**Опыт применения "метода проектов" в ознакомлении детей с правилами дорожного движения.**

Автор: **Донцова Зиля Октябриновна**, воспитатель 1 квалификационной категории. Работаю в МБДОУ ДСКВ №38 "Домовёнок" города Нижневартовска ХМАО-ЮГРЫ Тюменской области.

**Вид проекта:** досугово-познавательный.
**Цель проекта:** создание условий для усвоения и закрепления знаний детей и их родителей о правилах дорожного движения.

**Задачи:**
- с помощью разнообразных методов и приемов оптимизировать работу с родителями детей старшего дошкольного возраста по изучению и закреплению знаний о правилах дорожного движения;
- обобщить и расширить знания детей о правилах дорожного движения;
- укрепить материально-техническую базу для работы по данному направлению;
- выработать систему воспитательно-образовательной работы.

**Предполагаемый результат:**
- создание необходимых условий для организации деятельности  ДОУ по охране и безопасности жизни детей;
- координация деятельности по охране и безопасности жизни детей между родителями, сотрудниками ДОУ, сотрудниками ГИБДД;
- появление интереса у родителей к проблемам ДОУ;
- совершенствование учебно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста;
- проведение детско-родительской гостиной «Правила дорожные знать каждому положено».
**Сроки реализации проекта:** 2008/09 уч. г.
**Участники:**дети старшей  группы
, родители воспитанников, воспитатели ДОУ, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, инспектор ГИБДД.

