

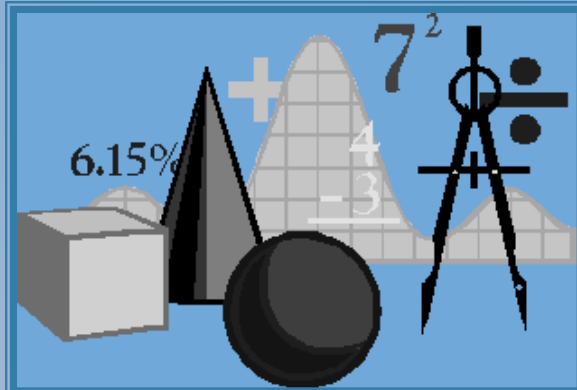
Математика

4 класс

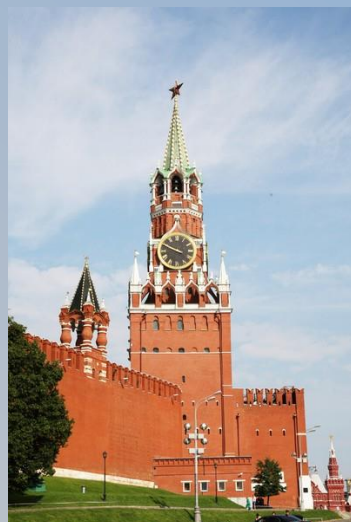
Танью Оксана Вячеславовна
Учитель начальных классов

МАОУ «Средняя школа №6» г. Когалыма

ХМАО-Югра



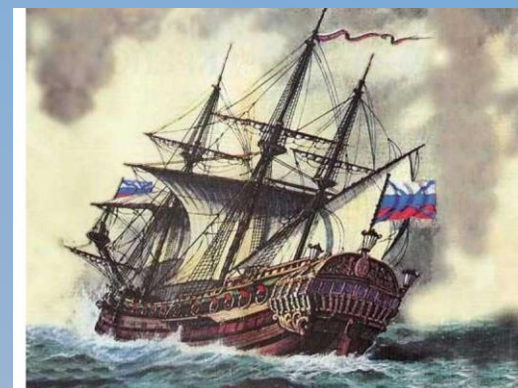
Пётр I



Кремль



Сухаревская башня

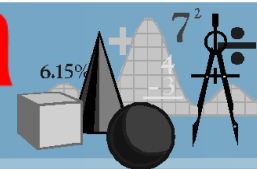


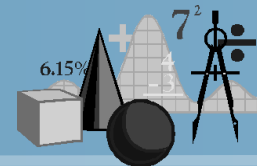
корабли

$$\frac{25}{100}; \frac{1}{4}; \frac{1}{5} \quad \text{дроби}$$



Навигацкая школа



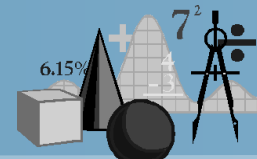


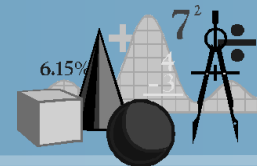
Леонтий Филиппович Магницкий

Автор первого русского
учебника по математике



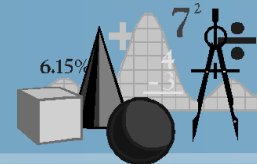
Звёздное небо





Адмирал Фёдор Алексеевич Головин





« Разбей тесь на 3 команды. Выберите командира, распределите роли. Получите задание.

За качественную работу командиры будут получать баллы в виде жетона и фрагмент карты. Она понадобится вам при прохождении учения в полевых условиях на следующем уроке. В конце путешествия подведите итоги выполненной работы, посчитай те количество набранных баллов. И выберите команду победителя.

