиц-турнир «Лучший знаток лопуха».
2. Выставка детских работ из репья лопуха.

**Этапы проекта:**

1. **Познавательный:** составление паспорта проекта, подбор художественной литературы, подбор дидактических, речевых игр, пословиц, поговорок о лопухе, изготовление игрушки-пчелы..
2. **Выполнение проекта:** проведение бесед, дидактических игр, речевых игр, проведение экскурсий, организация подвижных игр, чтение художественной литературы, проведение турнира, изготовление поделок из репья лопуха, составление творческих мини-сказок.
3. **Результаты:** подготовка к блиц-турниру, презентация проекта в форме блиц-турнира «Лучший знаток лопуха».