|  |
| --- |
| **Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы (на день)** |
| **Группа:** Старшая  |
| **Тема проекта**: «День народного единства» |
| **Тема проекта**: Символы России |
| **Цель проекта:** Познакомить детей с флагом России |
| **Название итого мероприятия:** Праздник день народного единства. Выставка детского творчества. |
| **09.11.2015 Понедельник**  | **Режим** | **Интеграция образов. Области** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для совместной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами (театрами, спортивными и художественными школами, ОУ)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Утро** | КоммуникацияТрудФизкультураЗдоровьеВоспитание культурно-гигиенических навыков  | Утренняя гимнастика комплекс №10 | Уход за растениями.Закрепление знаний о днях недели. | Спокойные зоны-Книжный уголок «В гостях у сказки»;-Зелёный уголок | Узнать о самочувствие детей. Рассказать о сезонных заболеваниях. |
| **Непосредственно образ. дея-ть** | ЗдоровьеСоциализацияКоммуникацияБезопасностьПознание |  | -Рабочая зона;-Спокойная зона;-Активная зона. | Беседа с родителями о закреплении прошедшего материала. |
| **Прогулка** | ФизкультураЗдоровьеСоциализацияБезопасностьПознание | Карточка №6Наблюдение за машинами. | Метание в цель. | Беседа о том, что бы дети учились аккуратно складывать свои вещи. Следили за своим внешним видом. | Беседа о том, что бы дети учились аккуратно складывать свои вещи. Следили за своим внешним видом |
| **Работа перед обедом и сном** | Воспитание Культурные навыкиЗдоровьеСоциализацияКоммуникацияТруд  | Артикуляционная гимнастика (комплекс №\_\_).ЧХЛ: X. Мякеля. «Господин Ау» (главы), пер. с фин. Э. Успенского.Заучивание: М. Москвина. «Кроха». | -Обеденная зона;-«В гостях у Мойдодыра» |  |
| **Вечер. Прогулка** | СоциализацияКоммуникацияПознаниеХудожественное творчество | Гимнастика после сна комплекс №\_\_ЧХЛ: О. Пройслер. «Маленькая Баба Яга» (главы), пер. с нем. Ю. Коринца.Д/и по озн. с окр. миром «Кому нужна вода, а кому нужна полянка» (Л.Ю. Павлова стр. 21).Опытно-экспериментальная деятельностьПрогулка. Карточка №6Наблюдение за машинами. | Хозяйственно-бытовой труд.Игры в зонах по интересам, рассматривание иллюстраций, рисование, лепка из пластилина. | -Рабочая зона;-Спокойная зона;-Активная зона. | Рассказать, как ребёнок провёл день, какие у него достижения, и какие неудачи. Над чем поработать дома. |

|  |
| --- |
| **Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы (на день)** |
| **Группа:** Старшая  |
| **Тема проекта**: «День народного единства» |
| **Тема проекта**: Символы России |
| **Цель проекта:** Познакомить детей с флагом России |
| **Название итого мероприятия:** Праздник день народного единства. Выставка детского творчества. |
| **10.11.2015 Вторник**  | **Режим** | **Интеграция образов. Области** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для совместной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами (театрами, спортивными и художественными школами, ОУ)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Утро** | КоммуникацияТрудФизкультураЗдоровьеВоспитание культурно-гигиенических навыков  | Утренняя гимнастика комплекс №10 | Хозяйственно-бытовой труд.Закрепление знаний о днях недели. | Спокойные зоны-Книжный уголок «В гостях у сказки»;-Зелёный уголок | Узнать о самочувствие детей. Рассказать о сезонных заболеваниях. |
| **Непосредственно образ. дея-ть** | ЗдоровьеСоциализацияКоммуникацияБезопасностьПознание |  | -Рабочая зона;-Спокойная зона;-Активная зона. | Беседа с родителями о закреплении прошедшего материала. |
| **Прогулка** | ФизкультураЗдоровьеСоциализацияБезопасностьПознание | Карточка №7Наблюдение за ветром. | Движение «змейкой». | Беседа о том, что бы дети учились аккуратно складывать свои вещи. Следили за своим внешним видом. | Беседа о том, что бы дети учились аккуратно складывать свои вещи. Следили за своим внешним видом. |
