Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик»

**Конспект ООД**

**С детьми группы «Солнышко» (старшая-подготовительная)**

**Образовательная область «Развитие речи»**

**Звуковая культура речи.**

Воспитатель: Авдеева Г.Л. 2015 год

**Технологическая карта организованной образовательной деятельности.**

Провела: Авдеева Г.Л.

Дата проведения: апрель 2015г.

Возрастная группа: воспитанники 5 – 7 лет.

**Образовательная область**: Развитие речи. Звуковая культура речи.

**Тема:** «Путешествие по летнему лесу»

**Задачи**: Совершенствовать звуковое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков –С-, -Ш-; упражнять в произношении этих звуков. Закреплять умение составлять слоги из заданных звуков, образовывать прилагательные из существительного, развивать воображение, речь, творческую активность.

*Подготовительная*: продолжать формировать умение детей расчленять слова на отдельные звуки, сопоставлять букву и звук и подбирать слова с соответствующим звуком.

**Средства:** ***Наглядные:*** карточки с буквами –«Ш» и –«С», предметные картинки, в названии которых присутствуют звуки «Ш» и «С», игрушка –Мишка.

***Мультивидийные****:* «Познавательно – речевое развитие детей 5-7 лет» Интерактивные тренажеры. Издательство «Учитель»

**Оборудование:** 2 магнитные доски, магниты, экран, мультивидийная установка, музыкальный центр.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Действия воспитателя | Действия детей |
| Психологический настрой  Мотивационно – побудительный  Динамическая пауза  Рефлексия  Практическая работа  Рефлексия | Воспитатель: ребята, давайте встанем все в кружок. Мы все за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся! Давайте передадим улыбку друг другу! Я улыбнусь Алеше, Алеша Диме и всем нам станет весело! Улыбнулись? Молодцы!  Ребята, а какое сейчас время года?  Правильно, весна. На улице еще прохладно. А вы хотите, чтобы быстрее наступило лето?  Тогда давайте закроем глазки, повернемся вокруг себя три раза и скажем: крутись, крутись и в летнем лесу окажись. Открывайте глазки. Вот мы и оказались с вами в летнем теплом лесу. Что можно летом в лесу увидеть?  И вдруг в лесу подул теплый ласковый ветерок и листочки на деревьях ласково зашумели: Ш-Ш-Ш, громко, а теперь тихо, и опять громко! Давайте послушаем Сашин ветерок, а теперь Настин.  А потом подул холодный ветерок: С-С-С. Послушаем Андрюшин ветерок. Молодец! А теперь Захара. Хорошо. Опустили руки.  Ребята, скажите, когда мы произносим звук Ш-, куда язычок смотрит? А когда произносим звук –С-?  Ребята, а ветерок любопытный, он хочет знать, какой слог получится, если в гости к звуку –Ш-придет звук –А?  А какой слог получится, если к звуку С придет звук А? А какой слог получится, если к звуку –Ш- придет в гости звук –У-? К звуку –С- звук –О-Катя, скажи какой слог получится, если к звуку С- придет звук -И  Давайте прогуляемся по лесу.  Ребята, а если мы придем в лес, в котором растут ели, как он будет называться? А если растут сосны? Березы? Осины? Дубы?  Ой, ребята, да здесь кто- то спрятался! Кто это? (находит игрушку мишку)  Правильно, это мишка. Он, наверное, к нам в гости шел, да испугался, спрятался. Не бойся, мишенька, иди к нам. Воспитатель говорит от имени мишки. Я сначала расскажу, как я к вам в гости шел, а вы мне помогите. Поможете? Только давайте сядем на лужайке поудобнее.  Я по дорожке……  Сыроежку…..  Увидел дерево, к дереву…..  Посмотрел, наверху пчелы, хотел в улей забраться, но они такие грозные, я дальше…  Увидел избушку, к ней….  