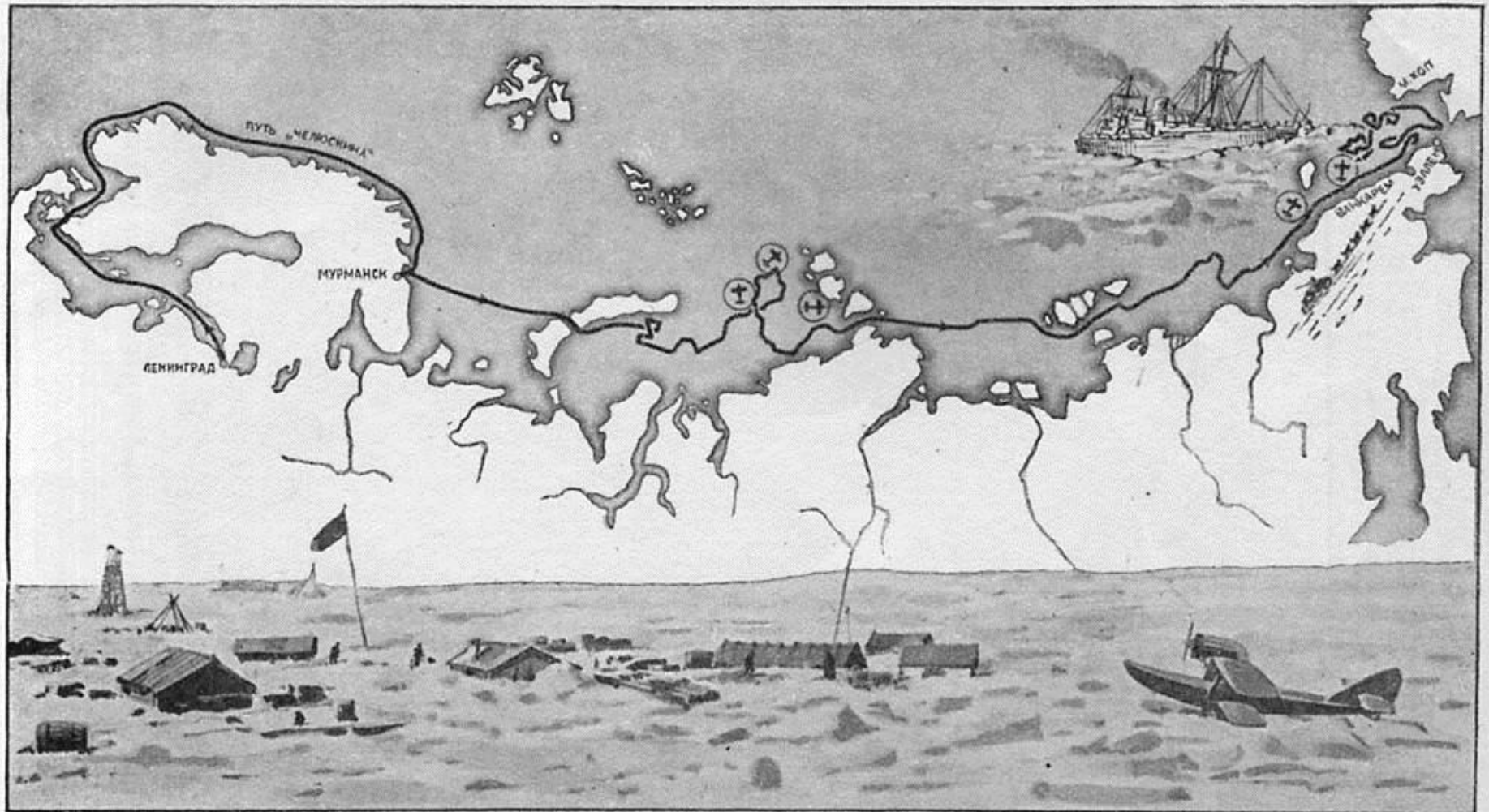
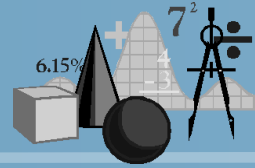
Желаю успехов!

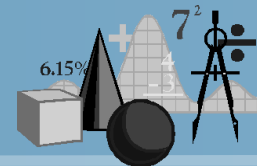




Семён Челюскин.

Полярный мореплавател. В его честь назван мыс «Мыс Челюскин»

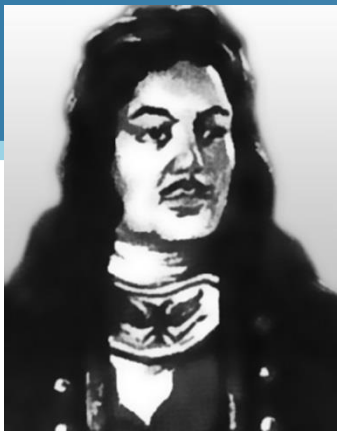




гардемарин

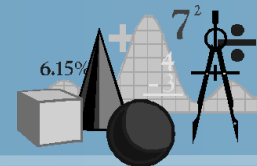
Так называли учеников
Навигацкой школы. С
французского языка –
означает морская гвардия.



