**МДОУ – детский сад «Чебурашка» г.Качканар, Свердловская область**

**Коробейникова Маргарита Андреевна**

**Воспитатель**

**Конспект интегрированной непосредственно образовательной деятельности для детей старшей группы «Моя семья».**

**Образовательные области: «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие».**

**Цель: углублять представления детей о семье; формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (папа, мама, сын, дочь, дедушка, бабушка); формировать интерес к профессиям родителей; побуждать детей к игровой деятельности; развивать желание использовать в аппликации разнообразные цвета, формировать умение создавать декоративную композицию.**

**Задачи:**

**1.Совершенствовать умение детей эмоционально и активно участвовать в диалоге.**

**2.Развивать у детей чувство рифмы и ритма при составлении шуток, совершенствовать структуру простых и сложных предложений, активизировать их в речи детей, помочь ребёнку осознать себя, свои достоинства и недостатки.**

**3.Воспитывать любовь и уважение к своей семье, вызвать желание поделиться чувствами, мыслями.**

**Оборудование и материалы:  микрофон, макет телевизора, рисунки пап и мам, бабушек и дедушек, образцы узоров.**

**Раздаточный: клей, кисти, салфетки, квадраты и прямоугольники разных цветов, листы бумаги с вырезанной бахромой.**

**Ход занятия:**

**Воспитатель: Ребята давайте представим, что всех нас пригласили в телестудию на детскую передачу «Я и моя семья». Вы согласны быть участниками этой передачи?**

**Дети: Да**

**Воспитатель: Сегодня я буду телеведущей, поэтому приглашаю вас занять свои места (дети рассаживаются) Приготовились? Начали.**

**Добрый день, уважаемые телезрители! Сегодня в нашей студии ребята детского сада «Чебурашка» города Качканара, они пришли на нашу передачу для того чтобы рассказать о себе, своей семье, о своих дорогих и близких людях**

**В начале передачи я предлагаю участникам  рассказать немного о себе.**

**Дети:**

**(рассказ 2 детей о себе)**

**Воспитатель: Благодарю участников. Ребята, скажите кто для вас самый дорогой и родной на свете человек**

**Дети: Мама**

**Воспитатель: Я предлагаю сказать в микрофон красивые слова маме**

**Дети: Милая, любимая, красивая, нежная, ласковая, добрая, ненаглядная, симпатичная, внимательная, приветливая, прекрасная, чудесная и замечательная**

**Воспитатель: Ребята, давайте для наших телезрителей покажем этюд «Мама спит»**

**-Маме надо отдыхать, маме хочется поспать**

**Тук - тук-тук, тук-тук-тук**

 **я на цыпочках хожу,  маму я не разбужу,**

**Я на пяточках хожу, маму я не разбужу**

**Моих пяток слышен стук, мои пяточки идут**

**Меня к мамочке ведут (дети поочерёдно идут на носочках и на пятках)**

**Воспитатель: А сейчас телезрители ждут рассказы о маме**

**Дети: (2 ребенка рассказывают о своих мамах)**

**Воспитатель: Да, ребята мамы разные нужны. Каждому нужна его мама: и ребёнку, и котёнку, и птенцу. Давайте поиграем в игру «Назови маму детёныша»**

**У телёнка – корова               у поросёнка – свинья**

**У козлёнка – коза                 у медвежонка – медведица**

**У цыплёнка – курица           у лисёнка – лисица**

**У утёнка – утка                    у тигрёнка – тигрица**

**У слонёнка – слониха**

**Воспитатель: Ребята, о ком из членов своей семьи вы бы могли рассказать?**

 **Дети: (2 ребенка рассказывают о своих папах)**

**Воспитатель: Ребята к нам на передачу пришло письмо от одной девочки, в котором она пишет, что ей уже шесть лет, и она скоро пойдёт в школу.**

**Она научилась прекрасно составлять предложения,  для нас прислала**

 **игру « Добавлялки»**

**(динамическая пауза с элементами гимнастики)**

**Ра-ра-ра - начинается …(игра)- дети идут по кругу**

**Ло-ло-ло - на улице…(тепло)- обнимают своё тело двумя руками**

**Ры-ры-ры – у мальчиков…(шары)- руки над головой образуют круг**

**Ре-ре-ре – стоит домик на…(горе)- руки вверху, образуют треугольник**

**Ар-ар-ар – закипел наш…(самовар)- круговые движения руками перед грудью**

**Жу-жу-жу – молока дадим…(ежу)- наклоны вниз**

**Жа-жа-жа – есть иголки у …(ежа)- руки в стороны**

**Са-са-са – в лесу бегает…(лиса)- бег друг за другом**

**Воспитатель: А сейчас ребята мы ждём ваших рассказов о бабушках**

**Дети: (2 ребенка рассказывают о своих бабушках)**

**Воспитатель: Посмотрите, пока мы разговаривали о членах вашей семьи, распустился красивый цветок, на каждом лепестке члены семьи**

**Первый лепесток-мама**

**второй лепесток- папа,**

**третий лепесток- дочь,**

**четвертый лепесток- сын,**

**пятый лепесток- бабушка,**

**шестой лепесток- дедушка**

**Игра «Назови ласково»**

**Мама - мамочка-матушка - маменька**

**Папа - папуля - папулечка**

**Дочь - доченька - дочурка**

**Сын - сыночек - сынок - сынулечка**

**Бабушка - бабуля - бабулечка**

**Дедушка - дедуля – дедулечка**

**Воспитатель: Хорошо молодцы, а теперь подошло время, перейти в художественную мастерскую, где мы будем с вами украшать скатерть для нашего большого семейного стола**

**Воспитатель: Ребята посмотрите перед вами лежат листы бумаги - это будущие скатерти, но ещё красивее будет, если вы украсите их красивым узором. Давайте рассмотрим их и уточним, где углы, стороны, середина.**

**(Дети рассказывают)**

**Воспитатель: Ребята украшать скатерть  мы будем квадратами и треугольниками, а кто мне скажет, как получить треугольники из квадратов, а квадраты из прямоугольников**

**Дети: Нужно взять квадрат сложить по диагонали - разрезать, затем прямоугольник сложить пополам и тоже разрезать.**

**Воспитатель: Правильно, посмотрите на образцы узоров. Перед тем как вы начнёте работать, проведём пальчиковую игру «Семья»**

 **Этот пальчик дедушка – сгибаем большой палец**

**Этот пальчик бабушка – сгибаем указательный палец**

**Это пальчик папочка – сгибаем средний палец**

**Этот пальчик мамочка – сгибаем безымянный палец**

**Этот пальчик я – сгибаем мизинец**

**Вся моя семья – разгибаем кулачок**

**Воспитатель: А теперь подвиньте к себе тарелочки  и начинайте работать, во время работы с ножницами соблюдайте осторожность**

**Работа детей, помощь затрудняющимся**

**Воспитатель: Подошло время рассмотреть ваши украшенные скатерти. Дети рассказывают о своих работах, что у них особенно хорошо получилось**

**При рассматривании работ порадоваться вместе с детьми их результату, отметить красивое расположение узора**

**Воспитатель: Ребята, на этом наша передача заканчивается, я предлагаю взять свои украшенные скатерти и вернуться в детский сад.**

**Список литературы:**

1. **Анищенкова Е.С. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников.**

Издательство: АСТ Год: 2007

1. **http://nsportal.ru/detskiy-sad/obuchenie-gramote**