Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №64 Приморского района

г. Санкт-Петербурга

**Конспект НОД №1**

**Тема: «Осень»**

**Возраст 6-7 лет**

**ОО: ”Познание”, “Социализация”,**

Автор: Гусева Елена Михайловна

должность: воспитатель

г. Санкт-Петербург

2015г.

**Конспект непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе по теме «Осень»**

**Воспитатель: Гусева Елена Михайловна**

**Форма проведения**: Познавательная викторина

**Интеграция образовательных областей**: «Познавательное развитие, «Социализация»

**Цель**; продолжаем формировать представления детей об осенних изменениях в природе.

**Задачи**: образовательные:  закрепить и упорядочить накопленные детьми представления об осени.

***Развивающие***: развивать память, внимание, логическое мышление, наблюдательность.

***Речевые***: развивать диалогическую, связную речь, закрепить словарь детей: вереница, моросящие, сварливые, спячка.

***Воспитательные****:* воспитывать любовь к природе, уважение к товарищам по команде, забота о здоровье, помощь товарищу, умение слушать, работать в коллективе.

***Демонстрационный материал***: иллюстрации осеннего пейзажа, картинки-отгадки на загадки, ребусы (видеоряд),картинки перелетных и зимующих птиц, кружки зеленые и красные по 10 штук.

***Раздаточный*** *материал*: эмблемы для команд, призы ,медальки по кол-ву детей..

***Методические*** *приёмы:* игровая ситуация, соревнование, беседа-диалог, рассматривание иллюстраций, опыт, анализ, подведение итогов, награждение.