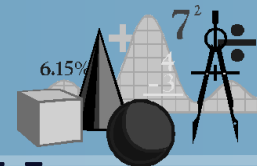


Алексей Чириков.

Полярный мореплаватель. Один из первых исследовал северо-западное побережье Северной Америки, северной части Тихого океана



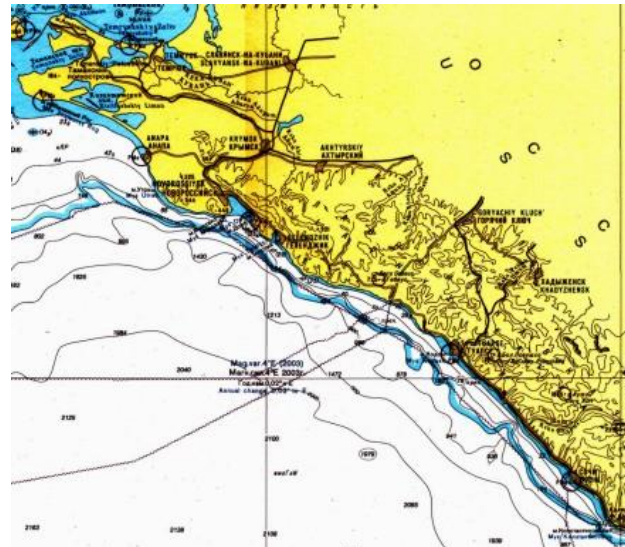
Моя команда в путешествие взяла географические и навигационные карты.



Географических карт 300 штук, навигационных 5/10 от географических карт. Сколько навигационных карт взяла моя команда?



географическая карта



навигационная карта





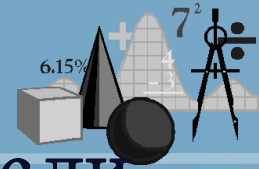
Я спросил капитана: «Сколько он имеет в своей команде людей?» – он ответил: «Налицо 9 человек, то есть $\frac{1}{3}$ команды, остальные в карауле» Сколько людей в карауле?



В мореплавание нужно взять компасы и звёздный глобус. Нам выделили 15 рублей.

За компасы заплатили $\frac{3}{5}$ этих денег, а большой звёздный глобус $\frac{2}{3}$ оставшихся денег. Сколько стоит звёздный глобус?





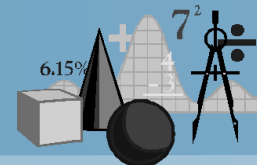
Сколько миль останется нам проплыть, если в первый день мы проплывём $\frac{2}{7}$ всего намеченного пути, а намеченный путь составляет 140 миль?





Иван Кириллов.

Учёный географ, картограф и историк, один из основоположников отечественной географической науки

