**Спортивное развлечение «Путешествие по планетам»**

**в средней группе «Радуга»**

**инструктор по физическому воспитанию**

**Александрова Л.М.**

**Цель:** Доставить детям удовольствие от праздника.

**Задачи:**

-Развивать умения сочетать свои действия с действиями других игроков команды.

-Формировать [у детей](http://50ds.ru/metodist/9964-formirovanie-osnov-pravovogo-soznaniya-u-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta.html) выдержку, навыки сотрудничества, взаимопомощь.

-Получать удовольствие от [совместной](http://50ds.ru/logoped/308-vzaimodeystvie-logopeda--vospitatelya--roditeley-v-sovmestnoy-rabote-po-preodoleniyu-u-detey-obshchego-nedorazvitiya-rechi.html) деятельности.

-Воспитывать чувство уверенности в себе, выносливости, доброе отношение друг к другу.

Ход совместной деятельности

**Инструктор:** Мы сегодня совершим путешествия на загадочные планеты.

На этих планетах нас ждут разные испытания и неожиданности. Предлагаю вам взять с собой быстроту, смелость, находчивость, смекалку. А вам я хочу пожелать успехов.

Как вы считаете, на какой планете мы сейчас находимся? Комментарии детей.

Дети рассказывают стихотворения о планете «Земля»

**1-р.** Мы не гости на планете

И земля – наш общий дом

Будем в нем светло и чисто

Если мы его спасем.

**2-р.** Давайте будем беречь планету

Другой такой ведь на свете нету

Развеем над нею, и тучи, и дым

В обиду ее никому не дадим.

**3-р.** Беречь будем птиц, насекомых зверей

От этого станем мы только добрей

Украсим всю землю садами, цветами

Такая планета нужна нам с вами.

**4-р.** Наш дом родной, наш общий дом –

Земля, где мы с тобой живем:

Ты только посмотри вокруг: тут речка там зеленый луг.

В лесу дремучем не пройдешь, воды в пустыне не найдешь!

А где – то снег лежит горой, а где-то жарко зимой!

**5 –р.** Чудес нам всех не перечесть, одно у них названье есть

Леса, и горы, и моря все называется Земля!

**6-р.** Если я сорву цветок, если ты сорвешь цветок,

Если все: и я и ты, если мы сорвем цветы –

Опустеют все поляны и не будет красоты.

**Инструктор:** Ребята, посмотрите, что это. Письмо давайте прочитаем, что в нем написано?

« Спасите, помогите нам, жителям планеты здоровья. С нашим королем произошла

беда, он перестал следить за своим здоровьем и всем жителям запретил это делать.

Потому что Лень – царица планеты Болезни, околдовала его. Если вы нам не

поможете, то наша планета, скоро погибнет. Помогите, пожалуйста». Ребята, вот это и

история. Отправимся с вами на помощь? Но на чем же мы доберемся до планеты?

(дети высказывают предположения). Правильно на ракете.

**Дети садятся в ракету**.

**Инструктор:**

Приготовиться к старту!

Включить контакт!

Завести моторы!

5,4,3,2,1 –пуск.

(под ритмичную музыку ракета взлетает).

**А вот и планета «Здоровье» (зеленая)**

Дети высаживаются на планету «Здоровья» и встречают короля.

**Король:** Вы что мои указы не слышали, никакой физкультуры, ни каких

умываний, обтираний, только лекарства и отдых, круглыми сутками.

**Инструктор:** Тогда, все понятно, почему вам так плохо ваше величество, одними лекарствами

здоровье нельзя поправить, дети, что нужно делать?

**Дети**: нужно обязательно еще и спортом заниматься, а еще и закаляться и умываться и делать зарядку. (Дети выполняют комплекс упражнений с королем).

**Король:** Ой, и, правда, как мне стало хорошо.

**Инструктор**: Вот скажите, когда вы в последний раз умывались утром.

**Король:** А что-то я и слова такого умывание припомнить не могу, вроде слышал когда-

то, а когда именно и не помню.

**Инструктор:** Вот так грязнуля! Ребята, а что будет, если не умываться?

**Дети:** Если не умываться, то образуется на коже очень много различных

болезнетворных бактерий и микробов. А победить бактерии может только вода и мыло.

**Инструктор:** А вы посмотрите ваше величество, сейчас наши ребята превратятся в микробы.

Раз, два, три быстро в микробы превратись, микробами зловредными.

Все микробы имеют хвостики, и кто тот хвостик отберет, тот обязательно все микробы

победит (микробы наступают на короля).

**Подвижная игра: «Поймай микроба за хвост»**

(Один ребенок ведущий-мыло, у остальных в шортиках - хвостики. «Микробики» бегают по залу, мыло собирает хвостики - обезвреживает микробы).

**Король:** Благодарит детей за, то, что они вылечили и объяснили королю.

**Инструктор**: Ребята я вас приглашаю дальше в путешествие на планету «Игралочка» на этой планете играют в разные игры.

Дети садятся в ракету и улетают (звучит музыка).

**А вот и планета «Игралочка» (красная)**

Вокруг красной планеты расставлены кегли. Ребята а, планета «Игралочка» заколдованная давайте ее расколдуем. Нужно мячом сбить кегли и убрать кегли с планеты. В центре планеты лежит канат закрытый красной тканью. Ребята мы с вами расколдовали планету «Игралочка» теперь можно поиграть.

**Игра - эстафета «Перетяни космический канат».**

**Подвижные игры: «Найди свой цвет»**

**Инструктор**: Ребята, какие мы молодцы. Мы с вами расколдовали планету «Игралочка». Теперь все дети других планет будут прилетать, и играть в разные игры.

А наше путешествие продолжается на планету «Радость».

**Дети садятся в ракету и отправляются на планету «Радость» (оранжевая)**

А вот и планета «Радость»

**Планета «Радость»**

На планете «Радость» все дети радуются и смеются. Звучит песня «Оранжевое небо»

**Игра с мыльными пузырями**. Сейчас тысячи пузырьков взметнутся как маленькие ракеты, в вышину.

**Инструктор:** Предлагает детьми запустить мыльные пузыри.

А теперь пора возвращаться на планету «Земля» где мы с вами живем.

Дети садятся в ракету и улетают на планету «Земля» (звучит музыка).

**Инструктор:** Ребята, на каких планетах мы с вами побывал. А планеты похожи друг на друга? А мы с вами похожи? А чем же мы отличаемся друг от друга? Комментарий детей.