**Совместная деятельность воспитателей с детьми**

**по театрализованной деятельности в подготовительных группах.**

**«Путешествие по сказкам»**

**Цель:** закреплять у детей знания сказок, умение различать сказки со словами автора сказки и сказки со словами героев.

-развивать связную речь, внимание, память, мышление.

-воспитывать чувство взаимопомощи, умение сотрудничать друг с другом в коллективе.

Сказки, ребята, пришли к нам с древних времён. Они передавались от бабушек к внукам и были всегда любимыми и детьми и взрослыми. Одни сказки сочинялись народами и оставались народными сказками, а другие писались писателями, имена которые теперь знакомы детям всего мира. А сегодня проверим: были ли вы внимательными, всё ли запомнили, сумеете ли распознать сказки и их героев.

**Начнём наше путешествие по сказкам (за правильный ответ даётся фишка)**

**1.**

-В какой сказке скалочку обменяли на курочку, курочку на гусочку? (Лиса со скалочкой)

-В какой сказке мужик и медведь урожай делили? (Вершки и корешки)

-В какой сказке бычок привёл домой зайца, волка и медведя? (Бычок-смоляной бочок)

-Назовите сказку, в которой «Красна – девица грустна, ей не нравится весна, ей солнце тяжко, слёзы льёт бедняжка!» (Снегурочка).

**2.-Угадайте героев сказок:**

\*Кто, кому, и в какой сказке сказали:

«Уходи-ка ты домой, говорит, да лицо своё умой, говорит..»(крокодил –грязнули «Мойдодыр»).

\*Рыбы по морю гуляют, жабы по небу летают, мыши кошку изловили- мышеловку посадили(Путаница).

\*Засмеялся кастрюли, самовару подмигнули…(«Федорино горе).

\*Что случилось и в какой сказке: «Отчего же всё кругом завертелось, закрутилось, и помчалось колесом?» («Мойдодыр»).

**3.Сказки А.С Пушкина.**

-Какими словами царица обращалась к волшебному зеркальцу? (Свет мой, зеркальце, скажи…»).

-Кого шмель в «Сказке о царе Салтане» укусил в нос? (Бабариху).

- Какими словами начинается «Сказка о рыбаке и рыбке? (Жили старик со старухой у самого синего моря.»).

**4.Бабушка «Сказочница»**

Я принесла вещи, которые потеряли герои сказок. Помогите вернуть вещи владельцам.

- Горошина («Принцесса на горошине» Г.Х Андерсена.

-Блюдце и чашка («Федорино горе»).

- Градусник(Айболит из сказки «Доктор Айболит» К.Чуковский).

-Волшебное зеркальце («Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»).

-Яйцо (из сказки «Курочка Ряба»).

А **знаете ли вы мои любимые сказки? Вот мы сейчас и посмотрим.**

1 слайд («Лиса и заяц»)

Как называется эта сказка? Кто главные герои сказки? С чего начинается сказка? Какие события происходили в сказке? (Перечислить) Чем закончилась?

2 слайд («Волк и лиса»)

Беседа по тому же набору вопросов.

3 слайд («Лиса и кот»)

Беседа по тому же набору вопросов.

4 слайд («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»)

(Беседа с детьми по слайдам)

**5.Загадки:**

**1**.Сама рыжеватая,

Мордочка плутоватая.

Ей не надо пирожка,

Ей бы скушать петушка.(«Лиса и журавль», «Лисичка-сестричка и серый волк», «Лисичка со скалочкой», «Лиса и дрозд»)

**2**.Кто в лесу глухом живёт,

Неуклюжий, косолапый?

Летом ест малину, мёд,

А зимой сосёт он лапу. («Маша и медведь», «Три медведя», «Теремок», «Вершки корешки»)

**3.**Есть в комнате портрет,

Во всём на нас похожий.

Засмейтесь, и в ответ,

Он засмеётся тоже. (зеркало «Снежная королева», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», «Алиса в Зазеркалье»)

**4**.С бородой - а не старик.

С рогами – а не бык.

Доят – а не корова,

Лыко дерёт,

А лаптей не плетёт (коза: «Коза – дереза», «Волк и семеро козлят», «Кошкин дом»)

**6. Драматизация сказки (по выбору детей).**

**Вместе с детьми считаем сколько у кого фишек и выбираем победителей.**