| **Работа перед обедом и сном** | Воспитание Культурные навыкиЗдоровьеСоциализацияКоммуникацияТруд  | Артикуляционная гимнастика (карточки с 1-6).ЧХЛ: Дж. Родари. «Волшебный барабан» (из «Сказок, у которых три конца»), пер. с итал. И. Константиновой.Заучивание: М. Москвина. «Кроха». | -Обеденная зона;-«В гостях у Мойдодыра» |  |
| **Вечер. Прогулка** | СоциализацияКоммуникацияПознаниеХудожественное творчество | Гимнастика после сна комплекс №\_\_ЧХЛ: Т. Янссон. «О самом последнем в мире драконе», пер. со швед.Д/и по ФЭМП «Под какой елочкой живет зайчик»Прогулка. Карточка №7Наблюдение за ветром. | Уход за растениями.Работа в прописях по ФЭМП.Игры в зонах по интересам, рассматривание иллюстраций, рисование, лепка из пластилина. | -Рабочая зона;-Спокойная зона;-Активная зона. | Рассказать, как ребёнок провёл день, какие у него достижения, и какие неудачи. Над чем поработать дома. |

|  |
| --- |
| **Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы (на день)** |
| **Группа:** Старшая  |
| **Тема проекта**: «День народного единства» |
| **Тема проекта**: Символы России |
| **Цель проекта:** П**о**знакомить детей с флагом России |
| **Название итого мероприятия:** Праздник день народного единства. Выставка детского творчества. |
| **11.11.2015 Среда**  | **Режим** | **Интеграция образов. Области** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для совместной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами (театрами, спортивными и художественными школами, ОУ)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Утро** | КоммуникацияТрудФизкультураЗдоровьеВоспитание культурно-гигиенических навыков  | Утренняя гимнастика комплекс №10 | Уход за растениями.Закрепление знаний о днях недели. | Спокойные зоны-Книжный уголок «В гостях у сказки»;-Зелёный уголок | Узнать о самочувствие детей. Рассказать о сезонных заболеваниях. |
| **Непосредственно образ. дея-ть** | ЗдоровьеСоциализацияКоммуникацияБезопасностьПознание |  | -Рабочая зона;-Спокойная зона;-Активная зона. | Беседа с родителями о закреплении прошедшего материала. |
| **Прогулка** | ФизкультураЗдоровьеСоциализацияБезопасностьПознание | Карточка №9Наблюдение за состоянием погоды. | «Догони меня». | Беседа о том, что бы дети учились аккуратно складывать свои вещи. Следили за своим внешним видом. | Беседа о том, что бы дети учились аккуратно складывать свои вещи. Следили за своим внешним видом. |
| **Работа перед обедом и сном** | Воспитание Культурные навыкиЗдоровьеСоциализацияКоммуникацияТруд  | Артикуляционная гимнастика (комплекс №\_\_).ЧХЛ: Л. Брауде. «Шляпа волшебника» (глава), пер. В. Смирнова.Заучивание: М. Москвина. «Кроха». | -Обеденная зона;-«В гостях у Мойдодыра» |  |
| **Вечер. Прогулка** | СоциализацияКоммуникацияПознаниеХудожественное творчество | Гимнастика после сна комплекс №\_\_Д/и по ИЗО «Веселый гном»ЧХЛ: «Заяц-хвастун», «Лиса и кувшин», обр. О. Капицы.Прогулка. Карточка №9Наблюдение за состоянием погоды. | Хозяйственно-бытовой труд.Игры в зонах по интересам, рассматривание иллюстраций, рисование, лепка из пластилина. | -Рабочая зона;-Спокойная зона;-Активная зона. | Рассказать, как ребёнок провёл день, какие у него достижения, и какие неудачи. Над чем поработать дома. |

|  |
| --- |
| **Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы (на день)** |
| **Группа:** Старшая  |
| **Тема проекта**: «День народного единства» |
| **Тема проекта**: Символы России |
| **Цель проекта:** Познакомить детей с флагом России |
| **Название итого мероприятия:** Праздник день народного единства. Выставка детского творчества. |
| **12.11.2015 Четверг**  | **Режим** | **Интеграция образов. Области** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для совместной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами (театрами, спортивными и художественными школами, ОУ)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Утро** | КоммуникацияТрудФизкультураЗдоровьеВоспитание культурно-гигиенических навыков  | Утренняя гимнастика комплекс №10 | Хозяйственно-бытовой труд.Закрепление знаний о днях недели. | Спокойные зоны-Книжный уголок «В гостях у сказки»;-Зелёный уголок | Узнать о самочувствие детей. Рассказать о сезонных заболеваниях. |