Я в избушку… Посмотрел нет ли там моих  друзей, никого там не…  Шел, шел и к вам…  Молодцы, ребята, как хорошо вы помогли мне рассказать историю! Вы мне подсказывали слова. А какой звук в них чаще всего слышался?  А сейчас я хочу с вами поиграть. А вы хотите? Называется игра «Поймай звук». Я буду называть слова и, если в слове есть звук –Ш-, вы его должны поймать. Сделайте ладошки лодочкой… начинаем. (дом, стол, кошка, дворец, мышь, шалаш, шуба, окно, шапка)  -А теперь я буду вам называть слова, и, если вы услышите звук –С-,поднимите руки вверх. Готовы? Начинаем. (костюм, картошка, соловей, салат, речка, мост, мыло, поросенок). Молодцы, вас не проведешь!  Ну вот вам еще одно задание: закончите слово звуком –С- или –Ш- (мы…шь, абрико…с,коко…с, камы…ш,коло…с, ле…с, шала...ш. Молодцы какие!  Танец «Солнышко»  Ребята, а мишка в своем рюкзачке вам подарки принес. Хотите посмотреть? Что там у тебя, Мишенька? Да у него тут какая то новая компьютерная игра! Вы любите компьютерные игры? Вот и Мишенька любит. Давайте посмотрим в какие игры он играет? Тогда нам надо снова в детский сад попасть. Выходим из леса дружно друг за другом.! Давайте скажем вместе: «Крутись, вертись, В детском саду окажись!» Проходите, садитесь.  Интерактивная игра «»  Ребята, Мишка мне шепнул на ушко, что ему очень понравилось как вы отвечали на его вопросы. Скажите, где мы сегодня побывали? А с какими звуками вы сегодня познакомились? А давайте покажем нашему гостю нашу группу и наши игрушки! Сейчас тогда ребята старшей группы и проводят Мишку к нам в группу. А мы с вами встанем и поиграем.  Давайте разбросаем слово «Мох» на звуки. Приготовили щепотку. А теперь слово «Кот», слово «Мак». Алеша, разбросай слово «Рак», Дима, разбросай слово «Дом»  А в рюкзачке у Мишки еще что то есть! Хотите посмотреть? Да тут у него картинки и буквы!  Что это за буква? А это? Давайте поможем Мишке разложить картинки правильно. К букве С надо положить картинки, в названии которых слышится звук –С-, а к букве –Ш- картинки со звуком –Ш.  Ребята, вам понравилось наше путешествие? А где мы были? Что мы делали? Мне тоже понравилось, как вы выполняли Мишкины задания. Хотите поиграть с мишкой в его любимую игру «Медведь и пчелы?». Тогда пойдем в группу и там поиграем. | Дети встают в круг и берутся за руки.  Улыбаются друг другу.  -Весна.  -Хотим!  Дети поворачиваются три раза вокруг себя и повторяют слова.  -Порхающих бабочек, птичек, цветы, деревья…  Дети поднимают ладошки вверх, шевелят пальчиками и произносят звук:Ш-Ш-Ш  Дети произносят звук:С-С  -Вверх  -Вниз  -Ша.  -Са  -Шу  -Со  -СИ  (Звучит веселая музыка. Дети идут друг за другом)  -Еловый  -Дубовый, сосновый, осиновый, березовый  -Мишка!  -Поможем.  (Дети садятся на палас.)  -Шел  -Нашел  -Подошел  -Пошел  -Подошел  -Вошел  -Нашел  -Пришел  -Звук –Ш-  (Дети ставят ладошки лодочкой и, если слышат в слове звук -Ш-, хлопают.)  Дети слушают задание и, если слышат звук –С-,(Поднимают руки вверх).  (Дети добавляют звук –Ш-или –С-.)  (Дети выполняют движения по тексту)  -Хотим!  -Любим!  (Дети садятся на стулики)  -В летнем лесу.  -Ш- и –С-  Дети старшей группы идут с Мишкой в группу.  (Дети называют звуки по порядку «разбрасывая» его щепоткой пальцев хором и индивидуально)  Воспитатель достает буквы С и Ш, и картинки,в названии которых есть эти звуки.  -Буква –С, -Ш  Дети выполняют задание на магнитной доске и объясняют свой выбор: Я поставил эту картинку сюда, потому что в слове камыш слышен звук –Ш…  (Дети проходят в группу, где играют в игру «Медведь и пчелы» |