Совместная деятельность педагога с детьми

Тема « Наш зоопарк»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Воспитатель | дети | ЭОР |
| В нашем городе есть такое место, где можно увидеть разных животных. Как оно называется?  Что вы слышите?  Мы можем с ним поговорить.  Эта загадка подскажет вам, кто живёт рядом.  Зверька узнаем мы с тобой  По двум таким приметам:  Он в шубке беленькой зимой,  А в серой шубке летом.  Да, ребятки, вы правы, зайчик беленький сидит и ушами шевелит, по пенёчку всё стучит.  Поиграем с ним.  Веселый зайчик предлагает нам поиграть. Разделимся на команды.  1 команда – отгадывает свое название по первым звукам других слов.  Волк какой?  2 команда – подбирает слово к слоговой схеме.  Что делает медведь осенью, зимой, весной?  3 команда – подбирает слово к звуковой схеме.  Назовите детенышей и жилище лисы.  Чтобы нам хватило сил дальше играть, предлагаю подкрепиться.  «Чем угостим волка?»  «Что дадим медведю?»  «О чём мечтает лиса?»  Пока у животных обед, покатаемся на весёлом паровозике. (Физкультминутка – «Веселое путешествие».)  Внимание, внимание! Срочное объявление! В нашем зоопарке шалят обезьянки, открыли все клетки и разбежались детки. Помогите деткам вернуться в клетки.  В этих домах живут птицы, названия которых начинается на гласный (согласный) звук.  Будьте внимательны в этом доме ждут своих детенышей животные названия которых начинаются на твёрдый (мягкий) согласный.  А вы найдите домики для животных, названия которых начинаются на звонкий (глухой) согласный.  Молодцы, вы отлично справились.  Следующее задание: среди животных нужно найти лишних и объяснить свой выбор.  Каждая команда вместе с родителями подготовила рассказ о жизни животных в природе.  Мы заканчиваем наш праздник чтением стихотворения о дружбе и любви к природе нашей планеты.  Дети уходят из зала. | Входят в зал, садятся на ковёр в свободной позе.  Зоопарк.  Воет волк.  В соответствии с движением руки логопеда дети на выдохе, подражая вою волка, пропевают звук «У» в высоком и низком регистре (со сменой регистров).  Отгадывают загадку и показывают уши зайца пальчиками по показу логопеда.  Дети ставят перед собой табуретки и садятся на колени на пол и повторяют ритмический рисунок за логопедом ладонью по табуретке.  Дети отгадывают названия команд, получают атрибуты.  1 команда «Волк» - подбирают признаки.  «Медведь» - подбирают действия.  «Лиса» – отвечают на вопросы.  Дети выбирают и называют еду для каждого животного.  Дети выполняют движения по показу с музыкальным сопровождением.  Дети выполняют задания и объясняют свой выбор.  Участники других команд проверяют правильность выполнения.  Дети выбирают лишнюю картинку по существенным признакам и объясняют свой выбор полным предложением.  Ребята делают сообщения о жизни зверей зимой.  Коллективное чтение стихотворения. | -Изображение входа в зоопарк.  -Аудио запись волчьего воя, слайд с изображением волка.  Дид.игра «Волшебный клубок».  -изображение зайца  (аудио запись ритма)  Игры: «Отгадай слово».  Игра «Покорми животных».  Изображение поезда + аудио запись «Весёлые путешественники» муз. М.Старокадомского  Дидактическая игра «Выделение первого звука в слове».  Дидактическая игра «Определи твёрдость – мягкость согласного звука».  Дидактическая игра «Определение звонкости – глухости согласных».  Дид.игра «4-ый лишний»  Картинки с изображением животных (лось, заяц, белка).  Текст стихотворения.  Изображение земного шара в сопровождении музыки П.Мориа. |