|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы (на день)** | | | | | | |
| **Группа:** Старшая | | | | | | |
| **Тема проекта**: «День народного единства» | | | | | | |
| **Тема проекта**: Символы России | | | | | | |
| **Цель проекта:** Познакомить детей с флагом России | | | | | | |
| **Название итого мероприятия:** Праздник день народного единства. Выставка детского творчества. | | | | | | |
| **09.11.2015 Понедельник** | **Режим** | **Интеграция образов. Области** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для совместной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами (театрами, спортивными и художественными школами, ОУ)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Утро** | Коммуникация  Труд  Физкультура  Здоровье  Воспитание культурно-гигиенических навыков | Утренняя гимнастика комплекс №10 | Уход за растениями.  Закрепление знаний о днях недели. | Спокойные зоны  -Книжный уголок «В гостях у сказки»;  -Зелёный уголок | Узнать о самочувствие детей. Рассказать о сезонных заболеваниях. |
| **Непосредственно образ. дея-ть** | Здоровье  Социализация  Коммуникация  Безопасность  Познание |  | | -Рабочая зона;  -Спокойная зона;  -Активная зона. | Беседа с родителями о закреплении прошедшего материала. |
| **Прогулка** | Физкультура  Здоровье  Социализация  Безопасность  Познание | Карточка №6  Наблюдение за машинами. | Метание в цель. | Беседа о том, что бы дети учились аккуратно складывать свои вещи. Следили за своим внешним видом. | Беседа о том, что бы дети учились аккуратно складывать свои вещи. Следили за своим внешним видом |
| **Работа перед обедом и сном** | Воспитание  Культурные навыки  Здоровье  Социализация  Коммуникация  Труд | Артикуляционная гимнастика (комплекс №\_\_).  ЧХЛ: X. Мякеля. «Господин Ау» (главы), пер. с фин. Э. Успенского.  Заучивание: М. Москвина. «Кроха». | | -Обеденная зона;  -«В гостях у Мойдодыра» |  |
| **Вечер. Прогулка** | Социализация  Коммуникация  Познание  Художественное творчество | Гимнастика после сна комплекс №\_\_  ЧХЛ: О. Пройслер. «Маленькая Баба Яга» (главы), пер. с нем. Ю. Коринца.  Д/и по озн. с окр. миром «Кому нужна вода, а кому нужна полянка» (Л.Ю. Павлова стр. 21).  Опытно-экспериментальная деятельность  Прогулка. Карточка №6  Наблюдение за машинами. | Хозяйственно-бытовой труд.  Игры в зонах по интересам, рассматривание иллюстраций, рисование, лепка из пластилина. | -Рабочая зона;  -Спокойная зона;  -Активная зона. | Рассказать, как ребёнок провёл день, какие у него достижения, и какие неудачи. Над чем поработать дома. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы (на день)** | | | | | | |
| **Группа:** Старшая | | | | | | |
| **Тема проекта**: «День народного единства» | | | | | | |
| **Тема проекта**: Символы России | | | | | | |
| **Цель проекта:** Познакомить детей с флагом России | | | | | | |
| **Название итого мероприятия:** Праздник день народного единства. Выставка детского творчества. | | | | | | |
| **10.11.2015 Вторник** | **Режим** | **Интеграция образов. Области** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для совместной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами (театрами, спортивными и художественными школами, ОУ)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Утро** | Коммуникация  Труд  Физкультура  Здоровье  Воспитание культурно-гигиенических навыков | Утренняя гимнастика комплекс №10 | Хозяйственно-бытовой труд.  Закрепление знаний о днях недели. | Спокойные зоны  -Книжный уголок «В гостях у сказки»;  -Зелёный уголок | Узнать о самочувствие детей. Рассказать о сезонных заболеваниях. |
| **Непосредственно образ. дея-ть** | Здоровье  Социализация  Коммуникация  Безопасность  Познание |  | | -Рабочая зона;  -Спокойная зона;  -Активная зона. | Беседа с родителями о закреплении прошедшего материала. |
| **Прогулка** | Физкультура  Здоровье  Социализация  Безопасность  Познание | Карточка №7  Наблюдение за ветром. | Движение «змейкой». | Беседа о том, что бы дети учились аккуратно складывать свои вещи. Следили за своим внешним видом. | Беседа о том, что бы дети учились аккуратно складывать свои вещи. Следили за своим внешним видом. |
