**Календарно- тематический план**

**по курсу «Юный пешеход» 2 класс**

на 2015 – 2016 учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номера уроков****по порядку** | **Тема урока** | **Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме** | **Плановые сроки изучения учебного материала** | **Скорректированные сроки изучения учебного материала** |
|  | Вводное занятие. | Повторить правила дорожного движения, изученные в 1 классе. Рассказывать о безопасных местах для движения пешеходов в микрорайоне, объяснять основные причины детского транспортного травматизма. | 01.09 – 07.09 |  |
|  | Основные правила поведения учащихся на улице и дороге. | Называть основные правила поведения на улице и на дороге  | 08.09 – 14.09 |  |
|  | Основные правила поведения учащихся на улице и дороге. | Выполнять на практике основные правила поведения на улице и на дороге | 15.09 – 21.09 |  |
|  | Почему на улице опасно? | Играть в настольные игры, объяснять с помощью плакатов опасные ситуации на улице и дороге. | 22.09 – 28.09 |  |
|  | Практическое занятие. Почему на улице опасно? (экскурсия) | Давать характеристику улице ( переулку) на которой живешь. | 29.09 – 05.10 |  |
|  | Остановочный путь и скорость движения. | Объяснять, что такое остановочный и тормозной путь автомобиля.Называть факторы, влияющие на величину остановочного пути.Объяснять опасность перехода перед близко едущим транспортом.Приводить примеры особенностей движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге. | 12.10 – 16.10 |  |
|  | Пешеходные переходы. | Объяснять, что такое пешеходный переход и как его обозначают. Давать характеристику пешеходных переходов в микрорайоне школы.Называть правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением.Приводить примеры опасных ситуаций при переходе дороги.Различать подземный и наземный пешеходные переходы, объяснять, как их обозначают. Называть правила перехода при их наличии.Приводить примеры действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными спецсигналами.Называть правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток. | 19.10 – 23.10 |  |
|  | Пешеходные переходы. | 26.10 – 30.10 |  |
|  | Нерегулируемые перекрестки. | Называть типы перекрестков.Объяснять предупредительные сигналы, подаваемые водителями.Объяснять, что такое нерегулируемый перекресток и как обозначаются пешеходные переходы на нерегулируемом перекрестке. Перечислять правила перехода нерегулируемого  перекрестка.  | 02.11 – 06.11 |  |
|  | Регулировщик и его сигналы. | Объяснять для чего регулировщику нужны жезл и свисток. Называть сигналы регулировщика и перечислять действия пешеходов по этим сигналам.  | 09.11 – 16.11 |  |
|  | **Проект № 1** «Регулируемая дорога». | Применять знание сигналов пешеходных светофоров и сигналов регулировщика в практической деятельности. Соблюдать правила работы в группе | 23.11 – 27.11 |  |
|  | **Проект № 1** «Регулируемая дорога». | 30.11 – 04.12 |  |
|  | Поездка на автобусе и троллейбусе. | Перечислять правила для пассажиров автобуса и троллейбуса на остановке, при посадке, в салоне и при выходе. Перечислять правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса и троллейбуса, приводить примеры опасных ситуаций, возникающие при этом. | 07.12 – 11.12 |  |
|  | Поездка на трамвае и других видах транспорта. | Перечислять правила для пассажиров трамвая на остановках, при посадке, в вагоне и при выходе.Перечислять правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из трамвая.Перечислять правила пользования маршрутным такси и легковым автомобилем. | 14.12 – 18.12 |  |
|  | Дорожные знаки и дорожная разметка. | Называть группы дорожных знаков и их назначение.Объяснять дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход» (предупреждающий), «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса.Перечислять дорожные знаки в микрорайоне школы. | 21.12 – 25.12 |  |