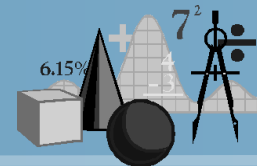


$$\frac{25}{100}; \frac{1}{4}; \frac{1}{5}$$

Ломаные числа

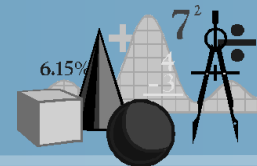


Иван Фёдоров и Михаил Гвоздев. Исследователи берегов Северной Америки





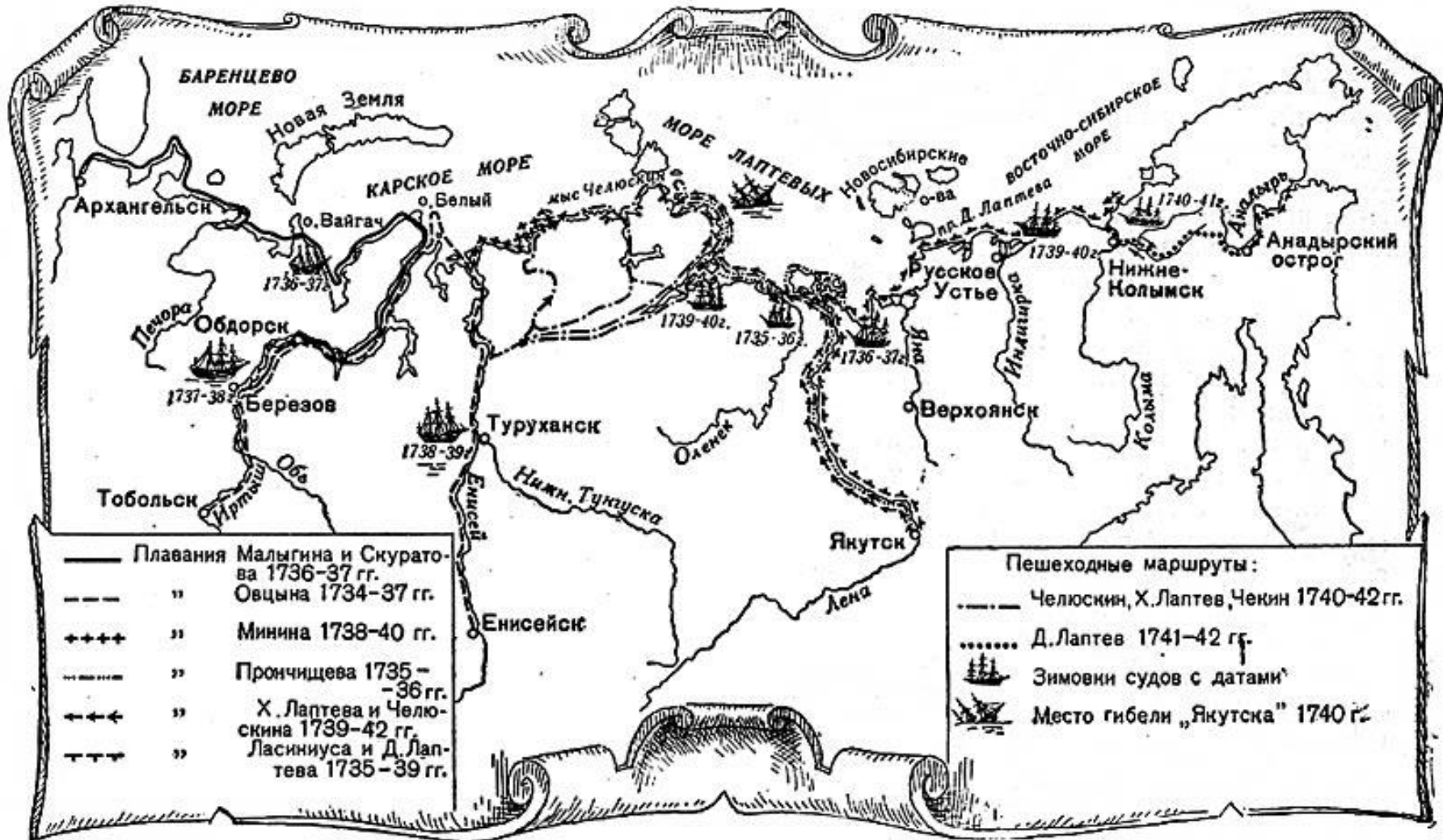
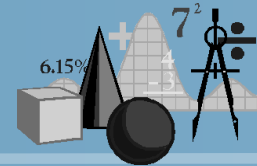
Рапира- старинное колющее оружие.



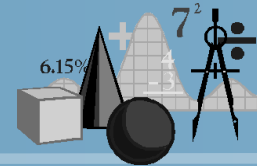
**В Навигационной школе преподавали
«рапирную науку»**



Карта маршрутов Великой Северной экспедиции.

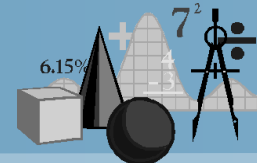


Итог урока



1. Урок полезен, всё понятно.
2. Лишь кое-что чуть-чуть не ясно.
3. Ещё придётся потрудиться.
4. Да, трудно всё-таки учиться!





Используемые источники:

1. Петрановская Л. Игры на уроках русского языка. – Издательство МИРОС МАИК.
2. Селевко Г.К. Игровые технологии // Школьные технологии.
3. Учебник 1 часть, авторы Т.Е. Демидова, С.А. Козлова, А.П. Тонких.

