**КОМЛЕВА ЛИДИЯ ВАСИЛЬЕВНА**

 **Воспитатель**

ГБДОУ N 92 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА

 САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

#  КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ПОЗНОВАТЕЛЬНО --- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ‘’ ЧТО ТАКОЕ РАДУГА?’’

## ЗАДАЧИ:

ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ СО СВОЙСТВОМ СВЕТА ПРЕВРАЩАТЬСЯ В РАДУЖНЫЙ СПЕКТР;

РАСШИРЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СМЕШЕНИИ ЦВЕТОВ, СОСТАВЛЯЮЩИХ БЕЛЫЙ ЦВЕТ.

## МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

РЕПРОДУКЦИИ КАРТИН ХУДОЖНИКОВ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ РАДУГИ;

ЛИТРОВАЯ МИСКА С ВОДОЙ;

БУТЫЛОЧКА СВЕТЛОГО ЛАКА ДЛЯ НОГТЕЙ.

## ЭКСПЕРИМЕНТЫ:

1 . РАССМОТРЕТЬ НА КАРТИНЕ РАДУГУ.ИЗ КАКИХ ЦВЕТОВ ОНА СОСТОИТ ?. ВЫУЧИТЬ СЛОВА ПО ПЕРВЫМ БУКВАМ КОТОРЫХ ЛЕГКО ВСПОМНИТЬ ПОРЯДОК ЦВЕТОВ РАДУГИ:’’КАЖДЫЙ ОХОТНИК ЖЕЛАЕТ ЗНАТЬ,ГДЕ СИДИТ ФАЗАН’’.

# ПРОВОДЯТСЯ ИГРЫ С КРАСКАМИ- СМЕШЕНИЕ ЦВЕТОВ

2.’’РАДУЖНАЯ ПЛЁНКА’’. ПОСТАВИТЬ МИСКУ С ВОДОЙ НА СТОЛ,ЧТОБЫ НА НЕЁ НЕ ПАДАЛИ ПРЯМЫЕ ЛУЧИ СВЕТА. ПОДЕРЖАТЬ НАД МИСКОЙ КИСТОЧКУ ИЗ ПУЗЫРЬКА С ЛАКОМ, ПОКА КАПЛЯ ЛАКА НЕ УПАДЁТ В ВОДУ. НАБЛЮДАТЬ ЗА ПОВЕРХНОСТЬЮ ВОДЫ.ПОДВИГАТЬ ГОЛОВОЙ, ЧТОБЫ ПОСМОТРЕТЬ НА ВОДУ С РАЗНЫХ ТОЧЕК.

## ИГРЫ С МЫЛЬНЫМИ ПУЗЫРЯМИ.

3. РАССМАТРИВАНИЕ РАДУЖНОЙ ПОВЕРХНОСТИ МЫЛЬНЫХ ПУЗЫРЕЙ.

## ВЫВОДЫ:

1. ПРИ СМЕШЕНИИ ЦВЕТОВ ЖЁЛТЫЙ + ГОЛУБОЙ= ЗЕЛЁНЫЙ;

ЖЁЛТЫЙ + КРАСНЫЙ = ОРАНЖЕВЫЙ; КРАСНЫЙ + СИНИЙ =ФИОЛЕТОВЫЙ; КРАСНЫЙ + ЗЕЛЁНЫЙ = КОРИЧНЕВЫЙ. 2.НА РАЗЛИВШЕМСЯ ПО ВОДЕ ТОНКОМ СЛОЕ ЛАКА ВИДНЫ РАДУЖНЫЕ ПЕРЕЛИВЫ. ЛАК ОБРАЗУЕТ ТОНКУЮ ПЛЁНКУ НА ПОВЕРХНОСТИ ВОДЫ. КОГДА НА ПОВЕРХНОСТЬ ЭТОЙ ПЛЁНКИ ПАДАЕТ СВЕТ, КАЖДЫЙ ЕГО ЛУЧ ЧАСТИЧНО ОТРАЖАЕТСЯ ОТ НЕЁ. ДРУГАЯ ЧАСТЬ ЛУЧА ДОСТИГАЕТ НИЖНЕЙ ПОВЕРХНОСТИ ПЛЁНКИ И ТОЖЕ ОТРАЖАЕТСЯ ОТ НЕЁ. ОТРАЖЕНИЯ ЛУЧЕЙ СКЛАДЫВАЮТСЯ ДРУГ С ДРУГОМ, И МЫ МОЖЕМ ВИДЕТЬ ПЕРЕЛИВЫ РАДУЖНЫХ ТОНОВ.