|  | Дорога в школу. | Наблюдать за транспортом в микрорайоне школы.Перечислять наиболее опасные перекрестки в микрорайоне школы.Находить изменения в маршруте по сравнению с 1 классом. Участвовать в разборе безопасных путей подхода к школе, дому, кинотеатру, магазину и т.д. | 28.12 – 08.01 |  |
|  | **Проект № 2** «Твой ежедневный маршрут». | Рассказывать о наиболее безопасном маршруте в школу и домой.Создавать схему безопасного маршрута движения | 11.01 – 15.01 |  |
|  | **Проект № 2** «Твой ежедневный маршрут». | 18.01 – 22.01 |  |
|  | Где можно и где нельзя играть. | Объяснять опасность игр вблизи проезжей части. Перечислять, где можно и где нельзя играть во дворе.Ознакомиться с примерами дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции), анализировать причины их возникновения. | 25.01 – 29.01 |  |
|  | Ты – велосипедист. | Ознакомиться с общим устройством велосипеда, называть типичные неисправности, их устранение.Называть правила безопасной езды для юных велосипедистов.Ознакомиться с примерами дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции), анализировать причины их возникновения. | 01.02 – 05.01 |  |
|  | Поездка за город. | Ознакомиться с правила движения пешеходов по загородной дороге. Объяснять, как правильно переходить загородную дорогу.Объяснять, что такое железнодорожные переезды, перечислять их виды. Перечислять правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума). | 08.02 – 12.02 |  |
|  | Дорога глазами водителей. | Объяснять дорожную обстановку в зависимости от времени года, суток и погодных условий.Ознакомиться с особенностями работы водителя.Приводить примеры опасных ситуаций, возникающих с пешеходами на проезжей части, глазами водителей. | 15.02 – 19.02 |  |
|  | Учусь читать дорожные знаки. | Ознакомиться со значением некоторых часто встречающихся дорожных знаков и указателей. Различать знаки для водителей и пешеходов. Объяснять важность знаний дорожного движения в повседневной жизни. | 29.02 – 04.03 |  |
|  | **Проект №3** «Дорожные знаки в моей окрестности». | Выполнять творческую работу: оформлять дорожные знаки, часто встречающиеся в микрорайоне школы.  | 07.03 – 14.03 |  |
|  | **Проект №3** «Дорожные знаки в моей окрестности». | 15.03 – 21.03 |  |
|  | Кодекс выживания городского пешехода. | Называть правила движения грамотного пешехода. | 22.03 – 28.03 |  |
|  | КВН «Клуб внимательный пешеход». | Участвовать в игре, соблюдать правила работы в группе, проявлять смекалку и знание правил движения в повседневной жизни | 29.03 – 04.04 |  |
|  | Правостороннее, двустороннее и одностороннее движение транспорта. | Воспринимать информацию о правостороннем, двустороннем и одностороннем движении транспорта. | 05.04 – 11.04 |  |
|  | **Проект №4** «Расставь дорожные знаки на перекрёстке». | Участвовать в игре, объяснять выбор расстановки дорожных знаков.  | 18.04 – 22.04 |  |
|  | **Проект №4** «Расставь дорожные знаки на перекрёстке». | 25.04 – 29.04 |  |
|  | Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на дорогах. | Участвовать в играх и соревнованиях, соблюдать правила работы в группе, объяснять правила безопасного поведения на улицах и дорогах. | 02.05 – 06.05 |  |
|  | Почему дети попадают в дорожные аварии. | Проявлять наблюдательность, дисциплинированность, умения и навыки безопасного поведения. | 09.05 – 13.05 |  |
|  | Почему дети попадают в дорожные аварии. | 16.05 – 20.05 |  |
|  | Итоговое занятие. | Проявлять знания и умения по всем темам с помощью модели транспортных средств, макетов средств регулирования, схем улиц и дорог, настольных игр по ПДД. | 23.05 – 27.05 |  |
| **Итого**  |  |  |  |  |  |
| *по программе* | *34* |  |  |  |  |
| *выполнено* |  |  |  |  |  |

СОГЛАСОВАНО

 Зам. директора по УВР

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

 на заседании ШМО (РМО)

протокол №1 от «27» августа 2015 г.

Руководитель ШМО (РМО)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Романова И.Н./

подпись расшифровка подписи