| **Работа перед обедом и сном** | Воспитание  Культурные навыки  Здоровье  Социализация  Коммуникация  Труд | Артикуляционная гимнастика (карточки с 1-6).  ЧХЛ: Дж. Родари. «Волшебный барабан» (из «Сказок, у которых три конца»), пер. с итал. И. Константиновой.  Заучивание: М. Москвина. «Кроха». | | -Обеденная зона;  -«В гостях у Мойдодыра» |  |
| **Вечер. Прогулка** | Социализация  Коммуникация  Познание  Художественное творчество | Гимнастика после сна комплекс №\_\_  ЧХЛ: Т. Янссон. «О самом последнем в мире драконе», пер. со швед.  Д/и по ФЭМП «Под какой елочкой живет зайчик»  Прогулка. Карточка №7  Наблюдение за ветром. | Уход за растениями.  Работа в прописях по ФЭМП.  Игры в зонах по интересам, рассматривание иллюстраций, рисование, лепка из пластилина. | -Рабочая зона;  -Спокойная зона;  -Активная зона. | Рассказать, как ребёнок провёл день, какие у него достижения, и какие неудачи. Над чем поработать дома. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы (на день)** | | | | | | |
| **Группа:** Старшая | | | | | | |
| **Тема проекта**: «День народного единства» | | | | | | |
| **Тема проекта**: Символы России | | | | | | |
| **Цель проекта:** П**о**знакомить детей с флагом России | | | | | | |
| **Название итого мероприятия:** Праздник день народного единства. Выставка детского творчества. | | | | | | |
| **11.11.2015 Среда** | **Режим** | **Интеграция образов. Области** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для совместной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами (театрами, спортивными и художественными школами, ОУ)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Утро** | Коммуникация  Труд  Физкультура  Здоровье  Воспитание культурно-гигиенических навыков | Утренняя гимнастика комплекс №10 | Уход за растениями.  Закрепление знаний о днях недели. | Спокойные зоны  -Книжный уголок «В гостях у сказки»;  -Зелёный уголок | Узнать о самочувствие детей. Рассказать о сезонных заболеваниях. |
| **Непосредственно образ. дея-ть** | Здоровье  Социализация  Коммуникация  Безопасность  Познание |  | | -Рабочая зона;  -Спокойная зона;  -Активная зона. | Беседа с родителями о закреплении прошедшего материала. |
| **Прогулка** | Физкультура  Здоровье  Социализация  Безопасность  Познание | Карточка №9  Наблюдение за состоянием погоды. | «Догони меня». | Беседа о том, что бы дети учились аккуратно складывать свои вещи. Следили за своим внешним видом. | Беседа о том, что бы дети учились аккуратно складывать свои вещи. Следили за своим внешним видом. |
| **Работа перед обедом и сном** | Воспитание  Культурные навыки  Здоровье  Социализация  Коммуникация  Труд | Артикуляционная гимнастика (комплекс №\_\_).  ЧХЛ: Л. Брауде. «Шляпа волшебника» (глава), пер. В. Смирнова.  Заучивание: М. Москвина. «Кроха». | | -Обеденная зона;  -«В гостях у Мойдодыра» |  |
| **Вечер. Прогулка** | Социализация  Коммуникация  Познание  Художественное творчество | Гимнастика после сна комплекс №\_\_  Д/и по ИЗО «Веселый гном»  ЧХЛ: «Заяц-хвастун», «Лиса и кувшин», обр. О. Капицы.  Прогулка. Карточка №9  Наблюдение за состоянием погоды. | Хозяйственно-бытовой труд.  Игры в зонах по интересам, рассматривание иллюстраций, рисование, лепка из пластилина. | -Рабочая зона;  -Спокойная зона;  -Активная зона. | Рассказать, как ребёнок провёл день, какие у него достижения, и какие неудачи. Над чем поработать дома. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы (на день)** | | | | | | |
| **Группа:** Старшая | | | | | | |
| **Тема проекта**: «День народного единства» | | | | | | |
| **Тема проекта**: Символы России | | | | | | |
| **Цель проекта:** Познакомить детей с флагом России | | | | | | |
| **Название итого мероприятия:** Праздник день народного единства. Выставка детского творчества. | | | | | | |
| **12.11.2015 Четверг** | **Режим** | **Интеграция образов. Области** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для совместной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами (театрами, спортивными и художественными школами, ОУ)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Утро** | Коммуникация  Труд  Физкультура  Здоровье  Воспитание культурно-гигиенических навыков | Утренняя гимнастика комплекс №10 | Хозяйственно-бытовой труд.  Закрепление знаний о днях недели. | Спокойные зоны  -Книжный уголок «В гостях у сказки»;  -Зелёный уголок | Узнать о самочувствие детей. Рассказать о сезонных заболеваниях. |
