Поиграйте со своим ребенком, (советы родителям)

 ***Развивающие игры.***

I. Прожужжи как жук (ж-ж-ж) Прошипи как гусь (ш-ш-ш) Прозвени как комарик (з-з-з) Прорычи как тигр (р-р-р) 2.« Кто внимательный?»

Хлопни в ладоши, если услышишь в слове шипение гуся (ш-ш-шуба), сани, жаба,если в слове прожужжит жук (ж-ж-жёлтый, ж-ж-жаба..), зашипит змея (слова со звуком ш).

3. Кто больше назовет слов, в которых поет песенку жук? (слова со звуком ж), звенит комарик (со звуком з), слышится песенка синички?

(слова со звуком ц ); паровоз (со звуком ч ); мотора самолета (со звуком р )? Вначале ребенок назовет мало слов, но с каждым разом их будет все больше и больше. Наконец, настанет момент, когда задания следует усложнять, вводя в разговор с малышом понятие «звука».

4. Отгадай, если звук « с » в слове сумка? А в слове «шум»? Назови слово «рак» так, чтобы в нем очень хорошо слышался звук « р ». Назови слово «кружок» так, чтобы в нем очень хорошо слышались звуки « р *»* и « ж ».

 5. Отгадай, какой звук можно петь в слове *кот, рак, сыр, кит, лук* и т.п.

6. Отгадай, какое слово я задумала. *Я* буду называть слова без первого звука, г ты называй всё слово правильно... *ак (мак, рак, лак* и т.д.)

7. Кто больше назовет слов со звуком « к » ( и т.д.) в начале слова? *(кубик, кот, куры* и т.д.)

8. Подскажи, какой звук я не произнесла: колобо... ( к), стакан... (н) и т.д. Ребенок должен назвать только последний звук, а не всё слово.

9. Кто больше назовёт слов со звуком « с » (и т.д.) в середине слова *(весна, мост* и т.д.).

10. Скажи слово « *шар* » так, чтобы я сначала услышала в нем ^Г очень хорошо первый, затем второй и, наконец, третий звук (слова типа: *шум, сок, мышь).*

11. Кто больше назовет коротеньких слов? *(мир, суп, стул, мост* и т.п

12. Назови слова с гласным звуком «а» в начале, середине, в конце слова *(а-альбом, бак, утка).*

13. Кто больше назовет слов, начинающихся с того звука, который первый в слове лес? *{лиса, лейка, люстра* ).

14. Назови слово, которое начинается с последнего звука моего слова (сани -индюк - кошка - альбом - мост...).

15. Отгадай, какие одинаковые звуки в словах « *лук* », « *кот* ».

16. Найди разные звуки в словах « *сыр* », « *сор* ».

17 Произнеси слово « *каша»* по частям. Скажи это слово шепотом в ладошку. Сколько раз твоё дыхание коснётся ладони, столько будет и частей в слове « *каша»*