**Физкультурное развлечение для детей средней группы**

**«Здравствуй, Осень!»**

**Инструктор по ФИЗО**

**Александрова Л.М**

**Цель:** доставить детям удовольствие от праздника.

**Задача:** развивать у детей познавательный интерес, память, внимание; воспитание таких физических качеств, как ловкость, быстрота, зрительно-двигательная координация движений, последовательное развитие двигательных навыков и умений, пространственной ориентировки, соблюдение правил игры.

**Инструктор**. Добрый день, ребята! Сегодня мы отправимся в необычное путешествие.

Представьте, что мы очутились в лесу, да не простом, а сказочном, осеннем.

Звучит аудиозапись птичьих голосов.

Слышите, как переговариваются птицы? Перед нами волшебная поляна. Тот, кто когда-нибудь побывает на ней, становится сильным, крепким.

А вы хотите стать сильными, крепкими и никогда не болеть?

Чтобы стать такими, нам нужно выполнить упражнения, которые «приготовила» волшебная поляна. Согласны?

Тогда вот вам первое задание: пройти по волшебным следам, перешагивая через препятствия. В путь!

Ходьба на пятках, носках, полной стопе с переступанием через мячи. Каждый вид ходьбы можно повторить 2—3 раза.

Молодцы, отлично справились с заданием. Второе испытание будет посложнее. Вам нужно пройти по дорожке из волшебного мха. Идите осторожно, высоко поднимайте колени, будьте внимательны.

Мы шагаем, мы шагаем,

Ноги выше поднимаем.

Дышим ровно, глубоко.

Видишь, как идти легко!

Ходьба с высоким подниманием коленей строго по дорожке из цветных мочалочек («волшебный мох»)

Вижу, что к серьезным испытаниям вы готовы.

**Игра: «Кто быстрее соберёт урожай».**

Появляется медведь. (игрушка)

**Медведь:**

 Я хозяин леса строгий. Спать люблю зимой в берлоге. И всю зиму напролёт

снится мне душистый мёд. Страшно я могу реветь. Кто же я, скажи!

Здравствуй, Мишка-медведь! Будь гостем на нашем

физкультурном празднике. Наши дети, Мишка, ловкие, они хорошие

физкультурники, любят делать зарядку.

**Медведь:**

 Сейчас посмотрю, как они делают зарядку.

Вправо, влево разомкнись,

На зарядку становись!

Приседайте, быстро встаньте!

Потянитесь, наклонитесь!

Раз, два, три, четыре -

Выше ноги, грудь вперед!

**Медведь:** Молодцы, ребята! Теперь вижу, что вы любите зарядку.

Мишка, а что ты умеешь делать?

**Медведь:** Я умею бегать, кувыркаться, по-медвежьи ходить, лазать по

деревьям.

Ну-ка, покажи нам свои умения!

**Медведь:** Хорошо! Только пусть дети делают все вместе со мной! Так, как я,

да еще лучше меня.

**Инструктор** с детьми кувыркается , ходит на четвереньках. Затем подзывает детей к себе и предлагает им стать в шеренгу, за намеченной чертой. Он достает корзинку с шишками и начинает игру

**Игра «Кто дальше бросит»** (метание правой рукой из-за головы).

Появляется осень (кукла)

**Инструктор:**

Здравствуй, Осень! Здравствуй, Осень!

Хорошо, что ты пришла!

У тебя мы, Осень, спросим:

Что в подарок принесла?

**Осень**: Принесла я вам муки.

Значит, будут пирожки!

Принесла вам гречки!

Каша будет в печке!

Принесла вам меду!

Полную колоду!

Ну а яблоки, что мед,

На варенье, на компот.

**Игра «Быстрее собери яблоки».** Корзину ставят в центр круга.

**Инструктор:**

загадывает загадки:

Круглый бок, желтый бок,

Лежит на грядке колобок,

Сидит в земле крепко,

Кто же это?

**(Репка)**

Я румяную матрешку

От подруг не оторву,

Подожду, когда матрешка

Упадет сама в траву.

**(Яблоко)**

Был он толстым и пузатым,

Но совсем не полосатым.

Превратился он в арбуз,

Ты попробуешь на вкус?

**Инструктор** (достает бутафорский арбуз) :

А арбуз-то не простой!

И внутри он не пустой!

И стучит он, и звенит!

Посмотри, что в нем лежит?

(раскрывает арбуз) :

Вот так чудо!

Вот так клад!

Здесь награды для ребят!

Дети получают подарки от Осени

Дети. прощаются с Осенью.