**Актуальность.**
Проект посвящен актуальной проблеме – воспитанию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах города. Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах. Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах города реализуется через активную деятельность всех участников проекта.
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Ответственные** | **Сроки выполнения** | **результат** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **1-й этап - подготовительный** |
| Изготовление вместе с детьми дорожных знаков . | Воспитатели старшей группы | Сентябрь | Пополнение предметно-игровой развивающей среды |
| Создание эскизов одежды  для регулировщика | Руководитель дополнительной платной образовательной услуги «Волшебная кисточка» | Сентябрь | Развитие творческих способностей, расширение кругозора |
| Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения (с родителями на родительском собрании) | Воспитатели всех групп | 1 неделя ноября | Систематизация знаний детей и их родителей по правилам дорожного движения |
| Чтение произведений, рассматривание иллюстраций к ним:  Иванов А. Азбука безопасности. 1996;  Кривицкая А. Тайны дорожных знаков. 1996; Дружинина М. Наш друг светофор. 2005. | Воспитатели всех групп | Октябрь | Закрепление с детьми правил дорожного движения |
| Сюжетно-ролевые игры: «Механики», «Водители и пешеходы», «Дорожное движение». |   | В течение года |   |
| Обсуждение проблемных игровых ситуаций:-расшифровка письма от регулировщика;-обыгрывание разных дорожных ситуаций;-инструктор проверяет знания правил;-беседы-минутки по безопасности | Воспитатели всех групп, администрация ДОУ, инструктор по физическому воспитанию, инспектор ГИБДД |   |   |
| Родительское собрание «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»:-выступление инспектора ГИБДД;-решение проблемных ситуаций, возникающих на дорогах;-вопросы родителей к педагогам, инспектору ГИБДД | Воспитатели всех групп | Январь 2009? | Закрепление знаний родителей о правилах дорожного движения |
| Укрепление материально-технической базы:-приобретение пособий, новых игр;-оформление асфальтированных дорожек с поворотами, светофором, разметкой | Воспитатели всех групп, администрация ДОУ, инструктор по физическому воспитанию, инспектор ГИБДД, родители | В течении года | Укрепление материально-технической базы |
| Создание краткой энциклопедии по безопасности | Администрация ДОУ, инспектор ГИБДД. | Сентябрь-октябрь | Информированность родителей |
| Педагогический час «Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения» (для педагогов ДОУ) | Заместитель заведующего по УВР,  инспектор ГИБДД. | Март? | Закрепление знаний, повышение уровня профессионального мастерства |
| Разработка и упорядочение в методическом  кабинете ДОУ пакета документов по нормативно-правовому, методическому  и организационному обеспечению обучения детей правилам дорожного движения | Ответственный за профилактику ПДД | В течение года | Создание нормативно0правовой и методической базы |
| **2-й этап - основной** |
| «Фантастический город» - игра-экспериментирование с архитектурными объектами, моделирование | Клуб ЮИДД | Май | Активизация творческого мышления, развитие сотрудничества в игре |
| Семейный конкурс макетов «Любимые уголки родного города»Участие групп в конкурсе «Зеленый огонёк» на уровне ДОУ | Ответственный за ПДД, воспитатели, дети, родители | Март | Воспитание у детей интереса к родному городу, развитие конструктивных и творческих способностей |
| «Авария на дороге» - тренинговая адаптивная (социальная) игра с сюжетно ролевым действием | Педагог-психолог ДОУ | январь | Закрепление умения различать и оценивать собственное поведение в транспорте и на дороге |
| «Перекресток» - досуговая развлекательная игра по определенным правилам | Ответственный за ПДДИнструктор ГИБДД | февраль | Закрепление умения различать дорожные знаки |
| «Почему шумит  улица?» - экскурсия на центральную улицу города | Воспитатели старшей группы | Май | Знакомство детей с различными видами транспорта |
| «Кто самый быстрый водовоз?» - досуговая подвижная игра-соревнование | Инструктор ГИБДД | май | Воспитание умения демонстрировать свой физические возможности, проявлять усердие |
| Анализ отчетов воспитателей и специалистов о работе по данному направлению | Заместитель заведующего по ВМР | май | Анализ и самоанализ |
| Проведение итоговой диагностики знаний и умений детей по правилам дорожного движения | Воспитатели групп | Май | Пакет диагностических карт |
| Ознакомление педагогов ДОУ (на итоговом педсовете) с результатами работы над проектом | Заместитель заведующего по ВМРРазработчик проектаОтветственным за ПДДИнспектором ГИБДД | Май | Обмен опытом |
| Участие в работе ГМО, семинаров по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения | Воспитатели всех групп | В течение года | Закрепление знаний, повышение уровня профессионального мастерства |
| **3-й этап - заключительный** |
| Проведение детско-родительской гостиной «Правила дорожные знать каждому положено» | Ответственный за ПДДИнспектор ГИБДД | июнь | Закрепление знаний по правилам дорожного движения у детей и их родителей |
| Создание книги «Как Колобок в блин превратился». |   | В течении года | Творчество детей, родителей. |
| Обобщение положительного опыта. Выпуск брошюры «…..» в калинке | Зам.зав. по ВМРРазработчик проектаОтветственный за ПДД | Сентябрь 2009 | Распространение педагогического опыта |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**
**Улица:**  автодорога, автомагистраль, шоссе, проезжая часть, мостовая, обочина, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, водитель, шофер, пешеходный переход, светофор, милиционер-регулировщик, жезл, перекресток, железная дорога.
**Транспорт:**  грузовой транспорт, пассажирский транспорт, автобус, троллейбус, трамвай, велосипед, мотоцикл, мопед, легковой автомобиль, грузовая машина, грузовик, самосвал, бульдозер, бетономешалка, экскаватор, снегоуборочная машина, трактор, цистерна «скорая помощь», пожарная машина, ветеринарная помощь, машина ДПС, милиция, маячок, грузовой сигнал, сирена, кузов автомобиля, прицеп, капот, фара, тормоз, двигатель автомобиля, руль, гусеницы экскаватора, трос.
**Дорожные знаки:**  железно-дорожный переезд без шлагбаума, пешеходный переход, дети, пункт питания, движение запрещено, остановка автобуса, остановка троллейбуса, опасные повороты, поворот (направо, налево), одностороннее движение, место стоянки, пункт первой медицинской помощи, техобслуживание, АЗС, объезд.