Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №64 Приморского района

г. Санкт-Петербурга

**Конспект НОД №1**

**Тема: «Осень»**

**Возраст 6-7 лет**

**ОО: ”Познание”, “Социализация”,**

Автор: Гусева Елена Михайловна

должность: воспитатель

г. Санкт-Петербург

2015г.

**Конспект непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе по теме «Осень»**

**Воспитатель: Гусева Елена Михайловна**

**Форма проведения**: Познавательная викторина

**Интеграция образовательных областей**: «Познавательное развитие, «Социализация»

**Цель**; продолжаем формировать представления детей об осенних изменениях в природе.

**Задачи**: образовательные:  закрепить и упорядочить накопленные детьми представления об осени.

***Развивающие***: развивать память, внимание, логическое мышление, наблюдательность.

***Речевые***: развивать диалогическую, связную речь, закрепить словарь детей: вереница, моросящие, сварливые, спячка.

***Воспитательные****:* воспитывать любовь к природе, уважение к товарищам по команде, забота о здоровье, помощь товарищу, умение слушать, работать в коллективе.

***Демонстрационный материал***: иллюстрации осеннего пейзажа, картинки-отгадки на загадки, ребусы (видеоряд),картинки перелетных и зимующих птиц, кружки зеленые и красные по 10 штук.

***Раздаточный*** *материал*: эмблемы для команд, призы ,медальки по кол-ву детей..

***Методические*** *приёмы:* игровая ситуация, соревнование, беседа-диалог, рассматривание иллюстраций, опыт, анализ, подведение итогов, награждение.

**Предварительная работа:**рассматривание иллюстраций  об осени, отгадывание загадок, разгадывание ребусов, экскурсия в парк, беседа о птицах, наблюдение за работой колхозников. (видеоряд), обсуждение названий команд, эмблем, выбор капитанов команд.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структура НОД | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| 1. **Начало**
 | **Воспитатель**. Осень прекрасное время года. Многие поэты, композиторы, художники посвящают ей свои произведения. Вот как  поэтесса И.Михайлова рассказывает  в своём произведении про разноцветные осенние листья.*Чтение стихотворения И. Михайловой «Как обидно».*Осень  длинной тонкой кистьюПерекрашивает листья.Красный, желтый, золото,Как хорош ты, лист цветной!А ветер щеки толстые надул, надул, надулИ на деревья мокрыеПодул, подул, подул!Красный, желтый, золотой,Облетел весь лист цветной.Как обидно, как обидно:Листьев нет - лишь ветки видно.**Воспитатель.**  Сегодня мы с вами проведём КВН, посвященный времени года  - осень. А что такое КВН? У нас две команды, которые называются «Рябинки» и «жёлуди. Поприветствуем друг друга.Звучит осенняя мелодия. ,Давайте расскажем по одному стихотворению от каждой команды про осень. Про это удивительное время года!..**Воспитатель**.  Чтобы оценить результаты конкурсов, нам необходимо выбрать жюри, которое будет оценивать команды. Зеленые кружки будет получать команда  «жёлуди», а красные кружки команда «Рябинки».Наша волшебница осень приготовила для вас разные задания на осеннюю тему, Помогите,  пожалуйста,  разгадать  их.Давайте для разминки отгадаем загадки. *С правильным ответом детей появляется картинка на телевизоре.*1. Утром мы во двор идем-Листья сыплются дождем,Под ногами шелестятИ летят, летят, летят. (Осень) 2. Под сосною у дорожки,Кто стоит среди травы,Ножка есть, но нет сапожка,Шляпка есть - нет головы? (Гриб) 3 .Вот кто-то важныйНа белой ножке.Он с красной шляпкой,На шляпке горошки. (Мухомор) 4 .Само с кулачок,Красный бочок,Потрогаешь гладко,Откусишь – сладко. (Яблоко) 5. Летом вырастают,А осенью опадают (Листья) 6. Несу я урожаи,Поля вновь засеваю,Птиц к югу отправляю,Деревья раздеваю. (Осень) 7. И зелен, и густ,На грядке вырос куст,Покапай немножко,Под кустом… (картошка) 8. Кто осенью холодной,Ходит хмурый и голодный? (Волк)(оценивается конкурс)**Осень** Спасибо, вам, дети. Вы молодцы**Вынесение** **результата** **жюри** | Дети заходят и останавливаются на ковре. Это клуб весёлых и находчивых.Дети рассказывают стихотворенияДети садятся полукругом в своей командеДети отгадываютзагадки **.**Команда совещается икапитан звонит вколокольчик, после чего даёт ответ. |
| **2.** | **Воспитатель**: Дети, а теперь давайте расскажем по каким признакам можно определить время года осень.*Команды  по очереди называют признаки осени:(воспитатель бросает мяч по очереди каждой команде)*солнце светит, но все меньше греет; дни становятся короче, а ночи длиннее; небо все чаще закрывают низкие тяжелые тучи; льют нудные моросящие, сварливые дожди; ветер становится резким и холодным;  птицы улетают в теплые края; звери готовят запасы, впадают в спячку; люди  убирают  урожай,  шьют тёплую одежду.  (оценка конкурса)**Воспитатель:** Сейчас будут соревноваться капитаны команд. Им надо   из имеющихся  иллюстраций птиц, выбрать: капитану команды «Рябинки» - перелетных птиц, а капитану  команды «желуди» - зимующих птиц. **Воспитатель** Дети, пока капитаны  команд соревнуются, я предлагаю вам поиграть в игру «Перелёт птиц».**Воспитатель**. Давайте проверим, как справились  с заданием  наши капитаны. .**Вынесение результатов конкурса жюри****Воспитатель**. Следующий конкурс «Разгадай ребус».**Проводится физкультминутка** **Воспитатель**. Конкурс эрудитов «Умники и умницы».**Вопросы  для команды «Осенние листочки»**1. Какими словами можно сказать ласково о лесе? (лесок, лесочек)

