**Тема**: Слева, справа, посередине

**Группа**: средняя

**Программное содержание:**

Закреплять счетные умения, знание цифр 1-4, знание геометрических фигур. Закрепление находить признаки сходства и различия и выражая их в речи. Формировать пространственные и временные. Развивать мыслительные операции, внимание, память. Воспитывать любовь к точной науке.

**Словарная работа**

**Активизация словаря**: слева, справа, посередине.

**Пассивный словарь**: геометрические фигуры.

**Материал:**

1. **Демонстрационный** - изображение березы с желтыми листьями, птицы, облака, гриба, зайца, медведя, домика, солнца, несколько групп одинаковых игрушек по 1-4 штуки в каждой, цифры 1-4, карточки для игры «Четвертый лишний».
2. **Раздаточный** - треугольники, квадраты, круги разного цвета.

**Предварительная работа**

**Педагог** - изучение литературы

* 1. книга Е.Е. Кочемасовой, Л.Г. Петерсон «Нгралочка».
	2. математика для детей (стихи, загадки, скороговорки).

**Дети** - ориентация в пространстве.

**Ход:**

1. **Формирование пространственно - временных отношений.**

К нам сегодня в гости пришла кукла Маша и принесла нам с собой задание и просит нас выполнить.

Л) какое сейчас время года, побуждая их к рассказу о признаках осени. В это время на фланелеграф ставится изображение березы с желтыми листьями.

- каком времени года мы будем говорить? Почему?

- Каковы признаки осени?

В углу фланелерафа выставляются гриб, солнце, облако, заяц, птица.

 - Что находится над деревом? (ребенок выкладывает облако, птица, солнце). Что вам это напоминает?

- А что находится под деревом? (гриб и заяц).

- С какой стороны от дерева находится гриб, заяц?

- Покажите правую руку, левую.

- Расположите справа от дерева ежика, а слева медвежонка.

- Поставьте слева от дерева домик, а справа елочку

- Назовите предметы, расположенные правее гриба, левее ежика.

Дети работают с моделями геометрических фигур, выкладывая их перед собой на столе. Найдите и положите перед собой синий треугольник, справа от него - красный круг, а слева - желтый квадрат. Положите вряд 3 фигуры и расскажите, какая из них расположена слева, какая - справа, а какая посередине.

1. **Физминутка «Грибники».**

Цель - закрепление навыков счета в пределах 4.

Мы по лесу шли, шли,

Подберезовик нашли,

Раз грибок, два грибок

Положите в кузовок.

Сколько подберезовиков нашли?

**3)Игра «Четвертый лишний**»

Цель - развитие мыслительных операций, речи. Какой рисунок лишний и почему?

Цветок на 2-ом рисунке с 4 лепестками

На 3-ем рисунке птичка смотрит направо, а в остальных на лево.

На 4-ом рисунке птица стоит на 2-ух ногах.

1-ый домик с одним окошком, а остальные с двумя

2-ой домик выше остальных

4-ый домик имеет прямоугольную крышу

**4)Игра «Что изменилось?»**

Цель - развивать внимание, память, закрепление счетных знаний, умений соотносить цифру с количеством.

На столе группа фигурок - игрушек.

Около каждой - цифра, показывающая, сколько игрушек в группе. Проверяем вместе с детьми правильно ли расставлены цифры.

Дети закрывают глаза, а воспитатель выставляет еще одну группу игрушек, или наоборот, убирает одну группу. Дети открыв глаза должны объяснить, что изменилось

**Итог занятия.**

- О чем говорили?

- Что больше понравилось на занятии?

- Чтобы еще хотели узнать?