Учитель начальных классов

МБОУ СОШ №11 им. Г.С.Титова

Щёлковского муниципального района

Московской области

Жуликова   Ю.Ю.

**Классный час на тему**

**"Простые правила твоей безопасности"**

**1 класс**

**Цели:**

* знакомство детей с правилами поведения и безопасности на железной дороге
* знакомство детей с работой семафора
* развитие творческих способностей
* сплочение коллектива
* умение выслушать мнение другого и высказать свою точку зрения

**Ход занятия**

**Учитель:**

 - Сегодня мы поговорим о правилах поведения и безопасности на железной дороге. Посмотрите на макет вокзала и железной дороги. А я вам расскажу историю про маленького кузнечика Кузю.

 “Жил-был кузнечик Кузя. Жил он на красивой поляне. И вот однажды он получил письмо от божьей коровке Симы , которая жила в городе. Сима пригласила Кузю в гости. Стал Кузя собираться в гости в город. А так как он никогда не был в городе и ни разу не ездил на поезде или электричке, он ничего не знал о правилах поведения на железной дороге.

 Вот Кузя пришел на станцию, чтобы сесть в поезд, а поезд его стоит на другой стороне станции. Ему нужно переходить через пути. Кузя прыг-прыг и стал скакать через рельсы, а в это время ехал поезд и чуть не задавил нашего кузнечика. Дежурный по вокзалу – Муравей - остановил кузнечика и стал спрашивать, почему он ведет себя так неосторожно. Кузнечик рассказал, что он впервые на железной дороге и что он совсем не знает, как надо вести себя на вокзале.

 Муравей стал учить Кузю поведению на железной дороге. Кузя запомнил навсегда, запомните и вы, дети:

1. Переходить железную дорогу нужно только в специально отведенном месте – там, где есть специальный настил.

2. Стоять на краю платформы очень опасно - может затянуть под проходящий поезд.

3. Если ты переходишь дорогу там, где нет шлагбаума, нужно обратить внимание на семафор. Семафор очень похож на светофор, только у него не три цветовых сигнала, а два.

4. Проезд гражданина в инвалидной коляске через железнодорожные пути допускается только по пешеходным переходам и обязательно с сопровождающим.

5. Осуществлять посадку и (или) высадку, только при полной остановке поезда и не создавая помех другим гражданам;

6. Осуществлять посадку и (или) высадку, держа детей за руку или на руках.

**Категорически запрещается:**

1. подлезать под пассажирскими платформами и железнодорожным подвижным составом;

2. перелезать через автосцепные устройства между вагонами;

3. заходить за ограничительную линию у края пассажирской платформы;

4. бежать по пассажирской платформе рядом с прибывающим или отправляющимся поездом;

5. устраивать различные подвижные игры;

6. оставлять детей без присмотра (гражданам с детьми);

7. прыгать с пассажирской платформы на железнодорожные пути;

8. проходить по железнодорожному переезду при запрещающем сигнале светофора переездной сигнализации независимо от положения и наличия шлагбаума;

9. подниматься на опоры и специальные конструкции контактной сети и воздушных линий и искусственных сооружений;

10. прикасаться к проводам, идущим от опор и специальных конструкций контактной сети и воздушных линий электропередачи;

12. приближаться к оборванным проводам;

13. повреждать объекты инфраструктуры железнодорожного транспорта общего пользования и (или) железнодорожных путей необщего пользования;

14. повреждать, загрязнять, загораживать, снимать, самостоятельно устанавливать знаки, указатели или иные носители информации;

15. оставлять на железнодорожных путях вещи;

16. иметь при себе предметы, которые без соответствующей упаковки или чехлов могут травмировать граждан;

17. иметь при себе огнеопасные, отравляющие, воспламеняющиеся, взрывчатые и токсические вещества.

18. подходить к вагонам до полной остановки поезда;

19. прислоняться к стоящим вагонам;

20. стоять на подножках и переходных площадках;

21. задерживать открытие и закрытие автоматических дверей вагонов;

22. высовываться из окон вагонов и дверей тамбуров;

23. проезжать в местах, не приспособленных для проезда;

24. повреждать железнодорожный подвижной состав;

 Когда приехал поезд, наш Кузя уже многое узнал о том, как правильно вести себя на железной дороге.

**Итог урока.**

**Учитель:**

 - А вы, дети, запомнили, как нужно вести себя на железной дороге?

Предлагаю сделать и для Кузи подарки – семафоры. Он покажет их зверям в лесу и расскажет им, как нужно правильно вести себя на железной дороге.

 Просмотр видеоролика youtube.com. “Правила поведения детей на объектах железнодорожного транспорта”.

Выставка рисунков “Железная дорога» (рисунки подготовлены детьми заранее) .