| **Непосредственно образ. дея-ть** | Здоровье  Социализация  Коммуникация  Безопасность  Познание |  | | -Рабочая зона;  -Спокойная зона;  -Активная зона. | Беседа с родителями о закреплении прошедшего материала. |
| **Прогулка** | Физкультура  Здоровье  Социализация  Безопасность  Познание | Карточка №10  Наблюдение за солнцем. | «Подбрось повыше». | Беседа о том, что бы дети учились аккуратно складывать свои вещи. Следили за своим внешним видом. | Беседа о том, что бы дети учились аккуратно складывать свои вещи. Следили за своим внешним видом. |
| **Работа перед обедом и сном** | Воспитание  Культурные навыки  Здоровье  Социализация  Коммуникация  Труд | Артикуляционная гимнастика (карточки с 7-13).  ЧХЛ: В. Дмитриева. «Малыш и Жучка» (главы).  Заучивание: М. Москвина. «Кроха». | | -Обеденная зона;  -«В гостях у Мойдодыра» |  |
| **Вечер. Прогулка** | Социализация  Коммуникация  Познание  Художественное творчество | Гимнастика после сна комплекс №\_\_  Театрализованная деятельность: инсценировка сказки «Лиса и журавль».  Прогулка. Карточка №10  Наблюдение за солнцем | Уход за растениями.  Игры в зонах по интересам, рассматривание иллюстраций, рисование, лепка из пластилина. | -Рабочая зона;  -Спокойная зона;  -Активная зона. | Рассказать, как ребёнок провёл день, какие у него достижения, и какие неудачи. Над чем поработать дома. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы (на день)** | | | | | | |
| **Группа:** Старшая | | | | | | |
| **Тема проекта**: «День народного единства» | | | | | | |
| **Тема проекта**: Символы России | | | | | | |
| **Цель проекта:** Познакомить детей с флагом России | | | | | | |
| **Название итого мероприятия:** Праздник день народного единства. Выставка детского творчества. | | | | | | |
| **13.11.2015 Пятница** | **Режим** | **Интеграция образов. Области** | **Совместная деятельность взрослых и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | **Организация развивающей среды для совместной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)** | **Взаимодействие с родителями/социальными партнёрами (театрами, спортивными и художественными школами, ОУ)** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** |
| **Утро** | Коммуникация  Труд  Физкультура  Здоровье  Воспитание культурно-гигиенических навыков | Утренняя гимнастика комплекс №10 | Уход за растениями.  Закрепление знаний о днях недели. | Спокойные зоны  -Книжный уголок «В гостях у сказки»;  -Зелёный уголок | Узнать о самочувствие детей. Рассказать о сезонных заболеваниях. |
| **Непосредственно образ. дея-ть** | Здоровье  Социализация  Коммуникация  Безопасность  Познание |  | | -Рабочая зона;  -Спокойная зона;  -Активная зона. | Беседа с родителями о закреплении прошедшего материала. |
| **Прогулка** | Физкультура  Здоровье  Социализация  Безопасность  Познание | Карточка №1  Наблюдение за трудом взрослого. | Развитие движений - закреплять умение отстукивать мяч об пол двумя руками. | Беседа о том, что бы дети учились аккуратно складывать свои вещи. Следили за своим внешним видом. | Беседа о том, что бы дети учились аккуратно складывать свои вещи. Следили за своим внешним видом. |
| **Работа перед обедом и сном** | Воспитание  Культурные навыки  Здоровье  Социализация  Коммуникация  Труд | Артикуляционная гимнастика (комплекс №\_\_).  ЧХЛ: Б. Алмазов. «Горбушка».  Заучивание: М. Москвина. «Кроха». | | -Обеденная зона;  -«В гостях у Мойдодыра» |  |
| **Вечер. Прогулка** | Социализация  Коммуникация  Познание  Художественное творчество | Гимнастика после сна комплекс №\_\_  ЧХЛ: М. Москвина. «Кроха».  Д/и по развитию речи «Разбуди кота»  Прогулка. Карточка №1  Наблюдение за трудом взрослого. | Хозяйственно-бытовой труд.  Работа с ножницами.  Игры в зонах по интересам, рассматривание иллюстраций, рисование, лепка из пластилина. | -Рабочая зона;  -Спокойная зона;  -Активная зона. | Рассказать, как ребёнок провёл день, какие у него достижения, и какие неудачи. Над чем поработать дома. |