| **Непосредственно образ. дея-ть** | ЗдоровьеСоциализацияКоммуникацияБезопасностьПознание |  | -Рабочая зона;-Спокойная зона;-Активная зона. | Беседа с родителями о закреплении прошедшего материала. |
| **Прогулка** | ФизкультураЗдоровьеСоциализацияБезопасностьПознание | Карточка №10Наблюдение за солнцем. | «Подбрось повыше». | Беседа о том, что бы дети учились аккуратно складывать свои вещи. Следили за своим внешним видом. | Беседа о том, что бы дети учились аккуратно складывать свои вещи. Следили за своим внешним видом. |
| **Работа перед обедом и сном** | Воспитание Культурные навыкиЗдоровьеСоциализацияКоммуникацияТруд  | Артикуляционная гимнастика (карточки с 7-13).ЧХЛ: В. Дмитриева. «Малыш и Жучка» (главы).Заучивание: М. Москвина. «Кроха». | -Обеденная зона;-«В гостях у Мойдодыра» |  |
| **Вечер. Прогулка** | СоциализацияКоммуникацияПознаниеХудожественное творчество | Гимнастика после сна комплекс №\_\_Театрализованная деятельность: инсценировка сказки «Лиса и журавль».Прогулка. Карточка №10Наблюдение за солнцем | Уход за растениями.Игры в зонах по интересам, рассматривание иллюстраций, рисование, лепка из пластилина. | -Рабочая зона;-Спокойная зона;-Активная зона. | Рассказать, как ребёнок провёл день, какие у него достижения, и какие неудачи. Над чем поработать дома. |

|  |
| --- |
| **Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы (на день)** |
| **Группа:** Старшая |
| **Тема проекта**: «День народного единства» |
| **Тема проекта**: Символы России |
| **Цель проекта:** Познакомить детей с флагом России |
| **Название итого мероприятия:** Праздник день народного единства. Выставка детского творчества. |
| **13.11.2015 Пятница**  | **Режим** | **Интеграция образов. Области** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для совместной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами (театрами, спортивными и художественными школами, ОУ)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Утро** | КоммуникацияТрудФизкультураЗдоровьеВоспитание культурно-гигиенических навыков  | Утренняя гимнастика комплекс №10 | Уход за растениями.Закрепление знаний о днях недели. | Спокойные зоны-Книжный уголок «В гостях у сказки»;-Зелёный уголок | Узнать о самочувствие детей. Рассказать о сезонных заболеваниях. |
| **Непосредственно образ. дея-ть** | ЗдоровьеСоциализацияКоммуникацияБезопасностьПознание |  | -Рабочая зона;-Спокойная зона;-Активная зона. | Беседа с родителями о закреплении прошедшего материала. |
| **Прогулка** | ФизкультураЗдоровьеСоциализацияБезопасностьПознание | Карточка №1Наблюдение за трудом взрослого.  | Развитие движений - закреплять умение отстукивать мяч об пол двумя руками. | Беседа о том, что бы дети учились аккуратно складывать свои вещи. Следили за своим внешним видом. | Беседа о том, что бы дети учились аккуратно складывать свои вещи. Следили за своим внешним видом. |
| **Работа перед обедом и сном** | Воспитание Культурные навыкиЗдоровьеСоциализацияКоммуникацияТруд  | Артикуляционная гимнастика (комплекс №\_\_).ЧХЛ: Б. Алмазов. «Горбушка».Заучивание: М. Москвина. «Кроха». | -Обеденная зона;-«В гостях у Мойдодыра» |  |
| **Вечер. Прогулка** | СоциализацияКоммуникацияПознаниеХудожественное творчество | Гимнастика после сна комплекс №\_\_ЧХЛ: М. Москвина. «Кроха».Д/и по развитию речи «Разбуди кота»Прогулка. Карточка №1Наблюдение за трудом взрослого. | Хозяйственно-бытовой труд.Работа с ножницами.Игры в зонах по интересам, рассматривание иллюстраций, рисование, лепка из пластилина. | -Рабочая зона;-Спокойная зона;-Активная зона. | Рассказать, как ребёнок провёл день, какие у него достижения, и какие неудачи. Над чем поработать дома. |