Совместная деятельность педагога с детьми

Тема « Наш зоопарк»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Воспитатель | дети | ЭОР |
| В нашем городе есть такое место, где можно увидеть разных животных. Как оно называется?Что вы слышите?Мы можем с ним поговорить.Эта загадка подскажет вам, кто живёт рядом. Зверька узнаем мы с тобойПо двум таким приметам:Он в шубке беленькой зимой,А в серой шубке летом.Да, ребятки, вы правы, зайчик беленький сидит и ушами шевелит, по пенёчку всё стучит. Поиграем с ним.Веселый зайчик предлагает нам поиграть. Разделимся на команды.1 команда – отгадывает свое название по первым звукам других слов. Волк какой?2 команда – подбирает слово к слоговой схеме. Что делает медведь осенью, зимой, весной?3 команда – подбирает слово к звуковой схеме. Назовите детенышей и жилище лисы.Чтобы нам хватило сил дальше играть, предлагаю подкрепиться.«Чем угостим волка?»«Что дадим медведю?»«О чём мечтает лиса?»Пока у животных обед, покатаемся на весёлом паровозике. (Физкультминутка – «Веселое путешествие».)Внимание, внимание! Срочное объявление! В нашем зоопарке шалят обезьянки, открыли все клетки и разбежались детки. Помогите деткам вернуться в клетки.В этих домах живут птицы, названия которых начинается на гласный (согласный) звук.Будьте внимательны в этом доме ждут своих детенышей животные названия которых начинаются на твёрдый (мягкий) согласный. А вы найдите домики для животных, названия которых начинаются на звонкий (глухой) согласный.Молодцы, вы отлично справились.Следующее задание: среди животных нужно найти лишних и объяснить свой выбор.Каждая команда вместе с родителями подготовила рассказ о жизни животных в природе.Мы заканчиваем наш праздник чтением стихотворения о дружбе и любви к природе нашей планеты.Дети уходят из зала. | Входят в зал, садятся на ковёр в свободной позе.Зоопарк.Воет волк.В соответствии с движением руки логопеда дети на выдохе, подражая вою волка, пропевают звук «У» в высоком и низком регистре (со сменой регистров).Отгадывают загадку и показывают уши зайца пальчиками по показу логопеда.Дети ставят перед собой табуретки и садятся на колени на пол и повторяют ритмический рисунок за логопедом ладонью по табуретке.Дети отгадывают названия команд, получают атрибуты.1 команда «Волк» - подбирают признаки.«Медведь» - подбирают действия.«Лиса» – отвечают на вопросы.Дети выбирают и называют еду для каждого животного.Дети выполняют движения по показу с музыкальным сопровождением.Дети выполняют задания и объясняют свой выбор.Участники других команд проверяют правильность выполнения.Дети выбирают лишнюю картинку по существенным признакам и объясняют свой выбор полным предложением.Ребята делают сообщения о жизни зверей зимой.Коллективное чтение стихотворения. | -Изображение входа в зоопарк.-Аудио запись волчьего воя, слайд с изображением волка.Дид.игра «Волшебный клубок».-изображение зайца (аудио запись ритма)Игры: «Отгадай слово».Игра «Покорми животных».Изображение поезда + аудио запись «Весёлые путешественники» муз. М.СтарокадомскогоДидактическая игра «Выделение первого звука в слове».Дидактическая игра «Определи твёрдость – мягкость согласного звука».Дидактическая игра «Определение звонкости – глухости согласных».Дид.игра «4-ый лишний»Картинки с изображением животных (лось, заяц, белка).Текст стихотворения.Изображение земного шара в сопровождении музыки П.Мориа. |