2 Какие звери линяют  в осенний период? (белки, зайцы, лисы)3. Как называются грибы, растущие на пнях? (опята)4. Какие птицы летят вереницей? (утки, гуси, лебеди)5. Как готовятся звери к зиме? (строят норы, делают запасы, впадают в спячку)**Вопросы для команды «Рябинки»**1. Как называется человек, который охраняет лес, ухаживает за ним? (лесник, лесничий)2. Какие осенние месяца вы знаете? (сентябрь, октябрь, ноябрь)3. Какие звери впадают в спячку? (медведи, ежи, барсуки)4. Какой гриб носит имя дикого животного? (лисичка)5. Какие птицы улетают стаей?(ласточки, стрижи, грачи, скворцы)*(вынесение результата жюри)* .**Воспитатель**. Молодцы ребята. Сейчас посмотрите что осень принесла? **Опыт**На столе стоит земля в тазике и леечка с водой.) А сейчас нам нужно догадаться почему осенью так много луж? А помогут нам в этом вот эти предметы. | Дети ловят мяч и называют признаки осени.Проводится конкурс капитанов. Капитаны располагают картинки на доске. Остальные дети играют в подвижную игру «Перелёт птиц» Дети проверяют как капитаны справились с заданием, исправляют ошибки.Дети разгадывают ребусы. Чья команда первая отгадает- капитан той команды звонит в колокольчик и даёт ответ.Физкультминутка.Дети отвечают на вопросы.Дети отвечают на вопросы.Дети экспериментируют. Наливают воду в тазик понемногу. Сначала она впитывается, а после остаётся на поверхности. Делают вывод. |
| **3.** | **Воспитатель**: пока жюри оценивает конкурсы, дети  назовут приметы и пословицы об осени.1. В сентябре одна ягода и то - горькая рябина.2. Быстрый дружный листопад - на суровую зиму.3. Холодный сентябрь да сыт.4. Теплый октябрь предсказывает морозную зиму.5. Осенью паутина - на ясную погоду.6. Облака идут низко - скоро похолодает.7. Первый прочный снег выпадает ночью.8. От осени к лету повороту нету.9. Весной дождь растит, а осенью гноит.10. Лето со снопами, а осень с пирогами.11. Упал с дерева осенний лист - жди осени.*Жюри подводит итоги конкурсов, выявляет победителей. Дарит детям медальки.* **Проводится** **итог** Ребята! Вы согласны с результатами жюри? А вам было интересно? Весело? Вы были находчивыми? А что вам помогало быть такими? Спасибо вам что вы были такими. | Дети называют приметы и пословицыДети подводят итоги |