**Предварительная работа:**рассматривание иллюстраций  об осени, отгадывание загадок, разгадывание ребусов, экскурсия в парк, беседа о птицах, наблюдение за работой колхозников. (видеоряд), обсуждение названий команд, эмблем, выбор капитанов команд.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структура НОД | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| 1. **Начало** | **Воспитатель**. Осень прекрасное время года. Многие поэты, композиторы, художники посвящают ей свои произведения. Вот как  поэтесса И.Михайлова рассказывает  в своём произведении про разноцветные осенние листья.  *Чтение стихотворения И. Михайловой «Как обидно».*  Осень  длинной тонкой кистью  Перекрашивает листья.  Красный, желтый, золото,  Как хорош ты, лист цветной!  А ветер щеки толстые надул, надул, надул  И на деревья мокрые  Подул, подул, подул!  Красный, желтый, золотой,  Облетел весь лист цветной.  Как обидно, как обидно:  Листьев нет - лишь ветки видно.  **Воспитатель.**  Сегодня мы с вами проведём КВН, посвященный времени года  - осень. А что такое КВН? У нас две команды, которые называются «Рябинки» и «жёлуди. Поприветствуем друг друга.  Звучит осенняя мелодия. ,Давайте расскажем по одному стихотворению от каждой команды про осень. Про это удивительное время года!..  **Воспитатель**.  Чтобы оценить результаты конкурсов, нам необходимо выбрать жюри, которое будет оценивать команды. Зеленые кружки будет получать команда  «жёлуди», а красные кружки команда «Рябинки».  Наша волшебница осень приготовила для вас разные задания на осеннюю тему, Помогите,  пожалуйста,  разгадать  их.  Давайте для разминки отгадаем загадки.  *С правильным ответом детей появляется картинка на телевизоре.*  1. Утром мы во двор идем-  Листья сыплются дождем,  Под ногами шелестят  И летят, летят, летят. (Осень)    2. Под сосною у дорожки,  Кто стоит среди травы,  Ножка есть, но нет сапожка,  Шляпка есть - нет головы? (Гриб)    3 .Вот кто-то важный  На белой ножке.  Он с красной шляпкой,  На шляпке горошки. (Мухомор)    4 .Само с кулачок,  Красный бочок,  Потрогаешь гладко,  Откусишь – сладко. (Яблоко)    5. Летом вырастают,  А осенью опадают (Листья)    6. Несу я урожаи,  Поля вновь засеваю,  Птиц к югу отправляю,  Деревья раздеваю. (Осень)    7. И зелен, и густ,  На грядке вырос куст,  Покапай немножко,  Под кустом… (картошка)    8. Кто осенью холодной,  Ходит хмурый и голодный? (Волк)  (оценивается конкурс)  **Осень** Спасибо, вам, дети. Вы молодцы  **Вынесение** **результата** **жюри** | Дети заходят и останавливаются на ковре.    Это клуб весёлых и находчивых.  Дети рассказывают стихотворения  Дети садятся полукругом  в своей команде  Дети отгадываютзагадки **.**Команда совещается икапитан звонит вколокольчик, после чего даёт ответ. |
| **2.** | **Воспитатель**: Дети, а теперь давайте расскажем по каким признакам можно определить время года осень.  *Команды  по очереди называют признаки осени:(воспитатель бросает мяч по очереди каждой команде)*  солнце светит, но все меньше греет; дни становятся короче, а ночи длиннее; небо все чаще закрывают низкие тяжелые тучи; льют нудные моросящие, сварливые дожди; ветер становится резким и холодным;  птицы улетают в теплые края; звери готовят запасы, впадают в спячку; люди  убирают  урожай,  шьют тёплую одежду.  (оценка конкурса)  **Воспитатель:** Сейчас будут соревноваться капитаны команд. Им надо   из имеющихся  иллюстраций птиц, выбрать: капитану команды «Рябинки» - перелетных птиц, а капитану  команды «желуди» - зимующих птиц.  **Воспитатель** Дети, пока капитаны  команд соревнуются, я предлагаю вам поиграть в игру «Перелёт птиц».  **Воспитатель**. Давайте проверим, как справились  с заданием  наши  капитаны. .  **Вынесение результатов конкурса жюри**  **Воспитатель**. Следующий конкурс «Разгадай ребус».  **Проводится физкультминутка**  **Воспитатель**. Конкурс эрудитов «Умники и умницы».  **Вопросы  для команды «Осенние листочки»**   1. Какими словами можно сказать ласково о лесе? (лесок, лесочек)   2 Какие звери линяют  в осенний период? (белки, зайцы, лисы)  3. Как называются грибы, растущие на пнях? (опята)  4. Какие птицы летят вереницей? (утки, гуси, лебеди)  5. Как готовятся звери к зиме? (строят норы, делают запасы, впадают в спячку)  **Вопросы для команды «Рябинки»**  1. Как называется человек, который охраняет лес, ухаживает за ним? (лесник, лесничий)  2. Какие осенние месяца вы знаете? (сентябрь, октябрь, ноябрь)  3. Какие звери впадают в спячку? (медведи, ежи, барсуки)  4. Какой гриб носит имя дикого животного? (лисичка)  5. Какие птицы улетают стаей?(ласточки, стрижи, грачи, скворцы)  *(вынесение результата жюри)*  .  **Воспитатель**. Молодцы ребята. Сейчас посмотрите что осень принесла?  **Опыт**  На столе стоит земля в тазике и леечка с водой.) А сейчас нам нужно догадаться почему осенью так много луж? А помогут нам в этом вот эти предметы. | Дети ловят мяч и называют признаки осени.  Проводится конкурс капитанов. Капитаны располагают картинки на доске. Остальные дети играют в подвижную игру «Перелёт птиц»  Дети проверяют как капитаны справились с заданием, исправляют ошибки.  Дети разгадывают ребусы. Чья команда первая отгадает- капитан той команды звонит в колокольчик и даёт ответ.  Физкультминутка.  Дети отвечают на вопросы.  Дети отвечают на вопросы.  Дети экспериментируют. Наливают воду в тазик понемногу. Сначала она впитывается, а после остаётся на поверхности. Делают вывод. |
| **3.** | **Воспитатель**: пока жюри оценивает конкурсы, дети  назовут приметы и пословицы об осени.  1. В сентябре одна ягода и то - горькая рябина.  2. Быстрый дружный листопад - на суровую зиму.  3. Холодный сентябрь да сыт.  4. Теплый октябрь предсказывает морозную зиму.  5. Осенью паутина - на ясную погоду.  6. Облака идут низко - скоро похолодает.  7. Первый прочный снег выпадает ночью.  8. От осени к лету повороту нету.  9. Весной дождь растит, а осенью гноит.  10. Лето со снопами, а осень с пирогами.  11. Упал с дерева осенний лист - жди осени.  *Жюри подводит итоги конкурсов, выявляет победителей. Дарит детям медальки.*  **Проводится** **итог** Ребята! Вы согласны с результатами жюри? А вам было интересно? Весело? Вы были находчивыми? А что вам помогало быть такими? Спасибо вам что вы были такими. | Дети называют приметы и пословицы  Дети подводят итоги |